

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»
	Образовательная программа высшего образования
	2.2. Проектирование и разработка образовательных программ
ВолГАСУ-СК-Прм-6.1.2-03	Речные и подземные гидротехнические сооружения

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
С.Ю. Калашников
« 07 » 04 2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СИСТЕМА КАЧЕСТВА

УГН: 08.00.00 Техника и технологии строительства
Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
Профиль ОП вуза: Речные и подземные гидротехнические сооружения
Уровень: магистратуры
Программа: академической магистратуры
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Дата введения: 07.04.2016
№ 01.011-24-9

Волгоград, 2016 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНА: Институт Строительства и ЖКХ
2. ПРИНЯТА на заседании УМС университета «31» марта 2016 г.,
протокол № 5.
3. СРОК ПЕРЕСМОТРА: ЕЖЕГОДНО
4. Информация, содержащаяся в настоящем документе, предназначена для
внутреннего использования в ВолгГАСУ и его структурных подразделениях.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
3. Требования к результатам освоения программы магистратуры	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы	10
4.1. Календарный учебный график	10
4.2. Учебный план подготовки магистра	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	12
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы.....	13
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	16
9. Лист согласования.....	17
10. Лист регистрации изменений	18
11. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1419 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34974).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
- Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- О разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС. Рекомендации по разработке вариативной части образовательных программ.
- Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе образовательных программ, реализующих ФГОС ВО: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009.
- Федеральные государственные стандарты по направлениям подготовки: [<http://www.mon.gov.ru>].
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет».

1.3. Общая характеристика программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

1.3.1. Цель программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

ОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»:

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- *в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:*
 - сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
 - технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование конструкций;
 - разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования, оформление законченных проектных работ;
 - разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
 - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
 - проведение авторского надзора за реализацией проекта;

- в области производственно-технологической деятельности:

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;
- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием; составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;

- в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения» включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция гидротехнических сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов на гидроэлектростанциях, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для гидротехнического строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для гидротехнического строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения», являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции; системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории; объекты транспортной инфраструктуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская и педагогическая.

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения» готов решать следующие профессиональные задачи:

- в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:
- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объектов проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;
- в области производственно-технологической деятельности:
- организация и совершенствование производственного процесса на территории участка; контроль за соблюдением технологических параметров производственного процесса; совершенствование в соответствии с требованиями стандартов строительного производства;

- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
 - разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
 - разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;
 - организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизацией продукции, выпускаемой предприятием;
 - составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;
- в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:*
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
 - постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
 - компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;
 - постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
 - разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
 - представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
 - разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
 - проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практика обучающихся.

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);
- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);
- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);
- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);
- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);
- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);
- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);
- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);
- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);
- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);
- способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);
- владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1

4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учетом рекомендаций соответствующей ОП и особенностей данной программы магистратуры.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока I "Дисциплины (модули)".

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования, установленные ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство»:

- реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того или иного вида деятельности является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов;

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку I "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Таблица 1

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Учебный план ВолгГАСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	60	60
	Базовая часть	18 - 21	20
	Вариативная часть	39 - 42	40
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 - 54	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

Обобщенный учебный план по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» отражает профили подготовки, реализуемые в ВолгГАСУ, и включает соответствующие блоки, обеспечивающие формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В блоке Б.1 приведены основные учебные дисциплины, отражающие направленность профессиональной подготовки каждого из приведенных ниже профилей по направлению 08.04.01 «Строительство», реализуемых программами магистратуры института СиЖКХ ВолгГАСУ:

1. Теория и проектирование зданий и сооружений
2. Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в

строительстве

3. Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости

4. Проектирование технологий производства сборного железобетона, строительных материалов, изделий и конструкций

Учебный план программы магистратуры приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В Блоке 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);

Практика исполнительская.

