

Министерство образования и науки Российской Федерации
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет

ЧЕМУ УЧИТ ИСТОРИЯ ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА?

Методические указания к изучению дисциплины «История»

Составители Г. В. Орлов, А. Е. Песков, М. Ю. Давыдова, Е. П. Воробьев

2-е издание, переработанное и дополненное



© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный
архитектурно-строительный университет», 2013

Волгоград
ВолгГАСУ
2013

УДК 93/99(076.5)

ББК 63ю3я73

Ч 428

Ч 428 **Чему учит история поколение XXI века?** : методические указания к изучению дисциплины «История» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. Г. В. Орлов, А. Е. Песков, М. Ю. Давыдова, Е. П. Воробьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые и графические данные (1,7 Мбайт). — Волгоград : ВолгГАСУ, 2013. — Учебное электронное издание комбинированного распространения: 1 CD-диск. — Систем. требования: PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; 2-скоростной дисковод CD-ROM; Adobe Reader 6.0. — Официальный сайт Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/> — Загл. с титул. экрана.

Содержатся темы лекционных и семинарских занятий, темы докладов, творческие задания.

Для студентов 1-го курса всех направлений, всех форм обучения.

Первое издание вышло в 2011 г. Составители 1-го издания Д. А. Белов, М. Ю. Давыдова, Г. В. Орлов.

Для удобства работы с изданием рекомендуется пользоваться функцией Bookmarks (Закладки) в боковом меню программы Adobe Reader.

Имеется печатный аналог (Чему учит история поколение XXI века? : методические указания к изучению дисциплины «История» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. Г. В. Орлов, А. Е. Песков, М. Ю. Давыдова, Е. П. Воробьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : ВолгГАСУ, 2013. — 45, [1] с.).

УДК 93/99(076.5)

ББК 63ю3я73

Нелегальное использование данного продукта запрещено

Оглавление

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение | 4 |
| Современные концепции и подходы к изучению истории | 9 |
| Концепция церкви | 10 |
| Концепция А. Л. Чижевского | 11 |
| Формационный подход | 13 |
| Технократический подход | 14 |
| Цивилизационный подход | 14 |
| Лекции и семинары | 21 |
| Раздел I. Россия в годы монархии | 21 |
| Лекция. Мир и Россия. 1861 — февраль 1917 гг. | 22 |
| Семинар 1. Сущность, формы и функции исторического знания. Основные этапы и особенности развития российской государственности (IX—XIX вв.) | 22 |
| Семинар 2. Россия и мир во второй половине XIX в. | 24 |
| Раздел II. Мир и россияне в начале XX в. Политика Временного правительства | 25 |
| Лекция. Россия в 1917 г. Политика Временного правительства. | 26 |
| Семинар. Мир и россияне в начале XX столетия | 26 |
| Раздел III. Россия в годы советской власти | 28 |
| Лекция 1. Становление Советского государства (1920—1930-е гг.). НЭП. Формирование плановой экономики, культурная революция, индустриализация, коллективизация | 30 |
| Лекция 2. СССР и мир в период Второй мировой войны и послевоенного восстановления (1940-е гг.) | 30 |
| Лекция 3. Советский Союз в период хрущевской «оттепели» (1950—1960-е гг.) | 31 |
| Лекция 4. Советский Союз в период стагнации и перестройки (1970—1980-е гг.) | 31 |
| Семинар 1. Советское государство и мир в 1920—1930-е гг. | 31 |
| Семинар 2. СССР и мир в период Второй мировой войны и послевоенного восстановления | 33 |
| Семинар 3. Советский Союз и мир в 1950—1960-е гг. | 35 |
| Семинар 4. Советский Союз и мир в 1970—1980-е гг. | 36 |
| Раздел IV. Россия — президентская республика | 37 |
| Лекция 1. Россия и мир в постсоветский период. Становление новой российской государственности в 1990-е гг. | 39 |
| Лекция 2. Россия и мир в начале XXI в.: политика, экономика, человек. Вызовы XXI в. и национальные интересы россиян | 39 |
| Семинар 1. Россия и мир в 1990-е гг. | 39 |
| Семинар 2. Россия и мир в начале XXI в. | 40 |
| Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по истории | 42 |

Введение

Дисциплина «История» в вузе имеет новое для вас назначение: в школе вы изучали фактографию исторических событий в нашей стране; в вузе предстоит научиться анализировать разные исторические события, оценивать, соотносить плюсы и минусы решений, которые принимались властью в тот или иной период. Вы будете синхронно изучать ответы на вызовы времени в странах мира, в России, в нашем регионе. Это новое понимание поможет вам выработать личное мнение, укрепить гражданскую позицию при выборе жизненных решений.

