

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
В 2021 ГОДУ ПО ЭКОЛОГИИ

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия Надобежская

Имя Варвара

Отчество Сергеевна

Дата рождения 24.10.2004

Школа Гимназия N 11

Класс 10 Б

Шифр *	10-19					
--------	-------	--	--	--	--	--

\* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	5		2		3
2	3		3		3
3	4		3		4
4	1		1		1
5	3		2		3
6	1		1		1
7	3		3		4
8	2		1		2
9	5		2		4
10	2		2		2
11	4		3		4
12	1		1		1
13	1		1		1
14	1		1		1
15	4		3		4
16	1		1		1
17	3		2		3

42

ШИФР			
1	С	1	9

**Уважаемый участник!** Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Новых биологических континентов и новых паразитических и иных естественных инфекционных систем.

2. Риск изменения условий окружающей среды, ухудшение качества жизни, сокращение поступления питательных веществ.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

10 КЛАСС

## Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Изменения климата влекут за собой последствия, которые наносят экологический ущерб. Например, высыхание рек и водоемов; сокращение численности определенных сортов рыбы; эрозия почв, высыхание с/х культур и т.д. Все эти последствия также наносят огромный вред людям.
2. Изменения климата влекут за собой изменения рельефа, происходит землетрясения, таяние ледников  $\Rightarrow$  наводнения, цунами; возникновение смерчей, извержение вулканов и т.д. Из-за этого прежде всего страдают и погибают люди. Поэтому дипломаты и выступают по вопросам изменения климата.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		2		3

## Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Непредсказуемые изменения взаимосвязей и взаимоотношений в системах хозяйств  $\rightarrow$  патоген  $\rightarrow$  среда, тактики борьбы, вовлечение новых восприимчивых континентов в сложившуюся паразитическую и иные естественные инфекционные системы.
2. Разные изменения условий окружающей среды, ухудшение качества жизни, сокращение поступления питательных веществ.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**10 КЛАСС**

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

**Задание 3**  
 Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- ① 1. Искусственно создаются различные условия среды и изучается их влияние на организм человека.
- ② 2. Включает изучение изменений здоровья населения под влиянием внутренних и внешних факторов и анализу индивидуальных ответов и четких документов при проведении экологических или гигиенических исследований с последующим расчетом показателей здоровья.
- ③ 3. Оценка уровней заболеваемости, физического развития детей и подростков, демографических показателей естественного движения населения.
- ④ 4. Оценка состояния здоровья людей, находящихся под воздействием негативных факторов окружающей среды. Для оценки составляются специальные тесты: биохимические, физиологические и прочие.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**10 КЛАСС**

**Задание 4**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что от здоровья наших нафрешу, в башууе степени зависит здоровье поташства. Если человек может дать жизнь поташству, сохранить при этом свою жизнь, то это приведет к биологическому прогрессу.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	СВ	4

(одн) / не с

**Задание 5**

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Наше в нем башного тела поташции, это приводит к освещению новых территорий  $\Rightarrow$  расширение вида.
2. ~~Биологическая прогрессия~~ ~~эволюция~~ Изменение климатических условий, сокращение числа хищников (постоянство количества хищников - жертв).
3. Увеличение численности животных данного ареала, для растений это подметие.

фотосинтезирующих частей листьев  
к солнцу.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	3

**Задание 6**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что для этого вида данные условия  
среды стали нормой, они к ним приспособи-  
лись, чтобы изменение условий расходовало  
энергию на приспособление к ним, а эту энергию  
данный вид обычно тратит на возникновение  
биологического процесса данного вида (размножение и т.д.)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1

**Задание 7**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биологическое разнообразие снижается, т.к.  
происходит избыточное поступление элементов  
азота и фосфора (и др. органических веществ), но  
при этом снижается концентрация кислорода.  
А главное условие для существования – это наличие  
кислорода.
2. При этом процессе идет процесс  
заболачивания водоема, т.к. для дыхания для  
окисления продуктов жизнедеятельности требуется

число. При его недостатке из-за повышения уровня моря происходит заболачивание.

3. Процесс заболачивания водоемов приводит к гибели многих видов животных и растений.

③. При этом процессе человек может переборщить с добавлением органических веществ → концентрации кислорода понизятся ⇒ заболачивание.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5		3		2

#### Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Человек может воздействовать как благоприятными образом, так и неблагоприятными. Например, загрязнение и экосистем.

