

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021 ГОДУ ПО Математике

(указывается общеобразовательный предмет)

Фамилия Чуксин

Имя Валерий

Отчество Викторович

Дата рождения 15.10.2004

Школа МБОУ СШ №6
г. Камышин

Класс 10а

| | | | | | | |
|--------|-------|--|--|--|--|--|
| Шифр * | 16-32 | | | | | |
|--------|-------|--|--|--|--|--|

* заполняется участником олимпиады при его наличии

Волгоградская область

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

| № задания | Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|-----------|------|------------|------|--------------|------|
| 1 | 3 | <i>Amf</i> | 3 | <i>(Bau)</i> | 3 |
| 2 | 3 | <i>Amf</i> | 3 | <i>(Ma)</i> | 3 |
| 3 | 2 | <i>Amf</i> | 2 | <i>(Bau)</i> | 2 |
| 4 | 2 | <i>Amf</i> | 2 | <i>(Bau)</i> | 2 |
| 5 | 2 | <i>Amf</i> | 2 | <i>(Bau)</i> | 2 |
| 6 | 2 | <i>Amf</i> | 2 | <i>(Bau)</i> | 2 |
| 7 | 4 | <i>Amf</i> | 4 | <i>(Bau)</i> | 4 |
| 8 | 2 | <i>Amf</i> | 2 | <i>(Bau)</i> | 2 |
| 9 | 4 | <i>Amf</i> | 4 | <i>(Bau)</i> | 4 |
| 10 | 2 | <i>Amf</i> | 2 | <i>(Bau)</i> | 2 |
| 11 | 4 | <i>Amf</i> | 4 | <i>(Bau)</i> | 4 |
| 12 | 2 | <i>Amf</i> | 2 | <i>(Bau)</i> | 2 |
| 13 | 4 | <i>Amf</i> | 4 | <i>(Bau)</i> | 4 |
| 14 | 1 | <i>Amf</i> | 1 | <i>(Bau)</i> | 1 |
| 15 | 3 | <i>Amf</i> | 3 | <i>(Bau)</i> | 3 |
| 16 | 2 | <i>Amf</i> | 2 | <i>(Bau)</i> | 2 |
| 17 | 4 | <i>Amf</i> | 4 | <i>(Bau)</i> | 4 |

ШИФР

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 3 | 2 |
|---|---|---|---|

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

46

2. Второе приона может размножаться, наоборот в увеличении их численности (резко).
Из-за этого могут случаться вспышки
их заболеваний.

2

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Политики выступают в интересах сохранения климата, потому, что в этом заинтересовано само государство. И одним из важнейших направлений политики должно быть именно направление на защиту климата.

2. Дипломаты выступают с целью договориться о защите климата с другими государствами. Сохранение климата должно быть общей целью государств. Вместе государства смогут решить проблему наиболее качественно и быстрее.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|------------|------|------------|-------|
| 2 | <i>Ант</i> | 2 | <i>Ант</i> | 4 |

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Первая причина заключается в ухудшении качества среды их обитания. Мало тени и территории для обитания.

2. Вторая причина может заключаться, наоборот в увеличении их численности (резко). Из-за этого могут surgir всевозможные их заболевания.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|------------|------|------------|------|
| 3 | <i>Вас</i> | 3 | <i>Вас</i> | 3 |

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Исследование атмосферного воздуха и степень его загрязнение.

2. Исследование водоемов, на безопасность пригодность воды в пищу и употребление и её токсичность.

3. Исследование почвы, на токсичные загрязнение опасные для жизни человека.

2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|------------|------|------------|------|
| 2 | <i>Вас</i> | 2 | <i>Вас</i> | 2 |

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Эта тенденция используется потому, что именно от числа размножающихся самок зависит число потомков. Если число самок больше следовательно будет потомков или наоборот самок меньше значит общее число потомков уменьшится.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2 | СМ | 2 | СМ | 2 |

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Первым фактором будет являться число или количество пищевых ресурсов на территории. От количества пищи напрямую зависит численность вида и соответственно его ареал.

2. Вторым фактором будет являться качество благоприятных условий на территории. А также низкое количество конкурентов на территории.

3. Третьим фактором будет являться хорошая приспособленность и здоровье особи данного вида.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | М/ | 2 | В.А.) | 2 |

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Благоприятной средой для данного вида является его местообитание. Он адаптирован и приспособлен к местным условиям среды. Вследствие нарушения его естественной среды и его местообитания, то это приведёт к сокращению вида и более быстрым оседам.

2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | М/ | 2 | В.А.) | 2 |

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Из-за роста продуктивности биологическое разнообразие увеличивается.

2

2. Опасность заключается в том, что это может привести к конкуренции между видами за пищу и территорию. Баллы в

2

Экосистемы нарушаются, так как одни виды становятся больше а другие могут исчезнуть и вовсе.

