

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021 ГОДУ ПО Экологии

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия Детева

Имя Матильда

Отчество Максимовна

Дата рождения 18 декабря 2003г

Школа МОУ Лицей №10 Кировского р-на

г. Волгограда

Класс 11, 5

11-34

Шифр *	3	4	1	0	0	7
--------	---	---	---	---	---	---

* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4
5	2	2	2	2	2
6	6	6	6	6	6
7	4	4	4	4	4
8	3	3	3	3	3
9	6	6	6	6	6
10	2	2	2	2	2
11	1	1	1	1	1
12	3	3	3	3	3
13	4	4	4	4	4
14	2	2	2	2	2
15	3	3	3	3	3
16	2	2	2	2	2
17	3	3	3	3	3

ШИФР			
34	10	07	
1	1	3	4

(53)

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✕

2. 1
 формирующий загрязнение природных территорий;
 вследствие чего возникает поразение
 шноток и ~~на~~ накладываются вспышки
 заболеваний

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1	1. Вопросы по климату активно обсуждаются политиками, так при изменении климата и его последствиях под угрозой находится государство и все проживающие в нем люди. С целью предотвращения до предотвращения неблагоприят. ситуаций политики мониторят вопросы о смене климат. условий.	1
	2. Изменение климата влияет на состояние окружающей среды международного масштаба, поэтому дипломаты выступают по вопросам изменения климат. условий, чтобы на международном уровне контролировать сложившуюся ситуацию и при ее ухудшении оперативно принять соответ. меры.	1
2	3. Последствия из-за смены климата влекут за собой серьезные экономические затраты, поэтому государства тоже выступают по вопросам с климатом с целью предотвращения мониторинга контроля за ситуацией.	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	g	4	g	4

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2	1. Высокий уровень антропогенного воздействия, вызывающий загрязнение природных территорий, вследствие чего возникает поразение шотных и животных животных вспышки заболеваний.	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 КЛАСС

2. слугающие мутации и рекомбинации в популяциях животных, приводящие к снижению иммунитета и повышению вероятности заболевания от вирусов и бактерий в данной местности

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью сокращения уровня заболеваемости и повышения уровня жизни

2. внешняя санитарно-эпидемиологическая обстановка на здоровье человека с целью определения кол-ва рисков увеличения заболеваемости населения

3. исследование уровня антропогенного влияния на человека с целью выявления потенциальных угроз для здоровья человека

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2	тк большинство млекопитающих имеют ^(к) страх ^{страх} (забота о потомстве) + развитие зародка происходит внутри материнского организма, а после рождения мать вскармливает детеныша своим молоком, важно сажки для эффективного размножения. От самого зависит кол-во ^{зависит} формирование ^{формирование} детенышей, и, соответственно, прирост популяции				
	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
	2	2	2	2	2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

0	1. увеличение численности популяции конкретного вида	
2	2. биологический процесс, достигаемый путем ароморфозов организмов и / или идиоадаптаций к изменениям среды обитания	2
0	3. увеличение количества видов, появление коэволюционной / репродуктивной изоляции, вследствие чего появляются новые виды организмов в данной местности	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 КЛАСС

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2. Так в естественных условиях определенный вид чувствует себя лучше, чем в искусственных; в этих условиях зарождалось определенное биотическое и экологическое разнообразие для конкурентного разрыва и разномощности вида, то для его сохранения будет лучше поддерживать естественную структуру сообщества. К примеру, вид-инженер способен влиять только в стр. природных условиях, и для их сохранения следует поддерживать их естественную структуру.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. возрастает экологическая сложность биоценоза – возрастает численность популяции, численность биологического разнообразия. 2. Вследствие повышения численности видов на определенной территории есть риск возрастания конкуренции и из-за этого возможность вытеснения одного вида другим. Также возможность "переруза" ареала высокой численностью видов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 КЛАСС

1	3. После антропогенного воздействия может нарушиться
	структура биологической продукции => приводит
	к ухудшению биоразнообразия или катастроф.
	последствиями, ухудшению экосистем в целом.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2	1. При антропогенном воздействии нарушается
	структура экосистем, разрушается целостность
	комплексов, которые по отдельности функциони-
	ровать не способны.
1	2. Высокий уровень антропогенного воздействия, в
	частности загрязнение природных сообществ
	имеет одностороннее развитие, влекущее за
	собой катастрофические последствия, которые
	нельзя восстановить на прежний уровень
	(шум, виды опора и факта, загрязнение почвы,
	вода, атмосфера)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 КЛАСС

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2. 1. Видовое разнообразие, обеспечивающее устойчивость трофических цепей в сообществе. При изменении условий и сохранении видового разнообразия сообщество устойчиво продолжит функционировать дальше.
2. 2. Взаимоотношения между организмами, в частности мутуализм и симбиоз, в которых организмы направлены на "помощь" друг другу в жизнедеятельности и устойчивом развитии.
2. 3. Моют. При низком видовом разнообразии более эффективно работают взаимоотношения между микроорганизмами. При низком кол-ве взаимоотношений в высокоре разнообразии репродуцируется жизнедеятельность микроорганизмов, в основном "проект" в них.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		6		6

