

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021 ГОДУ ПО экологии

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия

Лукашова

Имя

Анастасия

Отчество

Николаевна

Дата рождения

31.03.2003.

Школа

56

Класс

11

11-32

Шифр *	Э	—	5	6	11	07
--------	---	---	---	---	----	----

* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	3	<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i>	3
2	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
3	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
4	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
5	3	<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i>	3
6	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
7	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
8	1	<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i>	1
9	5	<i>[signature]</i>	5	<i>[signature]</i>	5
10	0	<i>[signature]</i>	0	<i>[signature]</i>	0
11	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
12	0	<i>[signature]</i>	0	<i>[signature]</i>	0
13	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
14	3	<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i>	3
15	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
16	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
17	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2

ШИФР			
1	1	3	2
Э-	56	11	01

(39)

Уважаемый участник! Перед выполнением

конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ПРИЛОЖЕНИЕ

2. Вызваны биологические сообщества.

Также на пивотных действуют
видоизменяющие факторы, которые
влияют на пивотных и вызывают новые
мутации, болезни, приспособление
к окружающей среде

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. По вопросам экологии активно выступают другие сферы, так как экология касается абсолютно всех отраслей и влияет на качество жизни. Политики выступают, потому что все мировое сотрудничество, проблемы, влияют на экологию. Например: ядерные войны оказывают очень негативное воздействие на экологию, жизнь человека.

2. Дипломаты разрабатывают проблемы экологии, потому что многие проекты, связанные с взаимодействием окружающей среды влияют на экологию страны / мира.

3. Экономисты, потому что многие экологические вопросы, вызванные человеческими или антропогенными путями (пожары, войны, наводнения и т.д.) влияют на экологию. Для компенсации потерь вмешиваются человеческие ресурсы: средства на восстановление инфраструктуры, питания, здравоохранения и др.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	4	3	4	3

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Основные причины возникновения вредных заболеваний у животных могут быть вызваны биологическими качествами особей.

Также на животных действуют видоизмененные организмы, которые влияют на животных и вызывают новые мутации, болезни, приспособления и окружающую среду.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2. На пшеницы может повлиять антропогенное воздействие, которое нарушает экосистему и перестраивает ее.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. На здоровье человека может влиять множество опасных факторов. Например: загрязнение окружающей среды, атмосферы, гидросферы на прямо или косвенно на здоровье человека. Загрязненный воздух может вызывать заболевания дыхательной, сосудистой системы. Загрязненная вода содержит в себе большое количество мусора, ароматизаторов, которые вызывают к-во пресной воды.
2. Необходимая для человека. Антропогенное влияние на экосистему вызывает на глобальное потепление. Мусор содержит в себе большое количество вредных вирусов, бактерий, а при таких мусорах большое количество неизвестных нам болезней развивается в атмосфере, за счет чего могут начаться новые эпидемии.
3. Вредные вещества, ПМО-продукты, мусор.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 Самки предпочитают потомство, поэтому по ним определяют показатель „успеха размножения“. Учитываются самцы, потому что на одну особь женского пола может быть несколько самцов. Не обязательно на одну самку нужен один самец. Тем больше особей женского пола, тем больше потомства.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Расширение ареала вида.
 - 0 - уменьшение количества хищников и конкурентов
2. -разнообразие вида.
 - 2 - приобретение полезных мутаций.
 - приспособление к различным источникам питания.
3. - приспособленность организмов к различным факторам окружающей среды. Широкая ниша.
 - 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 Определенный вид замещает определенную экологическую нишу, узкую нишу. Также виды имеют приспособленность только к определенным экологическим факторам, поэтому при изменении местообитаний есть риск того, что он вымрет. Поэтому очень важно сохранение местообитаний.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 2 1. При вторичном вымирании папуосаи повышается, расширяется ареал.
- 1 2. Для отдельных видов есть угроза вытеснения другими видами, которые более приспособлены к изменениям окружающей среды. Более выносливые популяции для массовых - это увеличение вида, который более приспособлен к изменениям окружающей среды. Вымирание отдельных видов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1 3. Антропогенное воздействие на экваториальную
негативно влияет, потому что может привести
к изменению ареала животных, их вымирание
из-за браконьерства. У животных будут
появляться новые приспособления, мутации.
Если наше-то вырод не смогут выжить, то это
может негативно повлиять на пищевую
цепочку и вымирание не только отдельных
винов, но и популяций и т.д.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	4	4	4	4

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

0 1. Антропогенное воздействие часто несет
за собой глобальные проблемы, которые
могут привести к катастрофическим
последствиям. Природа и человек тесно
связаны, человек использует ресурсы,
не рационально, они не возобновляются.