^{3.1} Из-за антропогенного воздействия человека одни виды могут выигрывать, а других становится больше количество. Иных наоборот один вид выигрывает, а вследствие этого погибает другой вид.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|-----------|------|-----------------|------|
| 4 | <i>am</i> | 4 | <i>(В.С.С.)</i> | 4 |

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Деятельность человека приводит к разрушению экосистем. К примеру: осушение рек, вырубка лесов, нарушение рельефа. Вследствие этого вымирают виды населяющие данные экосистемы.

² Действие человека могут привести к уничтожению определенных популяций и видов животных. К примеру уничтожение пищевого ресурса или отравление животных химическими веществами. Это приводит к нарушению баланса экосистем.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|-----------|------|-----------------|------|
| 2 | <i>am</i> | 2 | <i>(В.С.С.)</i> | 2 |

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Первым фактором будет адаптация. Она обеспечивает способность организ^{ма} приспосабливаться к изменениям окружающей среды.

2

2. Вторым фактором будет способность организ^{ма} в случае изменений условий среды. Изменяет свои внутренние процессы для того, чтобы ~~не~~ пережить или подстроиться под новые условия. Сюда еще можно отнести смену рациона питания. Могут, так как организ^м может в какой-то степени адаптироваться к новым изменениям, а в какой-то степени в нём уже может быть заложено процесс перестройки организма под новые условия.

2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|------------|------|------------|-------|
| 4 | <i>Евг</i> | 2 | <i>Вал</i> | 4 |

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Могут, поскольку низкое разнообразие способствует снижению конкуренции за пищу и территорию между видами.

2. Такие виды будут наиболее приспособлены к среде в которой они обитают и соответственно процесс их существования будет довольно длителен

2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|-----------|------|---------------|-------|
| 2 | <i>СМ</i> | 2 | <i>(Иван)</i> | 2 |

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Первая причина заключается в том, что повышение температур, делает более благоприятной средой для вегетационного периода именно в более северных областях.

2

2. Вследствие первой причины увеличивается количество ресурсов и соответственно количество самих видов растений и их численности. Из-за этого их вегетационный процесс выражается более ярко.

2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|-----------|------|---------------|-------|
| 4 | <i>СМ</i> | 4 | <i>(Иван)</i> | 4 |

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Хвойные леса постепенно будут преобразовываться в широколиственные.

2

2. Болота постепенно будут превращаться в леса.

3. Мелкие реки постепенно будут становиться болотами.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------------|------|-------------------|-------|
| 1 | <i>Смирнов</i> | 2 | <i>В. Смирнов</i> | 1 |

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В результате вулканической деятельности в атмосферу выбрасываются парниковые газы, которые ведут к повышению температур в нижних слоях атмосферы, и именно этого происходит ограикий выброс тепла и влаги в воздух.

2

2. Вулканическая деятельность ведёт к изменению рельефа местности, что сказывается на климатических изменениях.

3. Если человечество будет сокращать выбросы в атмосферу парниковых газов вследствие активной деятельности, то это приблизит к возможности нейтрального эффекта извержение вулкана. 2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|------------------|------|------------------|-------|
| 4 | <i>[подпись]</i> | 4 | <i>[подпись]</i> | 4 |

Задание 14

Укажите причину. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Это сделать трудно потому, что природные богатства и ресурсы с каждым днём истощаются, а человечество разрушающее. Поэтому очень сложно дать оценку природным богатствам.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|------------------|------|------------------|-------|
| 1 | <i>[подпись]</i> | 1 | <i>[подпись]</i> | 1 |

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 1.) Это происходит потому, что для экономического роста люди истощают природные богатства, уничтожают животных и разрушают экосистемы. Эти действия людей ведут к обострению экологических проблем. 2
- 2) Возможно, если люди научатся грамотно распоряжаться природными ресурсами и следовать экологическим нормам и наставлениям. 1

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|------------|------|---------------|-------|
| 3 | <i>amf</i> | 3 | <i>(Евг.)</i> | 3 |

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Необходимость заключается в том, ^{что} ~~также~~ ^и прояснить направления на сохранение окружающей среды. И на решение многих экологических проблем и обострений. 2

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|------------|------|---------------|-------|
| 2 | <i>amf</i> | 2 | <i>(Евг.)</i> | 2 |

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Если экономить электро энергию, то снизится количество ТЭС, а соответственно биоразнообразие рек увеличится. Также, как ТЭС препятствует миграции рыб, и повышает температуру реки. 2

2. ТЭЦ. Будут меньше потребовать угля и нефти, а соответственно снизится их добыча и уменьшится разрушение речного русла. И соответственно биоразнообразие живых существ популяции. 1

3. Уменьшение количества ветряных и солнечных электростанций, соответственно увеличится биоразнообразие живых существ степи, пустыни и т.д. 1

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 4 | СМТ | 4 | (СМТ) | 4 |