

	Министерство образования и науки РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»
	<b>Рабочая программа учебной дисциплины</b>
	2.2. Проектирование и разработка образовательных программ
ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	<b>Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и воспитательной работе  
  
**О.В. Бурлаченко**  
«                    »                    2015 г.

### *СИСТЕМА КАЧЕСТВА*

#### Рабочая программа учебной дисциплины

#### Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации

Направление подготовки (специальность):      *08.04.01 Строительство*

Профиль (специализация) подготовки или магистерская программа:      *Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости*

Уровень:      *магистратура*

Программа:      *академическая магистратура*

Квалификация:      *магистр*

Форма обучения:      *очная*

Волгоград, 2015 г.

### 1. Цели освоения дисциплины.

**Целью освоения дисциплины:** обучение теоретическим основам экспертизы проектно-сметной документации: приобретение знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах экспертизы проектно-сметной документации; порядке ее назначения и производства; использовании результатов экспертных исследований в процессе строительства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации.

Магистр должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);
- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);
- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);
- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);
- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).

### Задачи изучения дисциплины:

- привить знания теории комплексной экспертизы и практические навыки ее производства;
- сформировать представления об организационных аспектах назначения и производства экспертизы проектно-сметной документации;
- показать основные направления развития экспертизы проектно-сметной документации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Для изучения дисциплины магистрант должен иметь представление о строительном производстве, экономике строительства, основах правоведения, целях и задачах научных исследований в строительстве, иметь представление об основах правоведения, исследовательской деятельности, различных формах моделирования, анализа, синтеза, систематизации получаемой в процессе исследования информации, абстрагирования; владеть навыками ретроспективного и прогностического мышления; расчетными и графическими методами преобразования познаваемой информации и пр.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Исследование проектной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве.

Исследования, направленные на установление видов, объемов, качества работ при возведении, реконструкции (ремонте) объектов недвижимости;

Стоимостная оценка объектов недвижимости и их восстановленного ремонта;

Техническое обследование зданий и сооружений в экспертизе объектов недвижимости. Инструментальные методы исследования строительных объектов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические, методические и правовые особенности экспертизы проектно-сметной документации;

- содержательный и процессуальный аспекты по каждому из сложившихся направлений (видов) экспертной деятельности этого рода;

**уметь:**

- применительно к каждому из сложившихся направлений (видов) экспертизы проектно-сметной документации анализировать положения процессуального законодательства применительно к формам реализации специальных строительско-технических знаний при производстве экспертизы;

- с учетом специфики каждого из сложившихся направлений (видов) экспертизы проектно-сметной документации проводить различного рода исследования документальных данных,

- анализировать положения процессуального законодательства применительно к формам реализации специальных строительско-технических знаний при производстве экспертизы проектно-сметной документации;

- последовательно, полно, всесторонне и логически связно описывать ход и результаты проведенных исследований, четко выстраивать и обосновывать свои суждения;

- отличать специальные строительско-технические знания от знаний юридических и житейско-бытовых (обыденных);

- определять пределы своих полномочий при проведении исследований как для нужд судопроизводства, так и в иных целях.

**владеть навыками:**

- конкретных методик решения экспертных задач.

**4. Общая трудоемкость и виды учебной работы дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 4.1.

Структура и трудоёмкость дисциплины.

Вид учебной работы	Всего (часов)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия / Семинары	26
Лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
В том числе*:	
Зачёт (по результатам текущего контроля)	+
Рейтинговая оценка (в т.ч. итоговый тест)	
Экзамен по билетам (письменный или устный)	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>108</b>

\* - при указании вида промежуточной аттестации используется символ «+»