В современных условиях характерные черты личности XXI в., признаваемые успешным обществом с социально ориентированной рыночной экономикой: деловитость, самостоятельность в принятии решений, инициативность, стремление участвовать в общественной деятельности, конкурентоспособность, стремление к лидерству, креативность мышления. На этих качествах строится модель развития страны в целом, отличающаяся многоукладностью, инновационностью, социальной ориентацией экономической политики.

Несомненно, нынешнее поколение существенно отличается от предыдущих и имеет свои ценности и приоритеты. Жизненный успех — это, прежде всего, крепкая семья, интересная работа, материальное благополучие, уважение окружающих. Неизменными остаются также такие ценности, как мир, добро, любовь.

Для того чтобы поближе познакомиться со студентами, ежегодно кафедра истории проводит конкурс рисунков «Моя жизнь

через 15 лет». Идея конкурса возникла на кафедре истории. Прогнозирование будущего — одна из функций истории как науки. Ведь интересно и познавательно узнать, как представляют свою будущую жизнь сегодняшние первокурсники.

Конкурс проводится ежегодно. В сентябре преподаватели знакомят студентов, преимущественно будущих архитекторов и дизайнеров, с условиями конкурса, в течение осени собирают творческие работы. Потом, в декабре, сами же студенты оформляют стенд с представленными работами и вывешивают его на всеобщее обозрение около кафедры истории. Отметим, что для объективности фамилии авторов на рисунках не указаны, а даны только номера. Студенты всех факультетов и курсов, желающие принять участие в выборе лучшего рисунка, могут заполнить специальный бланк и опустить его в конверт для голосования.

На конкурс принимаются любые рисунки: цветные и черно-белые, маленькие и большие, комичные и серьезные. С радостью заметим, что обычно содержание всех рисунков оптимистично. Их авторы полны энергии, стремления самим построить свою жизнь наилучшим образом. В этом отношении показательна цитата из А. А. Блока, приведенная в одной из работ: «О, я хочу безумно жить: все сущее увековечить, безличное — вочеловечить, несбывшееся — воплотить».

Рисунки победителей, как правило, отличаются нестандартностью, креативностью мышления авторов, что сегодня особенно ценно и перспективно. Отметим, что победителей поздравляет и награждает памятными призами заведующий кафедрой истории Орлов Геннадий Владимирович в присутствии всего потока.

В 2007 г. в университет пришло письмо одного из выпускников. В нем было написано: «Восемь лет назад я участвовал в вашем конкурсе и занял первое место. Мои мечты, изображенные на рисунке, воплотились в жизнь. Я работаю в российско-итальянской фирме. У меня коттедж, семья, автомобиль, две собаки...»

Ниже приведены конкурсные рисунки студентов ВолгГАСУ.





Чему учит история поколение XXI в.? Если совсем коротко — как определиться в быстро меняющемся потоке сегодняшней жизни, адаптироваться к новым условиям.

Страна стремительно переходит к модернизации экономики и социальной жизни общества. Во времена таких коренных перемен изучение отечественной истории приобретает особенно востребованный характер, как писал В. Белинский:

«Мы вопрошаем и допрашиваем прошедшее, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и намекнуло нам о нашем будущем».

Сегодня, «допрашивая прошедшее», мы будем доказывать вам, что лгут те, кто, по словам архипастыря митрополита Иоанна, «произвольно и ярко эмоционально рисуют Россию едва ли не как «ад земной», кипящий беззакониями, жестокостями и пороками...»

«Объясняя настоящее», отметим, что наши национальные интересы такие же, как у большинства народов: сохранение территориальной целостности, развитие и защита национальной экономики, культуры и языка.

Причем все народы нашей страны не против усиления связей, сближения государств во всех сферах, не против глобализации, но с учетом национальных интересов, национальной безопасности.

