

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021 ГОДУ ПО Информатике

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия Заминцев

Имя Сергей

Отчество Романович

Дата рождения 23.09.2003.

Школа МОУ СОШ № 78

Класс 11

| | | | | | | |
|--------|-------|--|--|--|--|--|
| Шифр * | 11-25 | | | | | |
|--------|-------|--|--|--|--|--|

* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2021 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

| № задания | Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|-----------|------|--------------------|------|--------------------|------|
| 1 | 3 | <i>[signature]</i> | 3 | <i>[signature]</i> | 3 |
| 2 | 2 | <i>[signature]</i> | 2 | <i>[signature]</i> | 2 |
| 3 | 3 | <i>[signature]</i> | 3 | <i>[signature]</i> | 3 |
| 4 | 2 | <i>[signature]</i> | 2 | <i>[signature]</i> | 2 |
| 5 | 1 | <i>[signature]</i> | 1 | <i>[signature]</i> | 1 |
| 6 | 1 | <i>[signature]</i> | 1 | <i>[signature]</i> | 1 |
| 7 | 2 | <i>[signature]</i> | 2 | <i>[signature]</i> | 2 |
| 8 | 2 | <i>[signature]</i> | 2 | <i>[signature]</i> | 2 |
| 9 | 3 | <i>[signature]</i> | 3 | <i>[signature]</i> | 3 |
| 10 | 1 | <i>[signature]</i> | 1 | <i>[signature]</i> | 1 |
| 11 | 2 | <i>[signature]</i> | 2 | <i>[signature]</i> | 2 |
| 12 | 4 | <i>[signature]</i> | 4 | <i>[signature]</i> | 4 |
| 13 | 2 | <i>[signature]</i> | 2 | <i>[signature]</i> | 2 |
| 14 | 3 | <i>[signature]</i> | 3 | <i>[signature]</i> | 3 |
| 15 | 4 | <i>[signature]</i> | 4 | <i>[signature]</i> | 4 |
| 16 | 2 | <i>[signature]</i> | 2 | <i>[signature]</i> | 2 |
| 17 | 4 | <i>[signature]</i> | 4 | <i>[signature]</i> | 4 |

(41)

| ШИФР | | | |
|------|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 5 |

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ЛИСТ ОТРЕЗАТЬ

1. Угнетение биоты. Организмы отмирают из-за загрязнения, что приводит к ухудшению биологических условий для современных биосфер.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Изменения кинематика приводит к неограничению объема. Отрицательные отклонения кинематизации, что приводит к созданию благоприятных условий для совершенствования техники

- 1 2. Незамыслимость знаниями при-
званий и сокращения кормовой базы
животных и ослабления иммунной
системы от болезней в популяциях.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Изучение влияния химикатов
на развитие бактерий и вирусов

2. Изучение влияния потребления
трансгенного питания

3. Изучение влияния ~~экономичес-~~
~~ких~~ загрязнений атмосферы
биосферы, космосферы предприя-
тиями на здоровье человека.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В бамбуковом сообществе размножающийся самец производит 11 самцов (способен оплодотворить несколько самок). Самцы не вытесняют самку с территории, поэтому успех размножения зависит от самок.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2 | С | 2 | | 2 |

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. ~~Отсутствие~~ прерыв для расширения (неограниченный): сер, высокая прерыв, генетическое разнообразие особей, способность к многократному скрещиванию

2. Условия выращивания, соответствующие первоначальной реакции вида в новых условиях выращивания. Оптимальные биологические и абстрактные условия

3. Рост числа ^{особей} ~~популяции~~ в оцелях популяции. ^{и популяции в базе} Нарушение естественных экосистем. Необходимость поиска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

новым сред обитания

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | 9 | 1 | . | 1 |

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1. Антропогенное воздействие приводит к отрицательному изменению численности вида, поэтому его сокращение позволяет виду процветать в условиях, исключает возникновение его популяционной реакции.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | 9 | 1 | . | 1 |

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Процесс эвтрофикации приводит к сокращению биологического разнообразия.