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 5.1

№ п.п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Виды учебной работы *						Формируемые компетенции
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			
			лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные работы	Курсовая работа / проект / РГР	прочее	Промежуточная аттестация	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b> Современная законодательно-нормативная база инвестиционно-строительного процесса	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>5</b>	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
<b>1.1</b>	<b>Тема 1.</b> Нормативные документы, регламентирующие осуществление инвестиционно-строительного процесса.	4	2					2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12,
<b>1.2</b>	<b>Тема 2.</b> Требования СНиП и других нормативов при проектировании и строительстве.	5		2				3	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.</b> Подготовка исходно-разрешительной документации на проектирование и строительство	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>9</b>				<b>15</b>	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
<b>2.1</b>	<b>Тема 1.</b> Нормативные и методические документы регламентирующие процесс подготовки проектно-сметной документации	4	2					2	ОК-1,2,3
<b>2.2</b>	<b>Тема 2.</b> Подготовка документации на предпроектной проектной стадии	3		2				1	ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
<b>2.3</b>	<b>Тема 3.</b> Порядок предоставления земельного участка под застройку	3		1				2	ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
<b>2.4</b>	<b>Тема 4.</b> Подготовка задания на проектирование объекта	3		1				2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
<b>2.5</b>	<b>Тема 5.</b> Разработка специальных технических условий	3		1		<b>6</b>		2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
<b>2.6</b>	<b>Тема 6.</b> Энергосбережение и энергоэффективность в деятельности организаций вовлеченных в процесс проектно-строительной деятельности.	3		1	-	2		2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6

2.7	<b>Тема 7.</b> Договор с проектной организацией на разработку документации	3		1		2		2	ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
2.8	<b>Тема 8.</b> Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Стоимость проектно-изыскательских работ.	6		2		2		2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.	<b>Раздел 3.</b> Проведение Единой государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	41	2	12		6		21	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.1	<b>Тема 1.</b> Требования к составу проектной документации, сроки проведения экспертизы.	4	2			6		2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.2	<b>Тема 2.</b> Экспертные органы	4		2				2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.3	<b>Тема 3.</b> Проведение экспертизы на строительство зданий жилищно-гражданского и производственного назначения	6		2				2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.4	<b>Тема 4.</b> Требования по составу документации, предъявляемой на экспертизу в зависимости от стадии проектирования.	3		1				2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.5	<b>Тема 5.</b> Требования к предъявляемым на экспертизу результатам материалов инженерных изысканий.	6		2				2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.6	<b>Тема 6.</b> Экспертиза проектной документации по конструктивным решениям.	7		2				3	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.7	<b>Тема 7.</b> Требования к сметной части проектно-сметной документации.	4		1				3	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.8	<b>Тема 8.</b> Экономическая эффективность инвестиций и ее обоснование в проектах строительства.	3		1				2	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
3.9	<b>Тема 9.</b> Госэкспертиза документации по принципу "одного окна"	4		1				3	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
4.	<b>Раздел 4.</b> Действующий порядок получения разрешительной документации.	21	2	3				12	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
4.1	<b>Тема 1.</b> Выдача разрешений на строительство.	4	1					3	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
4.2	<b>Тема 2.</b> Выдача разрешений на ввод объектов в эксплуатацию.	4	1					3	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6
4.3	<b>Тема 3.</b> Порядок обжалования по заключению экспертных органов с	4		1				3	

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	<b>Рабочая программа учебной дисциплины</b>									
	<i>Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации</i>									

	учетом изменений в законодательстве									
<b>4.4</b>	<b>Тема 4. Особенности согласования проектной документации в рамках негосударственной экспертизы</b>	9		2					3	ОК-1,2,3, ОПК-6,7, 8,9,10,12, ПК-1,3,6

\*) – в соответствии с п.42 Типового положения о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Наименование вида учебной работы указывается в соответствии с РУП профиля, специальности (специализации), направления подготовки.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	<b>Рабочая программа учебной дисциплины</b>
	<i>Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации</i>

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 5.2

№ п.п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин*									
		1	2	3	4						
1.	Философские проблемы науки и техники	+	+	+	+						
2.	Методология научных исследований		+	+	+						
3.	Теоретические и правовые основы стоимостной экспертизы	+	+	+	+						
4	Методы решения научно-технических задач в строительстве	+	+	+	+						

