

	Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» Дорожно – транспортный научно – образовательно – инженерный центр
	Программа повышения квалификации
	2.7. Проектирование программ дополнительного образования
ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор ВолгГАСУ

С.А. Матовников
 «30» 06 2014 г.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА

Программа повышения квалификации

Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

Форма обучения: очная

Дата введения: 30.06.2014
 № 11.011-11-52

Волгоград, 2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26.07.1995г. № 610 повышение квалификации преподавателей и водителей-инструкторов по подготовке водителей транспортных средств может осуществляться в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

К обучению допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, а также водительское удостоверение на право управление транспортными средствами тех категории, по которым слушатель программы будет обучать вождению и стаж управления автотранспортными средствами не менее трех лет.

Учебные группы по подготовке преподавателей и водителей-инструкторов по подготовке водителей транспортных средств создаются численностью до 30 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретические и практические занятия проводятся в ауд. А-171 оборудованной: тренажерами, оргтехникой, интерактивной доской, учебно-методической литературой. Последовательность изучения отдельных тем программы и количество часов, отведенных на изучение тем, может в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Слушателями являются лица, зачисленные на обучение приказом ректора университета на основании служебной записки руководителя подразделения.

Обучение слушателей проходит по утвержденному учебному плану и ведется с отрывом или без отрыва от работы при систематическом контроле и помощи со стороны преподавателей образовательного учреждения. Обучение без отрыва от работы осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.12.2002г. № 4452 «Об утверждении Методики дистанционных образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования РФ».

По желанию, слушатели курсов, могут пройти анонимное тестирование на аппаратно-программном комплексе УПДК-МК Автомобильный-С, для определения личностных психофизиологических качеств, необходимых при управлении автомобилем и для определения совместимости с курсантами, при обучении вождению, для подбора методики обучения. При необходимости слушатели курсов могут улучшить свои показатели с помощью специального психофизиологического тренажера ТА-2 Авто.

Практические занятия по основам методики профессионального обучения на автотренажере проводятся в ауд. А-171. Практические занятия по основам методики профессионального обучения на легковом и (или) грузовом автомобилях (в зависимости от водительского удостоверения на право управление транспортными средствами, тех категорий, на которые водитель-инструктор будет обучать вождению) проводятся на учебном автодроме и на учебных маршрутах, согласованных с ГИБДД г. Волгограда.

ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

Для проведения экзаменов приказом ректора из числа сотрудников образовательного учреждения назначается аттестационная комиссия в составе председателя и двух членов комиссии. Результаты экзаменов оформляются протоколом.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995г. № 610, педагогические работники образовательных учреждений и другие работники, занимающиеся подготовкой водителей, должны проходить повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 5 лет с выдачей удостоверения о повышении квалификации со сроком действия не более 5 лет.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Используемое учебно-методическое обеспечение и программное обеспечения в учебном процессе, для подготовки водителей-инструкторов:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, с изм. на 01.01.2014 г.
2. Денисова, Ю. В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами – М.: ТД МААШ, 2011
3. Учебный видеокурс по правилам и безопасности дорожного движения с экзаменационными билетами, 12 темат. занятий по ПДД, более 2-х ч. видео в реальных дор. условиях : Электронный ресурс. – М.: УКЦ МААШ : ТД МААШ, 2009
4. Внешние световые приборы : Электронный ресурс – М.: УКЦ МААШ, 2009
5. Методические основы подготовки водителей, учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. и безопасность движения (Автомобил. трансп.)" направления подгот. "Орг. перевозок и упр. на трансп." – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009
6. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля, мультимедийное учеб.-метод. Пособие : Электронный ресурс. – М.: УКЦ МААШ, 2009
7. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Цикл видеоуроков в соответствии с программой подготовки водителей транспортных средств, электрон. учеб.-нагляд. Пособие : Электронный ресурс. – М.: УКЦ МААШ, ТД МААШ, 2009
8. Уроки безопасного вождения для дам : Электронный ресурс. – М.: Амир, 2008
9. Психологическая подготовка водителя : справочное издание. – СПб.: Феникс, 2007
10. Егизаров, В. А. Транспортное право, учеб. [для вузов] – М.: Юстицинформ, 2007
11. Зеленин, С. Ф. Учебник по вождению автомобиля, [практ. пособие] – М.: [Б. и.], 2007
12. Самоучитель вождения по городу, ПДД 2006. Подгот. и сдача экзамена : Электронное издание.– М.: КОМУЛЬТИ, 2006
13. Майборода, О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения, учеб. для подгот. водителей автотрансп. средств [категорий "С", "D", "E"]– М.: Academia : За рулем, 2007
14. Грузовые автомобильные перевозки, учеб. для вузов по специальности 240100.01 направления подгот. дипломир. специалистов 653400 - "Орг. перевозок и упр. на трансп." – М.: Горячая линия – Телеком, 2006
15. Самоучитель вождения по городу на грузовике, ПДД 2006. Подгот. и сдача экзамена : Электронное издание. – М.: КОМУЛЬТИ, 2006

ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правила дорожного движения	20	20			зачет
2	Основы психологии	14	14			зачет
3	Основы профессиональной педагогики	20	20			зачет
4	Основы методики производственного обучения (теория)	20	20			зачет
5	Основы методики профессионального обучения (теория и практика)	16	8		8	зачет
6	Консультация	8				
7	Итоговая аттестация	10				зачет
	ВСЕГО	108				

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№	Наименование тем занятий	Число часов на изучение дисциплины
1	Правила дорожного движения	16
2	Правовая ответственность водителя	4
	Итого	20

5.1. Правила дорожного движения

- Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
- Дорожные знаки.
- Дорожная разметка и ее характеристики.
- Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
- Регулирование дорожного движения.
- Проезд перекрестков.
- Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
- Особые условия движения.
- Перевозка людей и грузов.
- Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
- Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

5.2. Правовая ответственность водителя

1. Административная ответственность.
2. Уголовная ответственность.
3. Гражданская ответственность.
4. Правовые основы охраны природы.
5. Право собственности на автотранспортное средство.
6. Страхование водителя и транспортного средства.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

№	Наименование тем занятий	Число часов на изучение дисциплины
1.	Психические процессы	2
2.	Эмоциональное состояние	1
3.	Личность. Сознание	2
4.	Деятельность	1
5.	Психология труда	3
6.	Психология обучения	3
7.	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств	2
	Итого	14

6.1. Психические процессы

1. Психология как наука о психике. Сущность психических процессов.
2. Познавательные процессы: ощущения, восприятия, память, воображение, мышление.
3. Внимание и его свойства.

6.2. Эмоциональное состояние

1. Понятие об эмоциональных состояниях.
2. Аффекты
3. Психические стрессы
4. Виды чувств: интеллектуальные, моральные, нравственные, эстетические.

6.3. Личность. Сознание

1. Понятия о личности. Сущность сознания как важнейшей характеристики личности. Проявление сознания. Речь.
2. Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Влечения.
3. Понятие о характере и его структуре. Понятие о темпераменте. Его типы.
4. Межличностные отношения.

6.4. Деятельность

1. Понятие о волевой регуляции деятельности.
2. Структура волевого акта.
3. Виды деятельности.
4. Понятие о предметной деятельности человека.
5. Умственная деятельность.

6.5. Психология труда

1. Понятие о психологии труда.
2. Понятие о трудовом действии.
3. Знания, умения и навыки.
4. Виды навыков.
5. Роль мышления в трудовом процессе.
6. Развитие психических процессов в трудовой деятельности.
7. Профессиональные способности.

6.6. Психология обучения

1. Процесс обучения.
2. Основные условия формирования знаний, умений и навыков.
3. Процесс упражнения.
4. Этапы формирования навыков.
5. Взаимосвязь знаний, умений и навыков.
6. Понятие об ориентировочной основе действий.
7. Процесс усвоения.
8. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов.
9. Психологические основы педагогического мастерства водителя-инструктора.

6.7. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств

1. Виды реакций водителя: простая и сложная.
2. Время реакции водителя.
3. Восприятие движения.
4. Виды внимания.
5. Распределение внимания.
6. Переключение внимания.
7. Утомление и работоспособность водителя.
8. Медицинские противопоказания для занятия водительской деятельностью.
9. Методы и приборы, применяемые для определения психофизиологических характеристик водителя.

По желанию, слушатели курсов, могут пройти анонимное тестирование на аппаратно-программном комплексе УПДК-МК Автомобильный-С, для определения личностных психофизиологических качеств, необходимых при управлении автомобилем и для определения совместимости с курсантами, при обучении вождению, для подбора методики обучения.

