

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В 2021 ГОДУ ПО ЭКОЛОГИИ**

**Номинация**

**Фамилия**

Андреев

**Имя**

Илья

**Отчество**

Алексеевич

**Дата рождения**

24.09.2003

**Школа**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя школа с 23 классами 84 Фрунзенской городской администрации с. Фрунзенское Волгоградской области

**Класс**

11

<b>Шифр*</b>	11-10					
--------------	-------	--	--	--	--	--

\* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**11 КЛАСС**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	3	✓	3	✓	3
2	2	✓	2	✓	2
3	2	✓	0	✓	1
4	1	✓	1	✓	1
5	1	✓	1	✓	1
6	1	✓	1	✓	1
7	3	✓	3	✓	3
8	1	✓	1	✓	1
9	3	✓	3	✓	3
10	1	✓	1	✓	1
11	2	✓	2	✓	2
12	4	✓	3	✓	4
13	3	✓	2	✓	3
14	3	✓	1	✓	2
15	5	✓	5	✓	5
16	2	✓	1	✓	2
17	6	✓	6	✓	6

ШИФР			
1	1	1	0

**Уважаемый участник! Перед выполнением**  
конкурсной работы заполните аккуратно  
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

41

коммутируют друг с другом для повышения эффективности.  
Это может повысить <sup>эффективность</sup> в том случае, если один  
представитель команды подхватит заблуждение, которое  
за короткий срок  
распространится по всей команде.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
11 КЛАСС

**Задание 1**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	<p>Политики выступают по вопросам издержек кишата помалу, что они следят за экологическим состоянием в стране. Зная географию своего государства, они также пытаются следить за компаниями для контроля сырьевых ресурсов, работы электростанций и других важных отраслей.</p>	1
2.	<p>Дипломаты выступают по вопросам издер- жек кишата помалу, что для сотрудничества с другими странами, дипломаты важно знать различные кишата в обеих странах для поиска наиболее лучшего места и времени встречи.</p>	1
3.	<p>Экономисты выступают по вопросам издержек кишата помалу, что знаясь в экономической стране, они знают куда прибыльно приехать на или иные предприятия. Зная это, они также могут узнать <del>и другие данные</del> <sup>о вывозе</sup> вывозе товаров из страны, влияющих на кишата.</p>	1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

**Задание 2**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	<p>В популяции одного вида животные часто контактируют друг с другом для повышения выживаемости. Но это может повлиять <sup>отрицательно</sup> в том случае, если один представитель популяции подвергнется заболеванию, которое <sup>за короткий срок</sup> распространится по всей популяции.</p>	1
----	---	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 КЛАСС

2. Большинство животных не приспособлены к новым для них бактериям (не имеют к ним иммунитета). Как мы можем заметить, даже люди, не имея какой-либо вакцины от нового вируса, могут сильно из-за него пострадать. У животных, <sup>по сравнению с</sup> дикой природе иммунитет далеко не так высок к воздействию или естественным приобретённым инфекциям из-за чего они страдают ещё больше.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Изучение химических и физических факторов - загрязняющих веществ, шума и др.

2. Изучение биологических факторов - микробов, разнообразие пищевой цепи, её качество и др.

3. Изучение социальных факторов - структура общества, взаимодействия между людьми и др.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		0		1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
11 КЛАСС

**Задание 4**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

<p>Почему это самки <sup>красиво</sup> играют в калейдоскоп и выкармливающие потомство. А количество самцов не играет в такой роли, ведь в популяции один самец может оплодотворить несколько самок. Почему это количество не влияет на количество потомства, что в природе есть много потомков, которые не определят – есть ли в популяции самцы или их нет (когда и в каком смысле будет о исследовании)</p>				
Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	2	1	1	1

**Задание 5**

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Увеличение количества организмов в популяциях- наследств. Большему распространению вида этой популяции с целью увеличения её численности популяции	0 / 0
2.	Конкуренция за ресурсы – внутривидовая конкуренция самая острая, так как особи одного вида нуждаются бороться за равными силами за ограниченные ресурсы с целью увеличения такой конкуренции, поэтому вынуждены расселяться и расширять ареал вида	0 / 0
3.	Приспособленность к новым средам обитания, а также временно находясь более подходящего места обитания заставляют особей распространяться	2 / 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
11 КЛАСС

и расширять ареал вида.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	5	1	5	1

**Задание 6**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что оптимальные условия среды наиболее благоприятны для выживания вида. К таким другим условиям виду придется приспособиться, что уменьшит шанс его сохранения.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	5	1	5	1

**Задание 7**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биологическое разнообразие, наоборот, увеличивается, так как происходит увеличение кормовой базы в экосистеме.

2. Разнообразная среда обитания способствует в том, что размер популяции биологических организмов при воспроизводстве не увеличивается, что может привести к росту конкуренции или увеличить объем выделяемых организмом продуктов жизнедеятельности, что может ухудшить условия существования.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
11 КЛАСС

3. Тотальное антропогенное влияние приводит к разрушению биологического разнообразия, и делается существенная выгода для человека, что приводит к нарушению экологического условий среды.