\* - при указании номера раздела используется символ «+»

Таблица 5.3

№ п.п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин*									
		1	2	3	4						
1	Исследования, направленные на установление видов, объемов, качества работ при возведении, реконструкции (ремонте) объектов недвижимости	+	+	+	+						
2	Исследование проектно-сметной документации и строительных объектов при их частичном и полном разрушении. Исследование несчастных случаев в строительстве	+	+	+	+						
3	Техническое обследование зданий и сооружений в экспертизе объектов недвижимости. Инструментальные методы исследования строительных объектов.	+	+	+	+						
4	Стоимостная оценка объектов недвижимости и их восстановленного ремонта.	+	+	+	+						

\* - при указании номера раздела используется символ «+»

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	<b>Рабочая программа учебной дисциплины</b>
	<i>Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации</i>

Таблица 5.3<sup>1</sup>

## Содержание курсовых работ и проектов, РГР

№ п.п.	Наименование курсовой работы / проекта, РГР	Цель и краткое содержание работы (проекта)	Всего часов*
1	«Особенности согласования проектной документации в рамках негосударственной экспертизы»	Цель работы: обобщить теоретические и правовые знания по особенностям проведения негосударственной экспертизы проектно-сметной документации. Краткое содержание работы: обобщение нормативных актов, регламентирующих процедуру проведения экспертизы, разработка алгоритмов проведения негосударственной экспертизы, обзор практики решения споров, связанных с прохождением проектно-сметной документацией негосударственной экспертизы.	12

\*) – приводится трудоёмкость работы (проекта) в академических часах (включая все виды учебной работы: аудиторные занятия и самостоятельная работа студента в период теоретического обучения) по таблице 5.1.

**6. Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ОП ВО с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

**6.1 Технология интерактивного обучения при различных видах учебных занятий**

Таблица 6.1

№ п.п	Наименование формы интерактивного обучения <sup>1</sup>	Виды учебных занятий <sup>2</sup>						Всего часов
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные работы	коллоквиум	консультации	курсовое проектирование/курсовая работа	
1.	Деловые и ролевые игры							
2.	Разбор конкретных, практических ситуаций	6						6
3.	Тренинг							6
<b>Итого:</b>								<b>6</b>
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет:								6,1%

<sup>1</sup>– формы интерактивного обучения приводятся согласно п.4.7. и приложения В Инструкции «Порядок разработки и утверждения элемента образовательной программы «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)»;

<sup>1</sup> Заполняется при наличии курсовых работ, проектов и РГР в табл. 4.1.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	<b>Рабочая программа учебной дисциплины</b>
	<i>Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации</i>

<sup>2</sup> – в соответствии п.42 Типового положения о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Наименование вида учебной работы указывается в соответствии с РУП профиля направления подготовки.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 7.1

Текущий контроль успеваемости по дисциплине							
Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	коллоквиум	Курсовое проектирование / курсовая работа	Самостоятельная работа студентов	Форма текущего контроля успеваемости *
+	+				+		Опрос (в устной форме)
					+		Отчет
Промежуточная аттестация проводится в форме: <b>зачета</b>							

\* - при указании формы текущего контроля по видам учебной работы используется символ «+»;

\*\* - выбрать форму промежуточной аттестации в соответствии с РУП профиля направления и подготовки и табл. 4.1.

Лишние строки в таблице 7.1. можно удалить.

