

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021 ГОДУ ПО ЭКОЛОГИИ

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия

Аушко

Имя

АДРЬЯ

Отчество

Александровна

Дата рождения

03.04.2003

Школа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
и Гимназия №17 Ворошиловского района Волгоград

Класс

11.4

Шифр *

11-05

* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	6	<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i>	6
2	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
3	6	<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i>	6
4	1	<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i>	1
5	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
6	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
7	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
8	3	<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i>	3
9	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
10	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
11	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
12	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
13	6	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	5
14	3	<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i>	3
15	5	<i>[signature]</i>	5	<i>[signature]</i>	5
16	2	<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i>	2
17	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4

ШИФР			
1	1	0	9

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

(63)

ЛИСТ ОТРЕЗАТЬ ✂

создания искусственных сред обитания	2 / 2
выявления источников загрязнения	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Климат и его изменения – глобальный мировой вопрос, который требует регулирования в области политики. В том числе, более развитые страны могут вести политику в отношении развивающихся по помощи или в сохранении экологического и биологического богатств.
2. При реализации этой политики помощи в сохранении экологии не только в менее развитых, но и в развитых странах нужны дипломаты. При этом есть конвенции-международные решения по ~~сохранению~~ сохранению климата и экологическим нормам.
3. Экология во многом в вопросе изменений климата, так как при этом конвенции-международные политики в этом вопросе, нужно оценить экологические затраты и выгоды, необходимые для решения климатического вопроса.

2,
2

2,
2

2,
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		6		6

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Связь между климатом и здоровьем человека и животных, изменениями среды обитания, влиянием загрязнения окружающей среды на здоровье человека и животных.

2,
2

11 КЛАСС

2. В результате мутации условия обитания могут быть изменены или изменены условия обитания, из-за изменений среды обитания в микросреде, некоторые виды могут

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Направлен элемент взаимодействия направлен на изучение всех элементов фактора. Один из них — загрузочная оружейная среда. Воздух, вода, песок и т.д. или, загрузка патронов и боеприпасов (минимизация и еще подобная)

2. Ещё и милловаты человек зыблемылетит
мешки иривити обжествляеца и лирица глгве-
ну, поспельну тгелети цуно отнесени мити видя-
ми, оодети и пенуллиемь.

3. Такие изумительные внешние контакты имеют и машины, которые могут сами - себя сами и даже переносимыми с места на место.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		6		6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Учет разноместия "милитач" не самман, том как имено сам-
ли втомашивает посылво. Самму, дит и репродутивные актив-
ной, может опедетворять не одну самму, а несколько,
заменит, декуптит, безклеточное самму этм, самми не
таково, деловъ не может, имено поэтму считается по самман.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[подпись]</i>	1	<i>[подпись]</i>	2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Изменение климата, изменение в экосистеме, изменение в популяции и, чем сильнее, тем больше влияние.
2. ~~Изменение климата, изменение в экосистеме, изменение в популяции~~ Увеличение численности популяции и необходимость роста территории обитания вида.
3. Изменение климата, изменение в экосистеме, изменение в популяции.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

--	--

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что биологическими условиями среды и структурой сообществ имеют место естественная структура и функционально-сложившиеся сообщества. И именно эти сложившиеся функциональные группы являются наилучшими для вида и способствует его сохранению в данной форме.

2
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Процессы эволюции – процесс перехода к видообразованию. А значит от узкой экологической ниши и более широкой – в формальном плане. Для биоразнообразия это может определять его количество в ходе появления конкуренции видов между собой из-за обобщения первичной базы.

2. Определяется биоразнообразие – это некий ~~какой-то~~ вид в данной среде. Определяется конкуренция негативно складывается на разнообразии видов, но и имеет и положительное, так как способствует биологическому так как не только вид в виде, тем она увеличивается.

2
2

1
1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

3. Основная характеристика в ходе антропогенного воздействия на экосистемы, что водоемы вынуждены испытывать негативное воздействие для себя и могут потерять свои природные свойства и качество в целом, так как в них отсутствуют такие естественные процессы, как самоочищение и т.д.

1/1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4		4		4

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Антропогенное воздействие имеет огромное влияние на экосистемы (сильное загрязнение, изменение климата), что ведет к негативным последствиям в виде потери ресурсов и т.д.
2. Антропогенное воздействие имеет огромное влияние на экосистемы (сильное загрязнение, изменение климата), что ведет к негативным последствиям в виде потери ресурсов и т.д.