Национальные интересы на каждом историческом этапе выдвигают национальную идею, обеспечивают новый бросок в будущее.

Российская национальная идея видится сегодня в сущности такой же, как у американца Ф. Делано-Рузвельта — «не должно быть забытого американца»; такой же, как у немца Л. Эрхарда — «благополучие для всех»; такой же, как у китайца Дэн Сяопина — «социалистическая рыночная экономика»; такой же, как у японцев, шведов, французов...

По В. Белинскому, прошлое и настоящее нашей истории «намекнуло нам о нашем будущем». Сегодня без «намёков», а прямо в Конституцию РФ мы записали, что начат трудный, но реальный путь к социально ориентированной рыночной экономике с плюрализмом форм собственности, демократизацией общественной жизни, равноправием всех наций и народностей, достойным образом жизни для каждого россиянина.

Только энергия патриотического единения способна обеспечить эффективный прорыв в таком направлении.

Современные концепции и подходы к изучению истории

В демократическом обществе огромен и противоречив поток информации. Каждый слушатель, зритель, читатель может (имеет право) выбирать.

У авторов информации свои планы, свой набор доводов, приемов воздействия на вашу волю и поведение. Разберитесь сами. У вас ведь тоже есть свои интересы, интересы семьи. Надеемся, вам близки интересы родного города, у вас есть ваша страна (а не «эта страна»).

С таких позиций (такой же опыт у других стран мира) контрольные вопросы к конкретной информации тоже вполне конкретны:

1) как автор относится к национальным интересам страны (ее территориальная целостность и достаточная обороноспособность; защита конкурентоспособности национальной экономики в прогрессивном потоке интеграционных процессов; развитие национальной культуры, языка, национального менталитета)?

2) как автор оценивает действия власти по отношению к правам человека?

Власть обязана дать каждому россиянину шанс на достойный образ жизни: работу с заработком не ниже двух прожиточных минимумов, возможность приобретения жилья, обучения детей, получения квалифицированного медицинского обслуживания. Власть обязана защитить нашу жизнь от экстремистов, бандитов, коррупционеров, создателей «пирамид», иностранных агрессоров.

Конституция РФ утверждает: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» (ст. 2).

Разумеется, и мы обязаны поддерживать, защищать власть, но именно такую власть.

Права и обязанности человека в новом обществе являются основой идеологии. Чтобы россиянин стал хозяином своей судьбы, научился влиять на власть, он должен, прежде всего, осознать свой личный интерес на сегодняшний день и на перспективу.

Этот интерес познается личным опытом, опытом социальных групп, истории мира, страны, своих сограждан.

Наука утверждает: люди существуют на Земле приблизительно на протяжении 800 поколений, причем большую часть этого времени они прожили в пещерах.

Два последних поколения необычны: им принадлежит больше достижений в области науки и техники, чем предыдущим 798 поколениям, вместе взятым. Темпы перемен в жизни этих двух поколений стремительны. По мнению американца Артура М. Шлезингера, тот, кто мальчиком мог видеть в 1903 г. в Китти-Хоке полет братьев Райт, длившийся всего несколько секунд, имел возможность в 1969 г. наблюдать посадку «Аполлона-2» на Луну.

Россия развивалась особенно динамично: от деревянного плуга, основного орудия труда крестьянской России в 1917 г., к первому в мире запуску спутника Земли в 1957 г., первому космическому полету Юрия Гагарина в 1961 г. И все это тоже произошло при жизни одного поколения.

Так как же изучать историю этих двух поколений, столь непохожих на все предыдущие?

Существуют различные методологии освещения истории. Они рассматривают развитие человеческого общества с различных точек зрения: религиозной, космической, бихевиористской, технократической, формационной, цивилизационной и др.

Концепция церкви

Религия имеет свое представление о подходе к изучению исторического процесса.

Бог создал землю, человека по своему подобию и управляет всем живущим на земле, все во власти Божьей...

Концепция А. Л. Чижевского

Оригинальная теория была разработана русским ученым Александром Леонидовичем Чижевским (1897—1964 гг.). Его отец, генерал-артиллерист царской армии, после революции служил начальником курсов красных командиров в Калуге, где будущий ученый подружился с К. Циолковским. А. Чижевский получил блестящее образование в России и за рубежом.