2. Сокращение биологического разнообразия приводит к нарушению производственных целей и перестройке экосистем, что приводит к новым биологическим видам.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
7 КЛАСС

3. Процесс эвтрофикации приводит к появлению залежей торфа – опасного и горючего материала, который также способствует росту численности комаров и прочим факторам ухудшения экологической обстановки.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2 | | 2 | | 2 |

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Антропогенное воздействие приводит к сокращению биологического разнообразия и нарушению экологического баланса в экосистемах, что приводит к ухудшению экологической обстановки.
2. Антропогенное воздействие вызывает изменение климата, которое приводит к изменению уровня мирового океана, разрушению озонового слоя, изменению климата и т.д.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2 | | 2 | | 2 |

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Фактор разностенная популяция. Уво-
ржение или замедление роста числа попу-
ляции видов при изменении условий

2. Фактор широтности популяции.
Увеличение или уменьшение сокращения
числа видов в меняющихся условиях
среды

3. При организмовой температуре факторы компенсируют друг друга, что
поддерживает число особей в популяции
на одном уровне и сокращает прозрачен-
ные цепи в экосистеме.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 3 | ✓ | 3 | ✓ | 3 |

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Интенсивная поддержка сообще-
ства со стороны человека (агроценоз)
: внес минеральных удобрений, поддерж-
ание постоянного числа видов, обеспе-
чение оптимальных условий.

- 1 2. Сохранение естественных трофических цепей с поддержанием постоянного базового разнообразия / природные экосистемы с экстремальными климатическими условиями).

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | | 1 | | 1 |

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 2 1. Разница температур сарываемая более велика в умеренных и холодных северных широтах, что приводит к более выраженному увеличению длины зимнего периода
- 0 2. Разный состав растительности южных и северных широт приводит к разному увеличению вегетационного периода и разному нормам реакции

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | | 2 | | 2 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2020 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2. 1. Увеличение вегетационного периода растений. Увеличение времени для роста новых лесов.

0 2. Происходит сокращение видового разнообразия в природе. Под угрозой исчезновения виды, как карликовая берёза.

2 3. Постепенное расширение смешанных и смешанных лесов. Сокращение площади хвойных лесов.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 4 | | 4 | | 4 |

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2 1. Выброс природными парниковыми газом, который приводит к увеличению эффекта глобального потепления.

2. Сокращение площади растительного мира, способного вырабатывать кислород, который уменьшает парниковый эффект.

3. Нейтральный эффект извержения вулкана возможен при его извержении порошковой пыли. Пыль оседает на земле в виде незначительных осадков, а таянию льдов не будет причиной вреда.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2 | | 2 | | 2 |

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Разный уровень развития экономики государств приводит к тому, что природные богатства используются с разной степенью рациональности.

2. Человеческой - оценка природных ресурсов, содержащихся на территории государства.

- 1 3. Показатели ресурсивности. Умеренные отношения экстенсивного роста и интенсивного использования внутренних природных ресурсов.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 3 | | 3 | | 3 |

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 2 1. Экстенсивный рост приводит к росту производства, сокращению природных ресурсов и увеличению выбросов отходов (парниковых газов)

- 1 2. Возможно, если сразу задуматься о в развитии "зеленой экономики" на возобновляемых источниках энергии.

- 1 3. Да, интенсивный экстенсивный рост приводит к сокращению производства с возобновляемыми источниками энергии.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 4 | | 4 | | 4 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Данные проекта направлены на решение экологических глобальных проблем с помощью комплексной стратегии: перехода на возобновляемые источники энергии, сокращения выбросов.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | | 2 | | 2 |

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Уменьшение энергозатрат при производстве и сокращению ее выбросов на ТЭС путём снижения угля, что приводит к уменьшению парникового эффекта. 1
2. Уменьшаемая необходимость построения новых электростанций, в том числе и ТЭС, которые приводят к возникновению экологических и сокращают видовое разнообразие. 2
1. Уменьшаемая необходимость добычи угля, что приводит к снижению 1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

11 класс

различная природная экосистема от
высшамихотва человека

1

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|---|------|---|------|
| 4 |  | 4 |  | 4 |