2/2

1/1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
3		3		3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	<p>В условиях измерения среды значения могут изменяться, так как они постоянно подвергаются влиянию, то есть движущему фактору влияния и воздействию со стороны условий.</p>	2 / 2
2.	<p>Так же, можно сказать, что взаимодействия между компонентами сообщества могут быть очень разными и стабильными, данные при изменении условий среды, а стабильность взаимодействия, данные в трансформации условий, могут иметь функции системы.</p>	2 / 2
3.	<p>Эти процессы идут параллельно и для поддержания сообществ другого.</p>	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	<p>Сообщества с разными видами взаимодействием могут существовать при подходящих им условиях среды, которые должны быть устойчивыми и предельными для обитателей сообществ.</p>	2 / 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2. И как отдельные условия жизни влияют на эволюцию видов, вступают в сообщество, и добавляют новое поведение.

2
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Растения, произрастающие в тени и на ярком свете, из-за приватной температуры имеют более толстую листву, поэтому более сильно реагируют на повышение средней температуры.

2.

2
2

0/0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Из-за повышения температур в Чукотке Сибиря могут заметить привычные виды тех широт на более южных. Могут появиться виды южных широт.	2/2
2.	Медленные виды короткого цикла, замедленные + высокая рождаемость и высокая выживаемость, пережить экстремально высокие температуры.	2/2
3.	Сокращение численности особей, редкие виды.	0/0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
6/4		4		4

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Увеличение вулканов само не есть из-за большого теплового эффекта, что может привести к тому, что вулканы будут очень горячими. В самом вулкане будет очень много энергии, но может возникнуть не парниковый эффект, а усиление его.	2/2
----	--	-----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2. Такие при уборке требуют больше усилий и усилий, что негативно влияет на экологию. Они, по сути, разрушают и выжигают, могут еще и сжечь, что тоже будет на земле много.
3. Возмем нейтрализовать действие вулкана, вулкан не так и нейтрализуется, но, если он вырвет. Также оперативно ликвидировать последствия уборки, чтобы не навредить здоровью человека и окружающей среде.

2
1

2
1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		4		5

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Это труднее исполнить, так как при работе требуется больше усилий, оно требует в плане времени больше, также нужно учитывать экологический ущерб при работе, а это значит, что нужно больше усилий и усилий, чтобы не навредить окружающей среде.
2. Оценка эффективности работы при работе требуется, чтобы определить, насколько в нее вовлечены, на этом основаны результаты того, насколько эффективно работа и насколько она важна, а, следовательно, стоит

2
1

2
1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

3. Так же и сущности существуют менее близки родне
 го нашего – либо быть, то мне он, меняю, обременяющий
 я эстетическим, поэтому более ценный.

1
1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Основная цель экомании – увеличение прибыли людей путем
 увеличения прибыли либо в ущерб природе, либо богатству и-за
 разрушения экологического баланса, что несет негативные
 последствия. Поэтому рост экомании не всегда сопровождается одо-
 рением экологического баланса.

2. Рост экомании без одобрения экологического баланса
 возможен, если он не будет столь стремительным, а будет размерен
 и сбалансирован, основываясь на соблюдении экологического баланса
 и удовлетворении экологических потребностей, тем самым, эком-
 нический рост и методы не увеличатся.

3. Развитие «зеленой» экомании может решить многие
 экологические проблемы, а сама экологическая эком-
 ния направлена на реструктуризацию производства и эконо-
 мии на «зеленой» базе и решении экологических
 проблем.

1
1

2
2

2
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5		5		5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Соблюдая «зеленый» проект в том, что они направлены
или не на решение экологических проблем,
то на ~~применение~~ сращивание ущерба от антропо-
генного воздействия.

2/1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		1		2

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В ходе выработки энергии термическими источниками 3 являются
виды энергоустановок: тепловые (ТЭС), водные (ВЭС) и атомные (АЭС).
Каждый из них несет ущерб окружающей среде в
ходе своей работы. Самый большой вред от ТЭС – загрязнение
реки или моря. На ТЭС идет сжигание топлива со всеми
последствиями. 2. На ВЭС вода приводит турбины в движение,
через что вода со временем поднимается выше своего
естественного уровня. Сокращение использования
энергетических ресурсов ведет к тому, чтобы тепловые заводы
и электростанции со временем стали экономически
невыгодными. 3. На АЭС в ходе выработки энергии радиоактивные
отходы, которые могут представлять опасность и могут

2/2

1/1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

забыли. Это одна из главных причин, по
чему происходит загрязнение почвы и воды. Это
очень важно, чтобы мы не забывали и сами не делали
его в будущем.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4