В его труде «Земля в объятиях Солнца» (М., 1995) доказывается зависимость исторического процесса на Земле от циклов солнечной активности (среднеарифметически равных 11 годам).

А. Л. Чижевский выделяет четыре периода в каждом цикле.

Первый период — минимальная активность Солнца и жизни общества. «Характерные черты этого периода следующие: разрозненность масс, их индифферентизм к вопросам политическим и военным, миролюбивое настроение масс, уступчивость, терпимость, отсутствие желания борьбы за идею или право, что влечет за собой легкую капитуляцию. Политическая жизнь гложет, подавляется, правительство превращается в тяжелый пресс. Личность утрачивает индивидуальный облик в политической жизни, в сфере интеллектуальной. Ее насилует государственный механизм. Протест личности ничтожен. Она принимает насилие и терпит его как нечто должное...»

Второй период — нарастание активности. «...Единения масс еще нет, только мало-помалу начинают вновь организовываться партии и группы, намечаются вожди, определяются программы. Сила внушения вновь появляется в массах... стремление к объединению различных народностей, составляющих данное сообщество... группировки идей и выделение одной основной идеи...»

Третий период — максимальная активность. «...Разрешающий в известные всемирно-исторические моменты важнейшие исторические проблемы и основополагающий новые исторические эпохи. Он побуждает человечество к величайшим

безумствам и величайшим благодеяниям. Он воплощает идеи в жизнь путем пролития крови и лязга железа... величайшие революции и величайшие столкновения народов, начинающие новые эры в жизни человечества...»

Четвертый этап — падение активности. «...Лишь завершаются те события, которые возникли ранее, падение степени единодушного общения масс, споры и разлад в коллективах...»

«К периоду „падения активности“ политологи относят состояние масс в первые годы XXI в.: тотальная апатия населения, отсутствие в людях стимула к политической жизни. Народ как будто размонтирован изнутри. Любая активность представляется бессмысленной, возможные риски, а тем более жертвы, — глупыми, любые идеи — виртуальными. Все идеологии в этом состоянии духа существуют словно для отвода глаз. И на этом психически тревожном фоне идет вялый поиск какой-либо единственной „национальной идеи“» (Джекман Г. В поисках утраченного смысла // Родная газета. 2003. 3 окт. С. 15).

С таким взглядом можно соглашаться или нет. Но вряд ли следует говорить о политической стабилизации в российском обществе, когда более 40 % населения к началу века жило за чертой бедности, а 70 % сильно сомневались в объективности нашей избирательной системы.

Петербургский профессор Казимир Кондратович, специалист по исследованию глобальных климатических явлений, считает, что солнечная активность «физически» может воздействовать на политическую жизнь общества. Он пишет: «Природные катаклизмы, буквально, погубили царя Бориса (Годунова). Как известно, пришел он к власти хоть и на крови (убийство царевича Дмитрия), но вполне демократично: собравшаяся у Воробьева спуска демобщественность кричала: „Бориску в цари!“, а остальной народ безмолвствовал. А воцарившись, новый самодержец замыслил разные преобразования к вящей выгоде своих многочисленных прихлебателей и ближних бояр. Но небеса и природа

распорядились иначе. Несколько лет подряд летом шли проливные дожди, отчего в центральных областях страны не вызрел хлеб, начались голод и бунты. Царь же Борис на склоне лет, видя такое настроение, начал, сердечный, шибко зашибать винцом, а вскоре и преставился. А страну ждала долгая череда неурожаев, голодных бунтов и самозванцев, — одним словом, Смутное время».

Формационный подход

Долгие десятилетия в официальной пропаганде была неоспорима моноидеология — исторический материализм.

Марксистско-ленинское учение считает ключом к пониманию единства и многообразия истории человечества формационный подход. Общественно-экономическая формация — это тип общества, представляющий собой определенную ступень его развития, особый социальный организм. В основе каждой формации лежит определенный способ производства. Производственные отношения, взятые в их совокупности, образуют сущность данной формации. На основе истории развития человечества марксисты выделяют следующие формации: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую (социализм как первая фаза коммунизма).

