

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021 ГОДУ ПО ЭКОЛОГИИ

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия Бондаренко

Имя Полина

Отчество Витальевна

Дата рождения 07.03.2003

Школа МОУ СШ № 78

Класс 11 А

Шифр *

11-24

* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2011 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	5	<i>[signature]</i>	5	<i>[signature]</i>	5
2	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
3	6	<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i>	6
4	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
5	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
6	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
7	6	<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i>	6
8	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
9	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
10	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
11	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
12	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
13	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
14	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
15	5	<i>[signature]</i>	5	<i>[signature]</i>	5
16	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
17	6	<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i>	6

(62)

ШИФР			
1	1	2	4

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ПЛАТНО ОТРЕЗАТЬ X

1 вследствие увеличения паразитов и особей, зараженных паразитами, вирусами, бактериями, инсекциями.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. То вопросам изменения климата выступают политики, т.к. это затрагивает страну в целом. Политики могут воздействовать на внутренний аппарат государства для решения вопросов по климату.

2. То вопросам изменения климата выступают дипломаты, т.к. они напрямую взаимодействуют с представителями других стран, договариваются о решении экологических проблем, влияют на всеобщую обстановку, способствуют международному сотрудничеству по вопросам изменения климата.

3. То вопросам изменения климата выступают экономисты, т.к. проблема захватывает экономику. Экономисты реализуют возможность экологизации промышленности и производства, хозяйственная деятельность приводит к выбросу CO_2 и потеплению, экономисты могут найти пути развития и решения проблемы ^{перестройкой на "зеленую" экономику}.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	✓	5	А.А. -	5

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Вспышки заболеваний у животных возникают вследствие увеличения паразитов и особей, зараженных паразитами, вирусами, бактериями, инсектами.

2. Такого примером является нарушение саморегуляции сообществ. Если уменьшается численность особей в популяции хищников, регулирующих популяцию других животных (устраивают наиболее слабых и заболевших), то возрастает численность жертв хищников, плотность популяции растет и повышается риск заражения заболеваниями.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	А.А. -	2

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Внешние абиотические факторы, такие как загрязнение воздуха, повышение t , землетрясения и т.п. влияют на здоровье человека.

2. Внешние биотические факторы, такие как действие вирусов, бактерий, паразитов, вызывают заболевания человека, влияют на эпидемиологическую обстановку.

3. Внешние антропогенные факторы, то есть самого человека на свое здоровье. Действие хозяйственной деятельности приводит к изменению в окружающей среде, что влияет на здоровье человека.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		6	А.А. -	6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПУБЛИКИРОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП — 2021 ГОД
10 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

У млекопитающих высокий потенциал размножения. При наступлении наиболее благоприятных условий увеличивается число размножений. Используется численность самок, т.к. именно от них зависит число родившихся и выживших потомков, от условий среда зависит успех выращивания, от заботы о потомстве самки зависит число потомков

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2		2		2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Расширению ареала вира способствует увеличение численности особей в популяциях. Плотность возрастает и особи начинают поиск и освоение новых территорий для нормального существования в благоприятных условиях с достаточным количеством ресурсов.

2. Расширению ареала вира способствует изменение климата, природных условий. При увеличении территории с благоприятными условиями для вира происходит распространение особей и заселение в эти места обитания (имеются в виду абиотические факторы в том числе)

3. Расширению ареала также способствует уменьшение численности конкурентов и хищников, защищающих экологические ниши в приграничных зонах ареала.

Отсутствие и уменьшение врагов приводит к возросшему их численности и расширению ареала доминантного вида

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 Вид перфрмирует свое состояние в устойчивых, относительно сформировавшихся местообитаниях с благоприятными условиями в естественной структуре сообщества, т.к. формирует приспособление в изменяющихся природных условиях, баланс естественной экосистемы положительно влияет на вид.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В процессе эвтрофикации биологическое разнообразие растёт в связи с ростом биологической продуктивности и экологической емкости. Это приводит к увеличению цепей питания, улучшению условий среды и, следовательно, к увеличению биологического разнообразия.

2. Увеличение разнообразия приводит к увеличению численности особей вида = увеличение внутривидовой борьбы, и увеличению межвидовой борьбы. Опасность для видов заключается в их истреблении, другие виды или внутри вида, возможно исчезновение вида в экосистеме. Это опасно в уменьшении истощения ресурсов и нарушении целостности сообщества.