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Практика технологическая;

Практика производственная;

Практика преддипломная;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:
стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

4.4.3. Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

При реализации данной программы магистратуры предусматриваются следующие виды научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы

Ресурсное обеспечение магистерской программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному профилю подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: порталы РААСН, СА РФ, УМО по образованию в области Экономики.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- Университетская библиотека online (<http://www.biblioclub.ru/>) - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- Книгофонд (<http://www.knigafund.ru/>) - единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ. Включает в себя более 35000 изданий по различным дисциплинам, в том числе по экономике, Экономикау, юриспруденции и управлению на предприятии.

- Издательство «ИНФРА-М» (<http://znaniyum.com/>) - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- Издательство Лань (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и Менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

Периодические и справочные издания:

- E-library (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе;

- Статистические издания России и стран СНГ (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

5.2. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных организациях ВО не менее трех лет.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

В организации, реализующей программы магистратуры, количество цитирований за календарный год в «Web of Science», Российском индексе научного цитирования, «Scopus» должно составлять не менее 20 единиц на 100 штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующим образовательным программам.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Для формирования общекультурных компетенций выпускников в вузе созданы:

- студенческий совет университета;
- студенческий совет института СиЖКХ;
- отдел по воспитательной и внеучебной работе;
- студенческий театр эстрады;
- молодёжный досуговый центр;
- студенческая газета Vagant.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

В соответствии с ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП магистратуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры «Речные и подземные гидротехнические сооружения»

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета ВолгГАСУ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена изложены в Положении об государственной итоговой аттестации выпускников ВолгГАСУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направлению 08.04.01 «Строительство» относятся:

- Положение об организации учебного процесса в ВолгГАСУ (регламентирует требования к организации учебного процесса; требования к разработке документации сопровождения учебного процесса; требования к формированию учебного плана направления подготовки (специальности); требования к содержанию учебного плана, условиям его реализации и срокам его освоения; внесение изменений в действующие учебные планы; организацию учебного процесса и др.);

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (регламентирует проведение зачетов, допуск к экзаменам, проведение экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости и др.);

- Положение о порядке проведения практики (регламентирует виды практики; организацию практик; материальное обеспечение практик и др.);

- Временное положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (регламентирует структуру и состав учебно-методического комплекса (УМКД); порядок разработки УМКД; организацию контроля содержания и качества разработки УМКД; документационное обеспечение УМКД;

- Положение о смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР), который проводится с целью совершенствования методики и повышения уровня ВКР;

- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей и подразделений ВолгГАСУ. Рейтинговая система имеет своей целью, в том числе, достижение преподавательским составом высокого (современного) уровня профессионализма, достаточного для реализации потенциала компетентного подхода и осуществления студентоцентрированной ориентации образовательного процесса;

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ВолгГАСУ (регламентирует виды государственных аттестационных испытаний; государственных аттестационных и государственных и экзаменационных комиссии; порядок проведения итоговой государственной аттестации и др.);

- Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки освоения студентами основных образовательных программ в ВолгГАСУ (регламентирует функции БРС; виды и формы контроля успеваемости студентов; порядок организации процедуры, содержит соотношение БРС оценок университета и европейской системы оценок).

9. Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению:

08.04.01 «Строительство»

и профилю подготовки:

Речные и подземные гидротехнические сооружения

Программа ОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО

Автор(ы) программы:

д.т.н., профессор

к.т.н., доцент



Богомолов А.Н.

Вольская О.Н.

Программа ОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО

Рецензент(ы) программы:

к.т.н., доцент



Фетисов Ю.М.

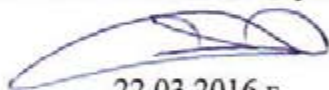
Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета института:
Строительства и ЖКХ

Председатель методического совета института:

д.э.н., профессор

Дата утверждения:

22.03.2016 г.



Поляков В.Г.

Протокол № 7

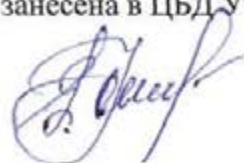
Директор ИС и ЖКХ:

д.э.н., профессор

Программа зарегистрирована и занесена в ЦБД Учебно-методического управления.

Начальник УМУ

Дата внесения:



Поляков В.Г.

Томарева И. А.



10. Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене ных	новых	аннулиро ванных					

ПРИЛОЖЕНИЯ