Последовательная смена формаций объясняется прежде всего антагонистическими противоречиями между новыми производительными силами и устаревшими производственными отношениями. Переход от одной формации к другой совершается через социальную революцию. С точки зрения К. Маркса и Ф. Энгельса, «история человечества есть история борьбы классов».

Марксистский подход во многом объясняет период классовых битв пролетариата с буржуазией в XIX — начале XX вв. Однако формационный подход не может, опираясь на свои принципы, истолковать всю остальную историю и особенно события последних десятилетий XX — начала XXI вв.

Технократический подход

Американский социолог и футуролог Олвин Тоффлер предлагает выделить пять этапов развития человечества: *земледельческая революция* (10 тыс. лет тому назад человек стал возделывать почву); *промышленная революция середины XIX в.* (открытие закона превращения и сохранения энергии и появление паровых двигателей); *техническая революция 40-х гг. XX в.* (механизация и автоматизация производства); *технологическая революция 70-х гг. XX в.* (ЭВМ, полупроводники); *информационная революция конца 80 — начала 90-х гг. XX в.* (компьютерные системы, биоинженерия).

Цивилизационный подход

Этот подход к изучению истории имеет самые различные трактовки. Предлагается, например, дихотомия: деление цивилизаций на техногенные и традиционные.

Техногенные — европейская и американская — характеризуются стремлением к максимально эффективному использованию ресурсов, поиску новых технических решений, организационных инноваций. Человек в этих цивилизациях отличается независимостью личности, индивидуализмом.

Традиционные — это все цивилизации Востока, где преобладает стремление к воспроизведению самих себя. Человек здесь признает приоритет коллектива, общественных начал.

Очевидно несовершенство такого деления: Япония, Южная Корея вышли на вершины технического прогресса, стали лидерами постиндустриального общества, а по этой теории должны лишь «самовоспроизводиться».

Американский политолог, директор института стратегических исследований при Гарвардском университете С. Хантингтон выделяет восемь современных развивающихся цивилизаций: *западная* (европейская и североамериканская), *конфуцианская* (Китай), *японская*, *исламская* (арабская, тюркская, малайзийская), *индуистская*, *славяно-православная*, *латиноамериканская*, *африканская*.

Различие культур обуславливает противоречие между этими цивилизациями. По мнению Хантингтона, различия между ними очень глубоки. Несхожи история, язык, культура, религия, традиции; неодинаковы представления о правах и обязанностях людей, свободе и власти, равенстве и неравенстве, о взаимоотношениях гражданина и государства, родителей и детей, мужа и жены.

Западные цивилизации по этой теории находятся в зените своей мощи, но у незападных цивилизаций возрастает стремление придать миру «незападный облик». Мир становится более тесным, широкие контакты между цивилизациями усиливают возможность неприятия и столкновения.

В связи с этим сегодня вновь в России вспыхнул бескомпромиссный спор между западниками и славянофилами, но уже на новом этапе.

По мнению профессора В. Т. Пуляева, сторонники прозападного варианта исходят из того, что европеизация России является для нее благом. Западная эволюция — это норма, магистральная линия развития человечества. И своеобразие России они видят прежде всего в ее отсталости от Запада.

Исторически Европа выросла на демократии римского права, в соответствии с которым приоритетными признаются права индивидуума:

- формируется либеральная идеология;
- превалируют индивидуалистические ценности;
- упор делается на индивидуальную свободу;
- человек для либерализма — свободный индивид, действующий, как правило, в одиночку;
- человек общается с другими людьми посредством эквивалентного обмена, а главная функция государства — следить за тем, чтобы не было обмана в этом обмене;
- рынок и экономические свободы — единственные экономические рычаги либерального развития.

Эту модель развития поддерживает протестантская религия.

В отличие от западников славянофилы и их последователи считают особенностью общественной жизни России православие и общинный быт.

По их убеждению, в процессе формирования государства базовыми ценностями россиян становятся коллективизм, психология общего дела, взаимопомощь, взаимовыручка. Православие, утверждая духовность в обществе, становится одним из важнейших оснований исторического развития России.

Учитывая обе эти точки зрения, сегодня говорят об особой евразийской цивилизации России, однако необходимо критическое осмысление исторического прошлого нашей страны. Здесь давно в моде самокритика, доходящая до самоистязания. И поэтому откровенная ненависть к россиянам умело вливается в подбный хор.