УПДК-МК Автомобильный-С позволяет выполнить тестирование по следующим группам тестов:

А) Тесты оценки профессионально-важных психофизиологических качеств:

- Уровень восприятия скорости и расстояния.
- Оценка склонности к риску.
- Распределение внимания.
- Эмоциональная устойчивость.
- Сложная двигательная реакция – М.
- Оценка бдительности.
- Концентрация внимания.

- Оценка моноустойчивости.
 - Оценка динамики работоспособности.
 - Оценка глазомера
- Б) Дополнительные психофизиологические тесты:
- Оценка переключения внимания и помехоустойчивости.
 - Оценка статического тремора.
 - Теппинг-тест.
 - Оценка критической частоты слияния световых мельканий.
 - Объем внимания.
 - Проба на моторную согласованность.
 - Скорость переделки навыков.
 - Реакция на движущийся объект.
 - Чувство времени.
- В) Личностные тесты:
- Тест Лири.
 - Тест Люшера.
 - Тест Кеттелла.
 - Тест Спилбергера.
 - Оценка комбинаторики мышления (игра 5).
 - ММРІ.
 - Акцентуация характера (по Шмишеку).
 - Ассоциации словесной тест (по Рапапорту).
 - Ценностные ориентации (по Рокичу).
 - Методика Айзенка (EPQ).
 - Методика измерения уровня тревожности (по Тейлору).
 - Опросник профессиональных предпочтений (по Голланду).
 - Опросник САН (САН).
 - Потребность в достижении (ПД).
 - Стиль руководства (СР).
 - Уровень субъективного контроля.

При необходимости слушатели курсов могут улучшить свои показатели психофизиологических качеств с помощью специального тренажера ТА-2 Авто, который позволяет:

- Повысить уровень внимания, памяти и способности эффективно и быстро обрабатывать поступающую информацию;
- Развить устойчивость функционирования восприятия в сложных условиях (тренировка помехоустойчивости, стрессоустойчивости, моноустойчивости, эмоциональной устойчивости);
- Тренировать несколько профессионально-важных психологических качеств одновременно;
- Повышать эффективность обучения при подготовке водителей в автошколах и центрах профессиональной подготовки водителей;
- Повышать успешность и безопасность деятельности водителей.

ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

**7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

№	Наименование тем занятий	Число часов на изучение дисциплины
1.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	4
2.	Формы обучения	4
3.	Методы обучения	4
4.	Особенности профессионального практического обучения	4
5.	Воспитание в процессе обучения	4
	Итого	20

7.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения

1. Педагогика, как наука об обучении и воспитании.
2. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
3. Дидактика и ее основные принципы.
4. Содержание обучения.
5. Основные принципы дидактики.
6. Обучение взрослых.

7.2. Формы обучения

1. Организация обучения.
2. Индивидуальная, групповая и бригадная формы организации.
3. Виды и организация проведения уроков.
4. Уроки теоретического обучения.
5. Лабораторные и лабораторно-практические занятия.
6. Производственное обучение.
7. Основные элементы урока и дидактические требования к ним.

7.3. Методы обучения

1. Познавательная деятельность учащихся.
2. Понятие о методах обучения и виды.
3. Усвоения знаний, виды самостоятельных работ.
4. Методы активного обучения и методические приемы.
5. Рейтинг, тестовый контроль.
6. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

7.4. Особенности профессионального практического обучения

1. Содержание и цели производственного обучения.
2. Практическое обучение.
3. Организация производственного обучения.
4. Понятие о трудовой операции.
5. Системы производственного обучения.
6. Самостоятельность в учении при овладении профессией.
7. Обучение вождению автомобиля.

ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

7.5. Воспитание в процессе обучения

1. Цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
2. Воспитание взрослых.
3. Формирование чувства ответственности за безопасность дорожного движения.
4. Воспитание на анализе причин ДТП.
5. Воспитание дисциплинированности и ответственности.
6. Технологии воспитания.
7. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания.

8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» (теория)

№	Наименование тем занятий	Число часов на изучение дисциплины
1	Подготовка водителя-инструктора к занятиям	3
1.1.	Нормативно-правовая материально-техническая база обучения	1
1.2.	Виды и порядок применения и составления учебной документации	2
2	Проведение занятий производственного обучения	17
2.1.	Вводный инструктаж	3
2.2.	Текущий инструктаж	4
2.3.	Заключительный инструктаж	2
2.4.	Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем	4
2.5.	Методика обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания транспортных средств	4
	Итого	20

8.1. Подготовка водителя-инструктора к занятиям

8.1.1. Нормативно-правовая материально-техническая база обучения

1. Права и обязанности водителя-инструктора.
2. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождения.
3. Оборудования рабочего места водителя-инструктора.
4. Оборудование кабинета (классов) автотренажером.