1 2. Выбросы топлива в окружающую среду
вызывают глобальные потепление =>
загрязнение прибрежных городов, островов,
уменьшение таяния и климатическое
ташение, новые заболевания из-за
таяния мерзлоты, миграция животных,
температура.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	1	1	1	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 2 1. Устойчивость сообщества при изменении условий вызвана приспособлением организма к окружающей среде, изменением условий, приспособлением.
- 1 2. Естественный отбор, который направлен на выживание особей с определенными признаками, которые способны выживать.

- 2 3. Два фактора тесно связаны друг с другом. Без одного не может быть другого.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	✓	5	✓	5

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 0 1. Сообщества с низким видовым разнообразием не смогут существовать долго, потому что они в основном приспособлены к определенным условиям. При изменении условий они быстро могут сократиться в количестве.

- 0 2. Они занимают определенную экологическую нишу, которую с легкостью могут вытеснить другие виды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0		0		0

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 2 1. Повышение температуры происходит на всей планете и заметить температуру роста растений, насекомых и птиц можно, так как там обитает большое количество видов. Растения насекомые имеют зимующий этап, поэтому у них так выражена продолжительность вегетационного периода.
- 0 2. Они имеют определенные приспособления, морозостойкость.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

0 1. Три повышения температуры моря, которые больше приспособлены к теплоте климата, начинают продвигаться к северу. => уменьшается количество зимостойких деревьев

Повышение температуры связано с глобальным потеплением. В атмосферу выделяется больше парниковых газов, вызывающих такое потепление.

0 2. Деревья, которые развиваются в теплом климате начинают быстрее развиваться и распространяться, потому что они заменяют зимостойкие растения.

3.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0		0		0

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1 1. Извержение вулканов – это естественная истинная причина глобального потепления. Во время извержения много газов, тепла, твердых веществ, которые влияют на климат. Промышленные глобальные потепления могут быть искусственными. Трансформация климата, много изменений.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

2. При извержении вулкана, опасности подвержены города, расположенные не только не подальше, => катастрофа, которая может повлиять на мир, население птиц, уничтожение большого количества видов.

3. Нейтрализует эффект извержения вулкана будет тогда, когда оно очень маленькое и не повлечет за собой проблемы для общества и для экономики.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Оценить стабильность природного богатства достаточно сложно, потому что человек осмелован не все на земле. Также сложно выявить стабильность, потому что огромное кол-во ресурсов тратится на добычу сырья. Приходит замена ресурсов на возобновляемые и неисчерпаемые (солнечный свет, воздух).

2. Примерно можно оценить стабильность по данным, которые составляются в государствах о том, сколько всего ресурсов было взято, использовано, восполнено и посчитать средний показатель.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1 3. Можно посчитать, если заменить ~~чуже~~ возвращать в природу такое же количество ресурсов, которое было взято. Перейти на неиссякаемые источники энергии и сохранить природные богатства, пополняя их.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 1 1. Экономический рост приводит к обострению экологических проблем, потому что экономическая деятельность перерабатывает собой интенсивную работу многих предприятий, приносящих пользу. Чем больше работает предприятий, тем больше в атмосферу выделяется вредных веществ, газов, тепла, шума, радионуклидов, которые загрязняют окружающую среду и приводят к 2. экологическим проблемам.
- 1 Чем больше работает, тем больше обостряются экологические проблемы. Если человек научится правильно распорядиться природными ресурсами, вернуть их в природу, заботиться о меньшем количестве вредных веществ в хозяйстве, то ситуация в мире станет значительно лучше.
- 0 3. Экономический рост может помочь при экологических проблемах например на затрату средств инфраструктура, здравоохранение, питание.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Особенность "зеленых" проектов от "коричневых" в том, что они заботятся об экологии и направляют свои силы на рациональное потребление ресурсов, возвращением ресурсов в природу, использование других источников энергии, которые не будут негативно влиять на планету. Использование вещей с их повторной переработкой, отказ от ГМО продуктов. Репары на безотходный транспорт (велосипед) и т.д.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Б	2	.	2

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Повторное использование вещей способствует осуществлению окружающей среды. Переход на безопасные источники энергии (свет, воздух) => меньше стигматов топлива => стабилизацию температуры, ~~и~~ ~~ни~~ ~~низкое~~ потепление ~~то~~ не будет сильно выплечено => не повлияет изменение климата, животные останутся в своем ареале и ~~то~~ будут размножаться, => большее биологическое разнообразие.

2. Меньшее количество загрязняющих веществ попадет в окружающую среду \Rightarrow сокращение радиоактивного загрязнения, животные не будут подвержены опасности.

Уменьшение количества "горных" пород сохранит природные почвы и остановит эрозию.

3. ~~Водо~~ Совершающие Заповедников, контроль
транспортировки, посадка деревьев.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2