Церковники активно и порой прозорливо критикуют светских историков. Вот оценка одного из архипастырей, митрополита Иоанна, данная в книге «Русь соборная. Кривое зеркало „исторической науки“» (СПб : Царское Дело, 1995): «...Уже начиная с XVIII в. (фактически с момента рождения «светской» исторической науки, в корне отличной от церковного, монастырского летописания) отечественные исследователи нашего прошлого по какой-то необъяснимой причине стали кромсать прошлое России вкривь и вкось, как только им заблагорассудится, при свете своего убогого «здорового смысла».

Читая их рассуждения о переломных, судьбоносных периодах русской истории, знакомясь с теми выводами, которые они делают из этих трагических и одновременно героических событий (будь то Смутное время, Раскол или эпоха Иоанна Грозного), неизбежно впадаешь в плен мучительного, сердечного недоумения: что же такое Россия?

Проникаясь порой доверием к столь авторитетным выводам и оценкам, разум беспристрастного читателя оказывается перед неразрешимым противоречием между величественными результатами исторического бытия Руси и ее беспросветной «отста-

лостью», столь безоговорочно признаваемой и так ярко описываемой на страницах многотомных исследований и монографий.

Их труды — увы! — становились источником заблуждения для сотен тысяч россиян, терявших понимание высшего смысла существования России и, соответственно, духовный иммунитет против разрушительных социальных теорий и чуждых «ценностей» богоборчества, русофобии и воинствующего индивидуализма».

И митрополит Иоанн во многом прав. Вполне уловимо различие между критикой во имя блага Родины и клокочущим ненавистью обливанием грязью национального достоинства России, россиян.

По этому поводу А. Пушкин писал Чаадаеву: «...что же касается нашей исторической ничтожности, я решительно не могу согласиться. Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя, но клянусь честью, ни за что на свете не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, той, какой нам Бог ее дал».

Такая любовь не слепа, такая любовь требовательна. Но это любовь.

Теперь модно говорить о «правилах игры». Заявим сразу о своих намерениях.

1. Мы исходим из общепризнанного в условиях плюрализма мнения: идей, объясняющих историю развития общества, и методологических подходов к трактовке событий много, и каждая из них хороша уже тем, что существует. Но ни одна из глобальных идеологий в одиночку не выдержала проверки временем. Только вместе они продвигают человечество по пути к истине.

Суммарный анализ эффективен в любой науке. Химики говорят, чтобы изучить сложную молекулу, нужен суммарный анализ. Эту молекулу можно осветить ультрафиолетовым светом — получим один образ, УФ-спектр. Осветим инфракрасным светом — увидим совсем иной образ, ИК-спектр. Так можно получить пять-шесть совершенно разных образов. Каждый из них высвечивает что-то особенное в единой молекуле. Каждый образ полезен, но полное представление дает лишь совокупный, суммарный образ.

Так и ценность различных идеологий определяется эффективностью служения национальным интересам страны и каждой личности на конкретном историческом этапе.

В предлагаемой концепции выбран свой ракурс анализа: главное внимание уделено взаимоотношениям власти — общества — личности.

2. У историка должна быть одна неоспоримая ценность — человек, в данном случае — россиянин.

В демократическом обществе граждане нанимают власть, контролируют ее действия через общественные организации и имеют право отвергнуть власть, если она не отражает интересы личности, национальные интересы общества.

Мерилом прогрессивности системы управления обществом с позиции россиянина можно избрать:

способность власти создавать условия для развития творческого потенциала личности, обеспечить возможность реализации ее коренных интересов (политических, социальных, экономических, духовных);

профессионализм власти в достижении гармонии интересов классов и социальных групп данного общества;

ее умение соотносить национальные традиции, опыт своего отечества со всемирным стремлением человечества к свободе и экономическому процветанию, разумно решать проблемы взаимодействия глобальных, общечеловеческих и национальных интересов;

способность четко выделять национальные интересы россиян на данном историческом отрезке времени и разрабатывать механизмы взаимоотношений личности — общества — власти по достижению целей национального интереса.

