

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021 ГОДУ ПО ЭКОЛОГИИ

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия

Паршина

Имя

Алёна

Отчество

Александровна

Дата рождения

02.02.2004

Школа

МОУ Лицей №2

Класс

10

Шифр *

10-14

* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	3	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
2	3	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
3	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
4	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
5	4	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
6	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
7	6	<i>[signature]</i>	5	<i>[signature]</i>	6
8	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
9	5	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	5
10	1	<i>[signature]</i>	1	<i>[signature]</i>	1
11	5	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	3
12	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
13	5	<i>[signature]</i>	3	<i>[signature]</i>	4
14	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
15	3	<i>[signature]</i>	4	<i>[signature]</i>	4
16	2	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	2
17	4	<i>[signature]</i>	2	<i>[signature]</i>	3

54

ШИФР			
1	0	1	4

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

--- ЛИНИЯ ОТРЕЗА X ---

ареале обитания. Заболевание будет
проще передаваться, тем если бы особи не
так тесно и активно взаимодействовали.

2. Изменение климатических условий.
Изменение экр. среды может стать катализатором
размножения, например, бактерий.
Так же организм самих животных может
ослабнуть (как и их иммунитет).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Изменение климата касается всех стран нашей жизни. Глобальное потепление – серьезная проблема, требующая внимания. Политики могут принять различные законопроекты для ее решения, признать проблему в своей стране (конкретно) и бороться с ней на государственном уровне.
2. Изменение климата касается не только одну страну, а весь мир. Дипломаты могут наблюдать работу множества стран, координировать действия.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		1		1

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Повышенная густота вида на небольшом ареале обитания. Заболевание будет проще передаваться, тем если бы особи не так тесно и активно взаимодействовали.
2. Изменение климатических условий. Изменение экр. среды может стать катализатором размножения, например, бактерий. Так же организм самих животных может ослабнуть (как и их иммунитет).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		1		4

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Исследование влияния абиотических условий среды (так на человека, так и на болезнетворных для человека организмов)
2. Исследование популяций переносчиков заболеваний. (крысы, блохи и т.д.)
3. Исследование болезнетворных микроорганизмов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		1		4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Один самец может оплодотворить несколько самок сразу, поэтому самцы не ухаживают. А самки могут дать лишь определенное потомство за конкретный срок.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		4

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Прирост численности вида продолжается (рождаемость преобладает над смертностью). Приходится расширять ареал.

2. Изменение климатических условий. Если появляются новые места, доступные и пригодные для жизни вида, то эти места займут эти виды.

3. Мутации среди вида. Они позволяют приспособиться к новым (другим) условиям среды, что может обеспечить заселение новых территорий.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	2

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Вид уже приспособился к сложившейся структуре сообщества. Какие-то изменения могут негативно на него повлиять. Поэтому при сохранении местобитания следует поддерживать сложившуюся естественную структуру общества.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биологическое разнообразие уменьшается. Появляется большее количество более простых организмов (водорослей, бактерий). Это негативно складывается на представителях более сложных. Они могут погибнуть.

Биологическое разнообразие сокращается.

2. Инвельные виды могут погибнуть, другие же будут увеличивать свою численность.

Баланс в экосистеме будет нарушен, произойдут координальные изменения (озера может стать болотом и т.п.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

3. Антропогенное воздействие резко ускорит процесс эвтрофикации. При быстром протекании этого процесса и неблагоприятные последствия опаснее.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		5	6-1	6

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Могут ускорить природные процессы (например, высыхание водоемов и деградация земель территорий; ускорит процесс эвтрофикации). Резкое ускорение таких процессов, вследствие антропогенного вмешательства, могут нести катастрофический характер.

2. Введение в среду непривычных веществ или организмов.
Загрязнение или ввоз животных (как случай с кроликами, привезенными в Австралию) меняет привычные организмы условия среды и структуру (видовую) сообщества.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	6-1	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Высокое видовое разнообразие.

Большое кол-во видов обеспечит устойчивость среды. Ведь если один вид погибнет, то останется еще много видов, выполняющих сходную роль в сообществе.

2. Мутации среди видов

Мутации помогут видам адаптироваться к изменению условий среды.

3. Да, могут.

Если вид адаптируется к изменению экр. среды за счет мутаций, то он с большей вероятностью выживет. Но если вид все же вымрет, за счет видовой разнообразия его роль в сообществе будут выполнять другие виды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5		1		5

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Должны быть виды, питающиеся друг другом, чтобы круговорот веществ не нарушался (бактерии, разлагающие органику на неорг. вещества, растения, травоядные, хищники и т.п.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

2. Один вид не должен резко преобладать по числу особей. При низком видовом разнообразии очень дружный балланс, нарушать его рискованно

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На севере вегетационный период растений очень короткий, по сравнению с южными растениями.
При возможности его увеличить северные растения активнее будут это делать. Везде их потребность в увеличении данного периода будет больше.

2. Растения северных территорий более стойкие. Условия их жизни сложнее, но они научились приспосабливаться.
Позитиву или проще перестроиться к более благоприятным условиям.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		2		3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Растения погибают из-за недостаточной влажности (такие сухие растения становятся одной из причин катастрофических пожаров в Сибири)
2. Теплолюбивые растения (например, фруктовые) начинают появляться все чаще (не критично на данный момент)
3. Появляется большее кол-во насекомых в теплые времена года.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Изменение климата (выбросы в атмосферу вещества (сажа, смог, пепел и т.п.) перекрывают частично доступ солнечным лучам, что вызывает понижение температуры.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

2. Потепление. Резкое выделение большого кол-ва тепла нагреет воздух.

3. Если извержение не имело большой силы, то оно может не так сильно сказаться на климате. Однако нейтральный эффект полностью не возможен.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	<i>[подпись]</i>	3	<i>[подпись]</i>	4

Задание 14

Укажите причину. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Природное богатство – очень обширное понятие. Трудно его оценить, т.к. оно включает в себя очень много переменных. Мы до конца не знаем о кол-ве полезных ископаемых (о точном кол-ве). Кроме того сами цены на ресурсы непостоянны. А ценность исчезающих видов животных и растений невозможно установить. А экологические услуги вообще невозможно оценить полностью лишь после их выполнения.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[подпись]</i>	2	<i>[подпись]</i>	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Экономический рост приводит к построению большего кол-ва предприятий, загрязняющих окр. среду. Большая часть населения может позволить себе автомобили, негативно сказывающиеся на составе атмосферы. Большие природные ресурсы забираются (вырубка деревьев и т.д.) Образуется большее кол-во отходов.
2. Возможно, но нужно оптимизировать производство, наладить утилизацию мусора, перейти на экологичный транспорт. Это требует больших денежных вложений, но затем может акупиться и так же будет возможен экономический рост.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		4		4

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

"Зеленые" проекты направлены на максимальное сокращение негативного влияния общества на окружающую среду. Различные сферы нашей жизни, как работа и программа "зеленый офис", адаптируются под нормы. Их особенность в том, что обычные люди могут помочь в улучшении экологии.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Оптимизация электропотребления.
Это экономичный расход электричества,
переход, по возможности, на экологичные
источники энергии (установка солнечных
панелей, ветряков)

2. Переработка и повторное использование
бумаги.
Например, печать на двух сторонах
бумаги.

3. Проведение работниками мероприятий
по очистке и озеленению близлежащих
к месту работы территорий (субботники)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		5		3