

	Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»
	Рабочая программа учебной дисциплины 2.2. Проектирование и разработка образовательных программ
ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и воспитательной работе

 « _____ » _____ 2015 г.


СИСТЕМА КАЧЕСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины

Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве

Направление подготовки (специальность): *08.04.01 Строительство*

Профиль (специализация) подготовки или магистерская программа: *Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости*

Уровень: *магистратура*

Программа: *академическая магистратура*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Волгоград, 2015 г.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины: обучение теоретическим основам исследования проектно-сметной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении, основам экспертного исследования несчастных случаев строительства: приобретение знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах экспертизы данного вида; порядке ее назначения и производства; использовании результатов экспертных исследований в процессе судопроизводства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации.

Магистр должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);
- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);
- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);
- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);
- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).

Задачи изучения дисциплины:

- привить знания теории комплексной экспертизы и практические навыки ее производства;

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

- сформировать представления об организационных аспектах назначения и производства экспертизы проектно-сметной документации;
- показать основные направления развития экспертизы проектно-сметной документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Для изучения дисциплины магистрант должен иметь представление о строительном производстве, экономике строительства, основах правоведения, целях и задачах научных исследований в строительстве, иметь представление об основах правоведения, исследовательской деятельности, различных формах моделирования, анализа, синтеза, систематизации получаемой в процессе исследования информации, абстрагирования; владеть навыками ретроспективного и прогностического мышления; расчетными и графическими методами преобразования познаваемой информации и пр.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Исследования, направленные на установление видов, объемов, качества работ при возведении, реконструкции (ремонте) объектов недвижимости;

Стоимостная оценка объектов недвижимости и их восстановленного ремонта;

Техническое обследование зданий и сооружений в экспертизе объектов недвижимости. Инструментальные методы исследования строительных объектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические, методические и правовые особенности экспертизы проектно-сметной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении, а также при исследования несчастных случаев строительства;

- содержательный и процессуальный аспекты по каждому из сложившихся направлений (видов) экспертной деятельности этого рода;

уметь:

- применительно к каждому из сложившихся направлений (видов) экспертизы проектно-сметной документации и строительных объектов анализировать положения процессуального законодательства применительно к формам реализации специальных строительно-технических знаний при производстве экспертизы;

- с учетом специфики каждого из сложившихся направлений (видов) экспертизы проектно-сметной документации и строительных объектов проводить различного рода исследования документальных данных,

- анализировать положения процессуального законодательства применительно к формам реализации специальных строительно-технических знаний при производстве экспертизы проектно-сметной документации;

- последовательно, полно, всесторонне и логически связно описывать ход и результаты проведенных исследований, четко выстраивать и обосновывать свои суждения;

- отличать специальные строительно-технические знания от знаний юридических и житейско-бытовых (обыденных);

- определять пределы своих полномочий при проведении исследований как для нужд судопроизводства, так и в иных целях.

владеть навыками:

- конкретных методик решения экспертных задач.

Версия: 1.0	Кафедра Экспертиза и управление недвижимостью	Стр. 3 из 14.
--------------------	---	----------------------

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

4. Общая трудоемкость и виды учебной работы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Таблица 4.1.

Структура и трудоёмкость дисциплины.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Аудиторные занятия (всего)	20
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия / Семинары	14
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов (всего)	43
Прохождение промежуточной аттестации	9
В том числе*:	
Зачёт (по результатам текущего контроля)	+
Рейтинговая оценка (в т.ч. итоговый тест)	
Экзамен по билетам (письменный или устный)	
Общая трудоёмкость дисциплины:	72

* - при указании вида промежуточной аттестации используется символ «+»

