

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021 ГОДУ ПО Экологии

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия Каликина

Имя Татьяна

Отчество Ивановна

Дата рождения 18.11.2003

Школа МКОУ "Ленинская СОШ №1"

Класс 11

Шифр *	11-03					
--------	-------	--	--	--	--	--

* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	6	<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i>	6
2	3	<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i>	3
3	4	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	3
4	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
5	6	<i>[signature]</i>	6	<i>[signature]</i>	6
6	2	<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i>	2
7	5	<i>[signature]</i>	5	<i>[signature]</i>	5
8	0	<i>[signature]</i>	0	<i>[signature]</i>	0
9	1	<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i>	1
10	1	<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i>	1
11	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
12	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
13	3	<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i>	3
14	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
15	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
16	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
17	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4

ШИФР			
1	1	0	3

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

50

— линия отреза ✂

заболеваний у животных в природном комплексе может являться увеличение численности переносчиков данного заболевания.

2
—
2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Политика, проводимая вне страны или внутри, должна учитывать климатические условия стран-соседей, заботиться о своем государстве, разрабатывать экологические законы.

2. Дипломаты, как представители различных стран, должны учитывать климатические условия для развития отношений с другими государствами.

3. Экономисты учитывают влияние на экономику стран (пример: посевы урожая → засуха → низкие продажи → снижение бюджета, следовательно и экономики).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	8	6	14	6

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Основной причиной возникновения вспышек заболеваний у животных в природных популяциях может являться увеличение численности переносчиков данного заболевания.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2. К причинам также можно отнести благоприятное условие для размножения и жизни вируса/бактерии, вызывающей данную эпидемию (достаточное количество пищи, комфортная среда, высокие температуры).

1
1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Б	3	М	3

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Исследование особенностей переносчиков данного заболевания (эпидемии).

2. Смертность людей, которые были заражены.

3. Исследование природы возникновения бактерии/вируса. Его функции, строение, жизнеспособности.

2
2

1
0

2
0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Б	2	М	3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

При вычислении показателя «успеха размножения» будут учитываться только самки, способные к репродукции, ведь именно они увеличивают число потомства. Самки, неспособные к воспроизводству, влиять на число потомков не будут.

2
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Количество пищи на данной территории будет из факторов расширения ареала обитания. Уменьшение пищи в ареале, уже заселенном животными, заставит их переселиться на новые территории.
2. Изменение климата, например, потепление, будет являться движущей силой, способной расширить ареал обитания, в поисках наиболее благоприятных условий.
3. Антропогенный фактор также оказывает влияние на расширение ареала обитания вида. Переселение животных в другие страны,

2
2

2
2

2
2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

перевозка с одного континента на другой.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
6	<i>[подпись]</i>	6	<i>[подпись]</i>	6

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экосистема представляет собой взаимодействие, взаимовыгодное с окружающей средой. Конфликтные условия, которые существовали в данном месте обитания, будут благоприятно сказываться на увеличении численности вида и продолжительности жизни.

2
1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	<i>[подпись]</i>	1	<i>[подпись]</i>	2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При процессе эвтрофикации происходит уменьшение биологического разнообразия из-за распространения конкретного вида.

2
1
2

2. Власность заключается в возможном исчезновении некоторых видов животных. Возможна гибель экосистемы (так как в биогеоценозе все взаимосвязано).

1
1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

3. Антропогенное воздействие, зачастую, оказывает слишком сильное пагубное влияние на среду обитания и самих видов. Восстановление занимает слишком длительный промежуток времени.

2
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	<i>[подпись]</i>	5	<i>[подпись]</i>	5

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Стараясь избавиться от построенных многоэтажных зданий, заводов, может произойти землетрясение.

2. Или же возникновение смерчей и цунами, которые также стремятся к уничтожению нечуждого.

0
0

0
0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[подпись]</i>	0	<i>[подпись]</i>	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Одним из основных факторов устойчивости функционирования экосистем может стать репродуктивная составляющая видов. Способность оставить потомство компенсирует устойчивость популяции видов.	0 — 0
2.	Смертность животных. Например, оставление, путем естественного отбора, наиболее жизнеспособных особей.	1 — 1
3.	Появление новых видов компенсирует и смертность, а смертность регулирует численность животных, но к взаимной компенсации данных факторов не способны.	0 — 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1		1		1

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Сообщества, с низким видовым разнообразием не способны к длительному существованию. Именно разнообразие видов, но определенного, формирует устойчивые экосистемы.	0 — 0
----	---	-------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2. Разнообразные виды влияют на жизнедеятельность друг друга (разнообразие видов → разнообразие потребности пищи, следовательно, равномерное распределение ресурсов).

1
—
1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На севере при повышении температур, растения находятся в невыгодных для своего роста условиях, что приводит к увеличению продолжительности вегетативного периода.

2
—
2

2. Увеличение температур может стать причиной более активной выработки хлорофилла при фотосинтезе и дальнейшего развития растений.

2
—
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Меньшее распространение хвойных растений.	0 0
2.	Расширение видового разнообразия лиственных деревьев и трав.	1 1
3.	Изменение формы растений и цикла их развития.	1 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Вулканическое извержение влечет за собой увеличение концентрации азотсодержащих веществ и других вредных соединений в атмосфере.	2 2
----	--	--------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2.	<p>Более развитый гербицид машинно убивает все живое.</p>	<p>1 — 1</p>
3.	<p>Извержение вулкана не может нейтраль- но влиять на уже сложившуюся экосис- тему. Возможно лишь образование нового слоя из засохшей махи на поверхнос- ти земли, где экосистема не была.</p>	<p>0 — 0</p>

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5		3		3

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	<p>Экономистам сложно сделать оценку стоимости природных ресурсов так как большинство богатств должны добываться из недр. Также есть и те, что не известны науке, их тоже сложно учесть.</p>	<p>1 — 1</p>
2.	<p>Территории и почва. Основой будет являться тер- ритория, на которой расположено гос-во. Нефть, газ, уголь и прочее.</p>	<p>1 — 1</p>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

3. Выход на мировой рынок. Установление цен по международному стандарту.

2
0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экономический рост основывается на предатке невозобновляемых ископаемых, лесов, природных ресурсов, что, зачастую, приводит к обострению экологической обстановки из-за нерационального использования.

2. Обеспечение экономического роста без экологических проблем возможно, если заботиться об окружающей среде и использовать полученные богатства с умом.

3. Средства, полученные при экономическом росте, могут быть затрачены на восстановление и поддержание экосистем.

2
2

1
1

1
1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		4		4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

“Зеленые” проекты направлены на защиту и сохранение окружающей среды, ограничение потребления ресурсов, представление проектов в рамках инициативы решения экологических проблем.

2
—
2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Б	2	В	2

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При выработке электроэнергии затрачивается огромное количество водных ресурсов, что приводит к ухудшению состояния рек и водоемов. Уменьшение потребления электроэнергии можно и сохранить.
2. Отходы, которые остаются после производства электроэнергии ухудшают состояние окружающей среды. Меньшее использование энергии => меньше отходов производства.
3. Строительство, используемое для производства электроэнергии (различные станции),

2
—
2

2
—
2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

защитная территория, которые ранее
были засажены растениями. Следовательно,
можно быть больше «зеленой зоной».

0
/ 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4