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. 1. У сообщества с низким видовым разнообразием очень ~~мало~~ устойчивые трофические и топические отношения. (Много места - мало ~~то~~ организмов.) Хорошо функционируют трофические цепи, которые составляют целостность экосистемы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 КЛАСС

1 2. Физная конкурентность среди облигающих
1 организмов, лишние кроетности "вотескине" 1
одного вида друши или полное уничто-
жении имеющегося вида.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1 1. На севере "прошивают", как правило, более
устойчивые виды растений, в том числе, выходящие
путем слияния и имеющие жесткий скелет.
Такие растения обладают большой массой и
разрастанием, высокой жизненной силой и процесс
всхода у них более быстрый. 1

2. "Прошивающие" в песо-степных, степных и пустынных
зонах растения имеют маленький период всхода
из-за: а) более жаркого и засушливого климата;
б) адаптации (особенности строения и физиологии)
к данной устойчивой среде; в) короткого зимнего
периода.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1	1. Леса Сибири приспособились к суровой зиме (продолжаются определенные биологические циклы фитофагов), повышение температуры =>	1
	обращение разнообразия ското и теплолюбивых видов флоры. (+ увеличение атмосферного O_2 вследствие фотосинтеза)	1
	2. Обращение флоры и фауны, обитающих в степных и лесостепных зонах, вследствие этого увеличение разнообразия данной экосистемы и генотипа имеющихся популяций.	1
1	3. Леса Сибири используют для промышленности и изготовления товаров из сырья; увеличение	1
	мощности видов ведет к увеличению сырья, и,	1
	как следствие, экономическому росту страны (лес Сибири находится на границе исчезновения, у них низкий видовой состав из-за массовой вырубки)	1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

0	1. Увеличение выброса и последующее выделение в атмосферу CO_2 ; CH_4 ; остатков фосфора и серы ведут к повышению температуры и образованию парникового эффекта	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2	2. После извержения вулкана и потопления			
	температура ^(в северных районах) повышается, таяние льдов и			
	тапирии, ^(в жарких районах) приводя к засухе и негативному			
	влиянию на прибрежные территории.			
2	3. При извержении вулкана возможен нейтральный			
	эффект для климатической системы если общая			
	температура в атмосфере сможет быстро			
	стабилизироваться, не приводя к потеплению или похолоданию климата			
Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

0	1. Ограниченность природных ресурсов; постоянно			
	уменьшающемся природное богатство в разных			
	территориях			
1	2. Приоритетная оценка биологического богатства			
	во всех территориях и учете природных			
	ресурсов в определенную единицу времени и			
	сравнение этих единиц.			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1 3. рассчитать приблизительную стоимость всех
имеющихся жилищных услуг с учетом
использованных природных ресурсов за определ.
качество жизни. Сравнивать данные.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>Г</i>	2		2

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1 1. Экономический рост сопровождается увеличением
объёмов ВВП и ВНП → увеличению производства и
увеличению выброса химических в атмосферу. 1
При этом приводит к большему загрязнению
окр. средой и экологическим проблемам.

1 2. Если использовать производство, не загрязняющее
окр. среду (или минимально оказывающее вред) 1
то экономический рост не приводит к
обострению экологических проблем.

1 3. Да, можно. При увеличении доходов с производства
можно ~~внести~~ ^{внести} часть в обеспечение охраны
окр. среды и ~~создание~~ ^{созда} ~~экологический~~ ^{экологический} ~~тип~~ ^{тип}
производства.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>Г</i>	3		3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

«Зеленые» проекты нацелены на: а) сохранение богатства экосистем; б) снижение еще большего уровня антропогенного воздействия на экосистемы; и в) на создание условий и оборудования для снижения уже существующего уровня воздействия на экосистемы. Для выполнения данных целей таким проектам необходима поддержка.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

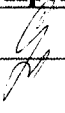
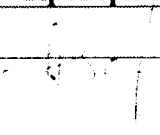
1. радиационное воздействие с электростанций приводит к ухудшению биоразнообразия экосистем
экосистем термин = уменьшение ухудшения биоразнообразия

2. Чрезвычайные ~~разрушения~~^{потребности}, в отличие от природных ресурсов, исчерпаемы; и снижение уровня электроэнергии приводит к ~~сокращению~~^{уменьшению} времени полной утраты природных ресурсов.

3. Переход на экологически чистую энергию позволит не только всем людям получить доступ к ней (не все в мире имеют доступ к электроэнергии), но и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

уменьшить уровень загрязнения атмосферы, разрушение
озонного слоя, (которое может привести к гибели
организмов в экосистемах).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3