Человек выбрасывает в окружающую среду токсичные отходы в результате работы заводов. Мы убиваем редкие виды животных для удовлетворения своих нужд. Наши бытовые отходы также выбрасываются в ~~окружающую~~ окружающую среду, что ~~является~~ смертельно для других видов. Это все приводит к катастрофическим последствиям.

2. Мы убиваем редкие виды животных для удовлетворения своих нужд. Наши бытовые отходы также выбрасываются в ~~окружающую~~ окружающую среду, что ~~является~~ смертельно для других видов. Это все приводит к катастрофическим последствиям.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**10 КЛАСС**

**Задание 9**

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	<p><u>Упругость</u> – мера быстроты возвращения системы в исходное состояние после нарушения</p> <p><u>Сопротивление</u> – способность системы изымать из-менений</p> <p><u>Локальная устойчивость</u> – отражает тенденцию со-</p>			
2.	<p>общества возвращаться в первоначальное состояние после нарушения</p> <p><u>Общая устойчивость</u> – показатель аналогичной тенденции в хде крупного нарушения</p>			
3.	<p>Я считаю, что эти факторы имеют в опреде-              ленной степени компенсировать друг друга,              потому что при возвращении системы в исходное              состояние (упругости) такие должно действовать              и сопротивление, иначе восстановление среды              может затянется</p>			
Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5		2		7

**Задание 10**

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	<p>Во-первых, чтобы виды были хорошо              приспособлены к окружающей среде, были              небольшая конкуренция. Ведь данные виды              будут передаваться из поколения в поко-              ление, и поэтому будет жить в тех же              условиях, что и предки</p>
----	--



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**10 КЛАСС**

2. Для существования нужны биокриотные условия среды или приспособленность к изменяющейся.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

**Задание 11**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На севере при повышении температуры происходит таяни<sup>е</sup> вечников, из-за этого растениям прибавляются питательные вещества и в итоге в это время условия для роста растений.

2. При повышении температуры увеличивается продолжительность вегетационного периода у растений, а на севере эта разница температур ощущается очень остро.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		3		4

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**10 КЛАСС**

**Задание 12**

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Уменьшение численности стравозрелых и несовершеннолетних лесов
2.	Повышение числа лесных пожаров
3.	Сохранение лесовосстановление на безлесных территориях, в частности на вырубных и оборота с/х земель.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	[подпись]	1	[подпись]	1

**Задание 13**

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Уничтожение биосферы человека, вследствие воздействия высоких температур навод => нарушение круговорота воды, возникает угроза погв.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

2. Присходит к движению воздушных масс, что ведет к увеличению или уменьшению выпадения осадков.

3.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1	2.1	1

**Задание 14**

Укажите причину. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что животные не могут знать наверняка сколько средств и времени потребуется на восстановление нарушенных ресурсов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1	2.1	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

10 КЛАСС

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- ① 1. В современном мире богатствами считаются полезные ископаемые, водные ресурсы и т.д., т.е. вообще все природные ресурсы. Но все эти ресурсы истощаются. Для обработки этих ресурсов нужны различные заводы, фабрики и т.д. При обработке выделяются различные токсичные отходы (окислы, газы, радиоактивные вещества). Все эти отходы высыпаются в окружающую среду, что приводит к экологическим катастрофам.
2. Например, в наше время ~~очень~~ водные ресурсы страдают от загрязнения пластиками, нефтью и другими токсичными отходами. Нередко осадки выпадают в виде токсичных дождей (кислотных). Также к этому списку можно отнести и парниковый эффект.
- ② Я считаю, что такое возможно. Например, можно ставить фильтры на заводе или трубы. Отходы от производства не нужно сливать в океан, их можно использовать в искусственно созданных водоемах или как-то их перерабатывать.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		3	(2)	1

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Я думаю что необходимость этих практик заключается в том, что нужно сажать новые деревья на место старых. Из-за недавних пожаров по всей миру экологическая среда не успевает восстанавливаться, а это может привести к экологическим катастрофам, т.к. деревья – основной источник кислорода.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1	(1)	1

кислорода  
(фотосинтез)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**10 КЛАСС**

**Задание 17**

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Эти шеры могут помочь сократить парниковый эффект, т.к. различные газы, входящие в этот эффект ( $CO_2$ , различные окислы, $O_3$ ) выдвигаются в основном в процессе работы тепловых электростанций, электростанций.
2.	Если это гидроэлектростанция, то это помогает сохранению популяций определенных видов и возвращение их в первоначальное место.
3.	Если это атомная электростанция, то это помогает сокращению выброса токсичных веществ, уменьшению радиации $\Rightarrow$ мутаций.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		2	См.	3