

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

В 2021 ГОДУ ПО Физике

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия

Ковалева

Имя

Валерия

Отчество

Александровна

Дата рождения

20.12.2002 г.

Школа

МОУ СОШ №54

Класс

11

11-35

Шифр * 34	5	4	1	1	0	1
-----------	---	---	---	---	---	---

* записывается участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i> -	4
2		<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i> -	4
3		<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i> -	2
4		<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i> -	2
5		<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i> -	2
6		<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i> -	1
7		<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i> -	6
8		<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i> -	4
9		<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i> -	1
10		<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i> -	4
11		<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i> -	1
12		<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i> -	2
13		<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i> -	3
14		<i>[signature]</i>	0	<i>[signature]</i> -	0
15		<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i> -	6
16		<i>[signature]</i>	0	<i>[signature]</i> -	0
17		<i>[signature]</i>	0	<i>[signature]</i> -	0

42

ШИФР			
34	54	11	01
1	1	3	5

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ПИСЬМО ОТВЕТА

2

природных популяций - это совокупности численности. Величины зависят
(зависимости) как от внутри- и межвидовых взаимодействий, так и от
мал численности численности своей в популяции в условиях ограничен-
ной кормовой базы.

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2	1.	По вопросам изменения климата активно выступают не только климатологи, но и политики, дипломаты, журналисты, потому что последствия, возникающие из-за изменения климата затрагивают все сферы человеческой жизни, особенно политическую и экономическую.	2
1	2.	Каждый год страдает из-за изменения климата новый рекордный номер, ведь повышение температуры Земли ведет к опустыниванию и пересыханию рек, а значит к потере территории для ведения скота и дефициту пресной воды. Из-за изменения климата увеличивается интенсивность природных катастроф и на земном шаре происходят и все более частые и разрушительные природные катаклизмы.	1
1	3.	В этих условиях государства должны оказывать помощь и поддержку друг другу, ведь как-то изменить ситуацию смогут лишь тогда, когда объединятся для решения такой глобальной проблемы, как изменение климата.	1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	С	4	.	4

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2	1.	Основная причина возникновения внешних заболеваний у животных в природных популяциях – это регуляция численности. Внешние заболевания (инфекции), как и внутри- и межвидовая конкуренция, служат механизмом регуляции численности особей в популяции в условиях ограниченной кормовой базы.	2
---	----	---	---

2

2. Также это может быть вызвано воздействием человека на окружающую среду. Происходит загрязнение окружающей среды, вытеснение животных и растений, изменение климата - всё это может приводить к мутациям организмов, влиянию вида, а также возникновению новых заболеваний в популяции.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	4	4	4	4

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1

1. Продолжительность жизни во многом зависит от окружающей среды, экологической обстановки, образа жизни человека и при этом играет немаловажную роль.

0

2. Частота заболеваний тесно связана с образом жизни, то есть насколько часто, какими заболеваниями и в какое время живут люди (карьеризм, стресс и в конце жизни повышается уровень заболеваний сердца, сосудов, СРВИ).

1

3. Причиной естественной смерти человека, хотя это как в первом и во втором пункте, зависит от образа жизни человека и его индивидуальных особенностей, факторов окружающей среды, экологической обстановки оказывают существенное влияние.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	2	2	2	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 В этом случае „цепь размножения“ будет показывать среднее количество детенышей (потомков), которые может родить одна самка, то есть „цепь размножения“ будет зависеть от репродуктивной способности самки. Самцов не считают, потому что один самец может оплодотворить несколько самок, к тому же они нередко погибают при добыче пищи, борьбе за самку, загрызании.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2	1.	Изменение природных условий, и вследствие этого адаптация вида к новым условиям.	2
	2.		1
	3.		1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1. Почему это при изменении местоположения, а именно и изменении условий обитания, есть вероятность, что данный вид не сможет приспособиться к новым условиям и вымереть. Или же вид при этом может сильно измениться, тогда это будет уже другой вид.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2. 1. Эвтрофикация - это процесс "старения" водоемов, который при росте биологической продуктивности, экологической ёмкости местоположения биологическое разнообразие уменьшается.