### 7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной учебной работы [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

2. Методические рекомендации студентам по написанию и оформлению итоговой курсовой работы (проекта, работы, контрольной работы) [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

3. Методические рекомендации студентам по подготовке научного доклада [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

4. Учебно-методический комплекс к подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

5. Учебно-методический комплекс по подготовке и проведению итогового междисциплинарного экзамена [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

6. Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

1. Россинская Е. Р.. Теория судебной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. акад.. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2011. - 384 с. (ЭБС "Инфра-М")

### 8.2. Дополнительная литература

1. Прорвич, Владимир Антонович. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учеб. пособие для вузов по специальности 030502 "Судебная экспертиза" / В. А. Прорвич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 399 с.
2. Волощук, Сергей Дмитриевич. Судебная строительно-техническая экспертиза. Определение объемов стоимости фактически выполненных проектно-изыскательских работ [Текст] : [учеб. пособие] / С. Д. Волощук, А. В. Крахин, М. Ю. Седнев ; под. общ. ред. С. Д. Волощука. - Москва : АСВ, 2014. - 175 с.
3. Плевков, Василий Сергеевич. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений [Текст] : учеб. пособие для ВПО по программе магистров по направлению подгот. 270800 - "Стр-во" по профилю "Пром. и гражд. стр-во" / В. С. Плевков, А. И. Мальганов, И. В. Балдин ; под ред. В. С. Плевкова. - [2-е изд., перераб. и доп.] - Москва : АСВ, 2014. - 325 с.
4. Гучкин, Игорь Сергеевич. Техническая эксплуатация и реконструкция зданий [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" / И. С. Гучкин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2013. - 295 с.

### 8.3. Методические указания к изучению учебной дисциплины.

1. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной учебной работы [Электронный ресурс] – Материалы и официального сайта ВолГАСУ <http://www.vgasu.ru/education/programms/materials>.

### 8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — [window.edu.ru](http://window.edu.ru).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).

Весь строительный интернет - [www.smu.ru](http://www.smu.ru)

Информационно – строительный портал Строй- Информ- [www.buildinform.ru](http://www.buildinform.ru)

Информационная система по строительству - [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru)

Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости - [www.stromtrading.ru](http://www.stromtrading.ru)

Информационно-поисковая система строителя - [www.stroit.ru](http://www.stroit.ru)

Информационный строительный портал - [www.stroyportal.ru](http://www.stroyportal.ru)

Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) - [www.kodeksoft.ru](http://www.kodeksoft.ru)

Межрегиональный центр по ценообразованию в строительстве - [www.mccs.ru](http://www.mccs.ru)

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	<b>Рабочая программа учебной дисциплины</b>
	<i>Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации</i>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9.1

#### Лабораторное оборудование

№ п.п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования
1	Лекционная аудитория	Ноутбук, проектор
2	Методический кабинет	Методические материалы: макеты, проекты, литература, фильмы, материалы на электронных носителях
3	Компьютерный класс	10 ПК, принтер

Выбрать подходящее.

## 10. Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОП ВО по направлению:

**08.04.01 Строительство**

и профилю подготовки:

**Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости**

Программа дисциплины соответствует современному уровню развития науки и техники, требованиям ФГОС ВО и структуре рабочего учебного плана и включает все необходимые виды учебной работы в достаточном объеме.

Автор(ы) программы:

*к.т.н., доцент*

*Гурова Е.В.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры:

*Экспертиза и управление недвижимостью*

Дата утверждения:

*29 апреля 2015 г.*

протокол № 7

Заведующий кафедрой:

*д.т.н., профессор*

*Калашиников С.Ю.*

Программа дисциплины внесена в состав документации основной образовательной программы.

Директор института:

*д.т.н., профессор*

*Пшеничкина В.А.*

Директор научной библиотеки ВолгГАСУ

Бавинова Л.П.

Программа зарегистрирована и занесена в ЦБД Учебно-методического управления.

Начальник УМУ

Томарева И.А.

ВолгГАСУ-СК-РПУД-6.1 - 07	<b>Рабочая программа учебной дисциплины</b>
	<i>Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации</i>

### 11. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
<u>1</u>								
<u>2</u>								
<u>3</u>								
<u>4</u>								
<u>5</u>								

<При внесении более 5 изменений, разрабатывается новая РПУД >