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 5.1

№ п.п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Виды учебной работы *						Формируемые компетенции
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			
			лекции	практические занятия /семинарские занятия	лабораторные работы	Курсовая работа / проект / РГР	прочее	Промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1. Исследование проектной и исполнительной документации, строительных объектов с целью установления их соответствия требованиям специальных правил.	14	2	2				10	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
1.1	Тема 1. Вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-строителя по данной категории дел. Исходные данные для экспертных исследований, данного вида.	6	2					4	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
1.2	Тема 2. Предмет и задачи экспертных исследований.	8		2				6	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
2.	Раздел 2. Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств	20	2	6				12	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
2.1	Тема 1. Подготовка к проведению натурных исследований. Экспертный осмотр как способ восполнения исходных данных	5	2					3	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
2.2	Тема 2. Методы исследования, проведение комплексных исследований данного вида	6		2				4	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
2.3	Тема 3. Особенности оформления Заключения эксперта при производстве комплексной экспертизы	9		4				5	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.	Раздел 3. Исследования обстоя-	29	2	6				21	ОК-1,2,3, ОПК-6,7,

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины									
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>									

	тельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда.									8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.1	Тема 1. Вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-строителя по данной категории дел. Исходные данные для экспертных исследований, связанных с несчастным случаем в строительстве	8	2						6	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.2	Тема 2. Предмет и задачи экспертных исследований, связанных с несчастным случаем в строительстве	8		2	-				6	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.3	Тема 3. Методы исследования, проводимые при возникновении несчастного случая в строительстве	7		2					5	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.4	Тема 4. Особенности оформления Заключения эксперта при возникновении несчастного случая в строительстве	6		2					4	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6

*) – в соответствии с п.42 Типового положения о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Наименование вида учебной работы указывается в соответствии с РУП профиля, специальности (специализации), направления подготовки.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 5.2

№ п.п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин*									
		1	2	3	4						
1.	Теоретические основы судебной строительно-технической экспертизы	+	+	+	+						
2.	Методология научных исследований		+	+	+						
3.	Теоретические и правовые основы стоимостной экспертизы	+	+	+	+						
4	Методы решения научно-технических задач в строительстве	+	+	+	+						

* - при указании номера раздела используется символ «+»

Таблица 5.3

№ п.п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин*									
		1	2	3	4						
1	Исследования, направленные на установление видов, объемов, качества работ при возведении, реконструкции (ремонте) объектов недвижимости	+	+	+	+						
2	Техническое обследование зданий и сооружений в экспертизе объектов недвижимости. Инструментальные методы исследования строительных объектов.	+	+	+	+						
3	Стоимостная оценка объектов недвижимости и их восстановленного ремонта.	+	+	+	+						

* - при указании номера раздела используется символ «+»

Таблица 5.3¹

Содержание курсовых работ и проектов, РГР

№ п.п.	Наименование курсовой работы / проекта, РГР	Цель и краткое содержание работы (проекта)	Всего часов*

*) – приводится трудоёмкость работы (проекта) в академических часах (включая все виды учебной работы: аудиторные занятия и самостоятельная работа студента в период теоретического обучения) по таблице 5.1.

¹ Заполняется при наличии курсовых работ, проектов и РГР в табл. 4.1.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

6. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ОП ВО с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

6.1 Технология интерактивного обучения при различных видах учебных занятий

Таблица 6.1

№ п.п	Наименование формы интерактивного обучения ¹	Виды учебных занятий ²						Всего часов
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные работы	коллоквиум	консультации	курсовое проектирование/курсовая работа	
1.	Деловые и ролевые игры							
2.	Разбор конкретных, практических ситуаций	2	4					6
3.	Тренинг							
Итого:								6
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет:								9,5%

¹ – формы интерактивного обучения приводятся согласно п.4.7. и приложения В Инструкции «Порядок разработки и утверждения элемента образовательной программы «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)»;

² – в соответствии п.42 Типового положения о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Наименование вида учебной работы указывается в соответствии с РУП профиля направления подготовки.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 7.1

Текущий контроль успеваемости по дисциплине							Форма текущего контроля успеваемости *
Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	коллоквиум	Курсовое проектирование /курсовая работа	Самостоятельная работа студентов	
+	+						Опрос (в устной форме)
	+						Реферат
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета							