8.1.2. Виды и порядок применения и составления учебной документации

1. Подготовка водителя-инструктора к очередному занятию.
2. Учебного документация водителя-инструктора.
3. Перечень учебных заданий.
4. Составление плана-конспекта занятий.
5. Учет успеваемости учащихся.

Во.пГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

8.2. Проведение занятий производственного обучения

8.2.1. Вводный инструктаж

1. Цели вводного инструктажа.
2. Показ и объяснение приемов.
3. Проведение ежедневного ТО ТС.
4. Повторение материала.
5. Опрос учащихся по пройденной теме.
6. Изложение нового материала.

8.2.2. Текущий инструктаж

- Цель текущего инструктажа.
 Предупреждение и объяснение ошибок.
 Организация и виды упражнений.
 Методы и руководства упражнениями.
 Контроль за ходом усвоения навыков.
 Обучение приему самоконтроля.

8.2.3. Заключительный инструктаж

1. Цели заключительного инструктажа.
2. Анализ результатов учебной деятельности учащихся.
3. Анализ ошибок.
4. Контроль и оценка практических знаний и навыков учащихся.
5. Домашнее задание.

8.2.4. Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем

1. Проведение первой контрольной проверки.
2. Цель и содержание контрольной проверки.
3. Вторая контрольная проверка.
4. Цель и содержание контрольной проверки.
5. Проведение итоговой проверки, умений и навыков вождения.

8.2.5 Методика обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания транспортных средств

1. Цель занятий.
2. Организация упражнений.
3. Особенности обучения операциям контрольных осмотров.
4. Воспитание наблюдательности.
5. Развитие технического слуха.

ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

**9. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

№	Наименование тем занятий	Число часов на изучение дисциплины (практика)	Число часов на изучение дисциплины (теория)
1.	Методика начального обучения на автотренажере и учебном автомобиле	2	2
1.1.	Методические приемы обучению посадки и приемам действия органами управления и приборами сигнализации		
1.2.	Обучение приему управления ТС		
1.3.	Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках		
1.4.	Обучение приемам движения с изменением направления		
1.5.	Методика проведения контрольного занятия		
2.	Методика обучения вождению в ограниченных проездах	2	2
2.1.	Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах и приемам сложного маневрирования		
2.2.	Методика проведения контрольного занятия		
3.	Методика обучения вождению по учебным маршрутам	2	2
3.1.	Обучение вождению по маршрутам с малой интенсивностью движения		
3.2.	Обучение вождению по маршрутам с большой интенсивностью движения		
3.3.	Методика проведения контрольного занятия		
4.	Методика совершенствования навыков управления ТС	2	2
4.1.	Методика совершенствования навыков управления ТС в различных условиях дорожной обстановки.		
4.2.	Методика проведения контрольного занятия		
	Итого	8	8

Примечания:

- Практические занятия проводятся на транспортных средствах в соответствии с имеющейся квалификацией водительского удостоверения у слушателя.
- Методике начального обучения вождению на автотренажере отводится не менее 1 часа.

ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

По итогам освоения каждой дисциплины проводится зачет и общая аттестация слушателей по программе. Слушателям, успешно освоившим программу и получившим положительные оценки на итоговой аттестации, выдается документ установленного образца, дающий право преподавать и обучать вождению водителей транспортных средств обучающихся на соответствующие категории транспортных средств.

ВолгГАСУ-СК-Прм-6.1.2 - 07	Программа повышения квалификации
	Преподаватель и водитель-инструктор по подготовке водителей транспортных средств

10. Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями «Примерной программы повышения квалификации преподавателей и водителей-инструкторов по подготовке водителей транспортных средств», утвержденной 08.04.2004г. первым заместителем Министра образования РФ Киселевым А.Ф.

Авторы программы:

Директор ДТ НОИЦ



Сапожкова Н.В.

Руководитель курсов ДТ НОИЦ



Мельников В.В.

Программа зарегистрирована в Учебно-методическом управлении по дополнительному профессиональному образованию ВолгГАСУ

Начальник УМУ ДПО



Карпушко Е.Н.

Дата регистрации: «30» июня 2014 г.

№ 11.041-11-52