1  
1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	3

**Задание 8**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Также всего, антропогенное влияние несет за собой негативный эффект для природы. Целью для получения своей выгоды приходится <sup>использовать</sup> природный ресурс, из-за чего могут нарушаться структура сообществ и деформироваться условия обитания.

2. Загрязняя окружающую среду, отрицательно можно воздействовать как на биологический вид, что нарушит цепочку питания и нарушит цикл питания, условия обитания и т.д.

1  
1

0  
0

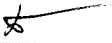

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**11 КЛАСС**

**Задание 9**

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Естественный отбор – отбирает организмы с наилучшими признаками для новых условий обитания. Тем самым, более приспособленные организмы выживают и оставляют потомство.	1 1
2.	Большое разнообразие сообществ – называют, например, заменять один вид на другой в улье пчелами, что приводит к адаптации и устойчивости популяций.	0 0
3.	В трудных условиях, эти факторы могут заменять друг друга, но, без участия работы сообществ, эти факторы приведут к нулевой результатности.	2 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

**Задание 10**

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Пастбищные, не перенасыщенные условия среды – позволяют устойчивости сообществ и его функциональное существование.	1 1



## 11 КЛАСС

Уплатившая членские взносы и возмещение  
мелких взносов - позволяет контролировать и  
исключать из ~~нов~~ взносов и ~~пред~~сидать членской  
сборной, а также поддерживать ее длительное  
существование

## Итог

**Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

Из-за холода в наибольшей мере были  
уменьшены <sup>стимулирование</sup> ~~раздаточный~~ и прочие меры в отношении его  
перевозки. Команду расчистки снега выбрали <sup>стремительно</sup> ~~специально~~  
после изучения обстановки велагинского района

2. Лесные северя часто образуют леса (например, хвойные), в которых видовой разнообразие растений не так велико как, например, в широколиственных лесах. Благодаря этому и численность распространения видов, как представителей и вегетативного периода у них выше, чем у них.

## Итог

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
11 КЛАСС

**Задание 12**

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	<p>В Сибири с более тёплыми климатами будет появляться всё больше <del>разно</del> лесных массивов, что способствует появлению смешанных лесов.</p>	2 — 1
2.	<p>Появятся больше паводков, появятся в более тёплых климатах, но при этом <del>для</del> паводков, обитавшие до этого в Сибири могут исчезнуть или перебраться ещё севернее.</p>	1 — 1
3.	<p>Более тёплый климат способствует таянию снега и льда, уменьшению льдов и увеличению количества и объёма рек, что, безусловно, улучшает условия обитания и повышает видовое разнообразие Сибири.</p>	1 — 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	8	3	<i>[подпись]</i>	4

**Задание 13**

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	<p>Температура климата будет, безусловно, <del>изменяться</del> во время извержения вулкана из-за высокой температуры извержения, что приведет к изменению климата.</p>	0 — 1
----	---	-------------



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**11 КЛАСС**

3. Другой же способ - проектирование изменений уровня экономики, ~~который~~ зависит от природных богатств, а затем вычислить ~~на~~ <sup>какую</sup> самую ~~стоимость~~ природного ~~и~~ богатства

1  
1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>[подпись]</i>	1		2

**Задание 15**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Обычно, экономический рост связан с повышением работ предприятий, что увеличивает антропогенное воздействие на окружающую среду (например, выброс газов, вырубка лесов), что приводит к обострению экологических проблем

2. Это возможно при переходе на альтернативные ресурсы и источники энергии, которые не имеют негативного влияния на окружающую среду.

3. Если часть экономики будет направлена на решение экологических проблем, то это будет возможно

2  
2

1  
1

2  
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	<i>[подпись]</i>	5	<i>[подпись]</i>	5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
11 КЛАСС

**Задание 16**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

«Зеленые» проекты создаются с целью защиты окружающей среды. Поддержка таких проектов поможет предотвратить многие экологические катастрофы.

2 / 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	5	1		2

**Задание 17**

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Рациональное использование ресурсов, требующихся для работы электроэнергии, способствует сохранению экологического баланса, а значит сохранению видового разнообразия
2. Экономия электроэнергии позволяет уменьшить объём работы вредных для среды ЭС (котельных, ТЭЦ), что позволяет уменьшить вредное антропогенное воздействие на окружающую среду и сохранить биологическое разнообразие
3. Экономия электроэнергии уменьшает экономические затраты на её производство, благодаря чему

2 / 2

2 / 2

2 / 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
11 КЛАСС

их можно представить для сохранения биологического разнообразия. Только так, можно правильно ответить на поставленный вопрос, что также сохранит природные условия

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
6		6		6

природные условия  
биологическое  
разнообразие.