2. Эвтрофикация приводит к уменьшению кислорода, поступающего в воду, что негативно приводит к негативным последствиям для рыб (погибает кислородная среда обитания) и водных растений. При эвтрофикации происходит разрушение естественных условий обитания, что может привести к гибели живых организмов, живущих в ней.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

3. *Жизненно важные воздействия не только приводят к разрушению экосистем, только при этом вкратце данный процесс возрастает и организм человека не сумел приспособиться к новым условиям или сменить ареал.*

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	<i>[подпись]</i>	6	<i>[подпись]</i>	6

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. *Жизненно важные воздействия приводят к разрушению экосистем и изменению природных условий обитания животных, и иногда животные гибнут и растительность не может приспособиться к новым условиям или сменить ареал.*

2. *Чрезвычайно важные воздействия вызывают естественное и антропогенное изменение и разрушение, так как ни экосистема, ни природные ресурсы не в состоянии восстановиться.*


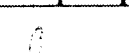
Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>[подпись]</i>	4	<i>[подпись]</i>	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

0	1.	Приспособление к новым условиям, адаптация, образование (исключение) новых видов.	0
0	2.	Вмешательство вида или смены ареала, которое благоприятно при условии нашествия на его место нового вида или вида, также сменяющего ареал.	0
1	3.	Эти два фактора могут друг друга компенсировать, на месте одного вида появляется другой. При этом сохраняется целостность функционирования сообщества.	1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2	1.	Сообщества с низкими видами разнообразия могут существовать длительное время при незначительных, косвенных человеческих воздействиях и достаточной кормовой базой.	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2. Также такие сообщества должны занимать определенное положение, чтобы уменьшить вероятность прихода в это сообщество других видов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		2

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На севере наблюдается замедление темпов роста температуры, при этом в условиях существования видов, обитающих там, происходят существенные изменения. Повышение температуры воздуха от таяния вечной мерзлоты, что несомненно оказывает влияние на растения, которые растут на данной территории.

2.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2	1.	Увеличение вегетационного периода у растений	2
0	2.	Миграция животных на более северные территории	0
0	3.	Изменение структуры лесного сообщества, кормовой базы, режис- ские болот.	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2	1.	Влияние в атмосферу ядовитого комплекса CO_2 , SO_2 , CH_4 и т.д.	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

0 2. Нагревание земной коры, так как на вулканической лаве имеет
очень высокую температуру

1 3. Вместе с CO_2 и другими газами в атмосферу попадает большое
количество водяного пара, который конденсируется в облаках, охлад-
дается и вызывает дожди, что охлаждает Землю. Верхний по-
слой соединившись с парами воды образует H_2SO_4 , что охлаждает часть
тепла и тоже охлаждает атмосферу.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>[подпись]</i>	3	<i>[подпись]</i>	3

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.
2.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

3.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	/	0	/	0

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2	1.	<p>Экологический риск часто связан с развитием промышленности и повышением её уровня, при этом возникает повышенная потребность в использовании природных ресурсов, а следовательно их добыча, что и приводит к обесценению экологических проблем. К тому же не все государства рационально используют природные ресурсы.</p>	2
2	2.	<p>Это возможно, если с самого начала придерживаться «зелёной экономики», то есть рационально и экономно использовать природные ресурсы, следить за экологической обстановкой.</p>	2
2	3.	<p>Понимая, что дальнейшее экологическое развитие способно решить проблемы экологических проблем, если применить необходимые меры по проведению «зелёной экономики», рационально использовать природные ресурсы, следить за экологической обстановкой, уменьшать риски возникновения новых экологических проблем и минимизировать последствия уже существующих экологических проблем.</p>	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	/	6	/	6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[подпись]</i>	0	<i>[подпись]</i>	0

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.
2.
3.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 КЛАСС

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0