3. Вследствие антропогенного воздействия в процессе эвтрофикации нарушается устойчивость экосистем, ^и нарушаются механизмы саморегуляции. При резком уменьшении влияния человека экосистема будет неспособна сама регулировать ^{численность видов, контролируя} природные изменения в целом.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		6		6

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При антропогенном воздействии нарушаются связи в экосистемах (исчезновение видов, болезни, стрателство плотины), что приводит к уменьшению, происходит изменение местообитаний и абиотических факторов, нарушается устойчивость экосистем, она неспособна ^{превращать} катастрофы.

2. Реакция природных популяций и экосистем выражается в уменьшении биологического разнообразия и ресурсов, происходит необратимые изменения, которые экосистема не может контролировать, это приводит к катастрофическим последствиям как для человека, так и для всего живого в целом.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Устойчивость функционирования сообщества обеспечивает биологическое разнообразие, которое приводит к увеличению звеньев цепей питания и взаимодействий организмов \Rightarrow их благоприятному существованию.

2. Обеспечивает саморегуляцию в сообществе. Численность одного вида может регулировать другой вид через поедание и истребление.

3. Эти факторы не могут компенсировать друг друга. Только при совместном действии будет обеспечена устойчивость функционирования сообщества.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Сообщество с низким видовым разнообразием может длительно существовать, если происходит вмешательство человека с целью сохранения монокультур для собственного использования.

- 1 2. Если биоты хватает энергии и пищевых ресурсов, то такая экосистема существует, но не длительно, т.к. другое сообщество может вытеснить это сообщество, более конкурентное к борьбе с разнообразными экосистемами

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 2 1. Продолжительность вегетационного периода зависит от благоприятных температур. При повышении температур увеличивается продолжительность вегетации на севере.

- 0 2. На севере вегетация ограничена из-за большого числа снега и льда. Повышение температур ведет к таянию мерзлотов, увеличению воды и открытого пространства для роста вегетационного периода растений.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2


Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Первая тенденция: рост продолжительности ^{растений в} вегетации в ^в многих экосистемах, рост биологической продуктивности.

2. Увеличение разнообразия организмов, с повышением температур, где которых она стала оптимальна.

3. Возможно, увеличивается площадь пригодной почвы, т.к. заморозившая почва оттаивает, но может произойти эрозия почв из-за вымывания.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4		4		4

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Вулканическая деятельность приводит к выбросу газов (в том числе CO_2) в атмосферу, что ведёт к повышению температур и изменению климата.

1 2. Взброс машины уничтожает всё живое и накрывает поверхность земли, т.е. выводит на климатическую систему.

1 3. Если извержение вулкана незначительно, то устойчивая экосистема устранит последствия и приведет к нейтральному эффекту.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1 1. Людям сложно рассчитать всю ёмкость природного богатства, неизвестен точное количество ресурсов и услуг, также стоимость природных ресурсов зависит от актуальности их использования.

1 2. Стоимость компонентов природного богатства можно оценить суммарным выходом производительности от использования природных ресурсов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2021 ГОД
10 КЛАСС

3. Стоимость можно оценить примерными запасом ресурсов. Чем меньше ресурсов в кдрах, тем выше стоимость.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. С экономическим ростом происходит увеличение использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности, загрязнение окр. среды выбросами промышленности, всё это приводит к обострению экологических проблем.
2. Рост экономики возможно обеспечить без обострения эколог. проблем, если начать экологизацию экономики: повторному использованию ресурсов (замкнутый цикл производства промышленности), систем очистки сточных вод на заводах, использование возобновляемых источников энергии.
3. Экономический рост может способствовать решению экологических проблем, т. к. будут выделяться финансирование на переустройство на „зелёную“ экономику.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5		5		5

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 Особенности «зелёных» проектов заключается в минимизации потерь при приёме в ход их деятельности, направленной на бережное отношение к природе и экологизацию любой антропогенной деятельности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.



1. При экономии электроэнергии будет сокращена деятельность электростанций, значит, не будут строиться новые ^{и уничтожаться существующие} электростанции => не будет нарушаться целостность экосистем и биологическое разнообразие.
2. При экономии электроэнергии будет меньше загрязнений средой от электростанций, что способствует сохранению биологического разнообразия на планете.
3. Мера по экономии электроэнергии вырабатывает в людях привычку экономить.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2021 ГОД

11 КЛАСС

и другие ресурсы природы. Ресурсов будет хватать для живых организмов, сохранится биол. разнообразие, у работников выработается экологическое мышление

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		6		6