* - при указании формы текущего контроля по видам учебной работы используется символ «+»;

** - выбрать форму промежуточной аттестации в соответствии с РУП профиля направления и подготовки и табл. 4.1.

Лишние строки в таблице 7.1. можно удалить.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1.Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной учебной работы [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

2.Методические рекомендации студентам по написанию и оформлению итоговой курсовой работы (проекта, работы, контрольной работы) [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

3.Методические рекомендации студентам по подготовке научного доклада[Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

4.Учебно-методический комплекс к подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

5.Учебно-методический комплекс по подготовке и проведению итогового междисциплинарного экзамена [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

6.Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Россинская Е. Р.. Теория судебной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. акад.. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2011. - 384 с. (ЭБС "Инфра-М")

8.2. Дополнительная литература

1. Прорвич, Владимир Антонович. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учеб. пособие для вузов по специальности 030502 "Судебная экспертиза" / В. А. Прорвич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 399 с.
2. Волощук, Сергей Дмитриевич. Судебная строительно-техническая экспертиза. Определение объемов стоимости фактически выполненных проектно-изыскательских работ [Текст] : [учеб. пособие] / С. Д. Волощук, А. В. Крахин, М. Ю. Седнев ; под. общ. ред. С. Д. Волощука. - Москва : АСВ, 2014. - 175 с.
3. Плевков, Василий Сергеевич. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений [Текст] : учеб. пособие для ВПО по программе магистров по направлению подгот. 270800 - "Стр-во" по профилю "Пром. и гражд. стр-во" / В. С. Плевков, А. И. Мальганов, И. В. Балдин ; под ред. В. С. Плевкова. - [2-е изд., перераб. и доп.] - Москва : АСВ, 2014. - 325 с.
4. Гучкин, Игорь Сергеевич. Техническая эксплуатация и реконструкция зданий [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" / И. С. Гучкин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2013. - 295 с.

8.3. Методические указания к изучению учебной дисциплины.

1. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной учебной работы [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — window.edu.ru.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — school-collection.edu.ru.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — fcior.edu.ru.

Весь строительный интернет - www.smu.ru

Информационно – строительный портал Строй- Информ- www.buildinform.ru

Информационная система по строительству - www.know-house.ru

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости - www.stromtrading.ru

Информационно-поисковая система строителя - www.stroit.ru

Информационный строительный портал - www.stroyportal.ru

Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) - www.kodeksoft.ru

Межрегиональный центр по ценообразованию в строительстве - www.mccs.ru

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9.1

Лабораторное оборудование

№ п.п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования
1	Лекционная аудитория	Ноутбук, проектор
2	Методический кабинет	Методические материалы: макеты, проекты, литература, фильмы, материалы на электронных носителях
3	Компьютерный класс	10 ПК, принтер

Выбрать подходящее.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>

10. Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОП ВО по направлению:

08.04.01 Строительство

и профилю подготовки:

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости

Программа дисциплины соответствует современному уровню развития науки и техники, требованиям ФГОС ВО и структуре рабочего учебного плана и включает все необходимые виды учебной работы в достаточном объеме.

Автор(ы) программы:

к.т.н., доцент

Гурова Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры:

Экспертиза и управление недвижимостью

Дата утверждения:

29 апреля 2015 г.

протокол № 7

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Калашиников С.Ю.

Программа дисциплины внесена в состав документации основной образовательной программы.

Директор института:

д.т.н., профессор

Пшеничкина В.А.

Директор научной библиотеки ВолгГАСУ

Бавинова Л.П.

Программа зарегистрирована и занесена в ЦБД Учебно-методического управления.

Начальник УМУ

Томарева И.А.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	Рабочая программа учебной дисциплины		
	<i>Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве</i>		

11. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
<u>1</u>								
<u>2</u>								
<u>3</u>								
<u>4</u>								
<u>5</u>								

<При внесении более 5 изменений, разрабатывается новая РПУД >