Национальные интересы всеми народами и странами понимаются однозначно: защита территориальной целостности, природных богатств страны; развитие национальной экономики, обеспечивающей рабочие места, достойный образ жизни для

каждого гражданина, его национальную независимость; забота о физическом и моральном здоровье нации, об уровне образования, науки, культуры.

Этот экзамен власть должна держать не только в день выборов, а ежедневно; каждый шаг, каждое решение должно быть обосновано, доказано россиянину как необходимое ему, его Родине.

3. Мы исходим из факта: государственная власть в России в исследуемые годы (1861—2010) существовала в виде *монархии* (до февраля 1917 г.), *Временного правительства* (до октября 1917 г.), *Советов народных депутатов* (до 1993 г.) и ныне — *президентской республики*.

Каждая из перечисленных систем власти имела взлеты и падения в своем историческом развитии, и ни одна из них не заслуживает глобального осуждения равно так же, как и безграничного поклонения.

Отработав свой «моторесурс», они уходили в прошлое. Их нельзя «взять и отменить», их опыт можно и должно анализировать.

4. Можно утверждать, что в истории XX и XXI вв. существуют две наиболее ярко выраженные системы организации производства — *рыночная* и *плановая*. Каждая из них имеет свои плюсы и минусы. И подобно маятнику, многие страны совершают путь от одной крайней точки этой амплитуды к другой: от рынка к плановости и обратно, выбирая наиболее эффективные подходы в данный исторический момент.

С середины XX в. в ряде стран были предприняты попытки (часто удачные) создать экономику, объединяющую достоинства рыночной и плановой систем. Третий путь получил название «*социально ориентированная рыночная экономика*».

В России это движение от рыночной экономики к плановой и обратно проходило в различных политических условиях.

5. Надеемся, вы согласитесь, что объективная оценка исторических событий, тех или иных планов и действий власти и отдельного человека должны соотноситься с понятием «*оптимальный вариант в данной ситуации*».

Оптимальный вариант бывает жестко необходимым, но единственно спасительным.

Разобраться и оценить необходимость предпринятых действий, наличие более эффективных альтернатив (т. е. был ли найден действительно оптимальный вариант на тот момент) важно и в дни событий, и более точно, позже, в контексте истории страны, ее национальных интересов.

России, ищущей пути дальнейшего развития своей цивилизации, на наш взгляд, близки многие европейские и североамериканские ценности. Российская история накопила (чаще — выстрадала) понимание и необходимость продвижения к демократии, плюрализму форм собственности, регулируемому рынку, социально ориентированной политике, гармонизирующей взаимоотношения всех классов и социальных групп.

6. Необходимо смотреть на прожитые россиянами века, десятилетия XX в. и первые годы XXI в. с позиции личности и социальных групп.

Перед историком всегда неразрывная триада вопросов: кто мы? откуда? куда идем?

Чтобы ответить на последний вопрос, нужно заглянуть в глубь веков.

В Конституции РФ в гл. I «Основы конституционного строя», ст. 7 записано: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Мы постарались проанализировать успехи и промахи на пути выполнения этого закона, попытаться оптимистически взглянуть на российскую историю, спокойно, отстраняя недоброжелателей в любом покрое экстремистских одежд. Очень верное замечание: «У природы нет плохой погоды». Добавим, у истории нет бессмысленно прожитых десятилетий.

Г. В. Орлов

Лекции и семинары

Раздел I. Россия в годы монархии

Более 300 лет в России правила царская династия Романовых. Согласно предложенной нами концепции, попробуем ретроспективно, конспективно обозначить победы монархии в защите национальных интересов России и причины ухода с исторической арены.

+ Монархия создала огромную самостоятельную державу, которая обладала 1/6 частью земной суши, всеми богатствами земли: черноземами, лесами, полями, огромными запасами пресной воды, нефти, газа, полезных ископаемых, чем мы пользуемся по сей день.

+ Была организована во многом эффективная вертикаль административно-хозяйственного управления огромной территорией.

+ Многонациональная страна (более ста национальностей) не знала этнических и религиозных конфликтов, существовало фактическое равноправие в выборе места жительства, обладании собственностью, развитии своих национальных территорий. В любом городе можно было кроме православных храмов увидеть и мечеть, и синагогу. Веротерпимость — довольно редкое качество нации.

+ Была создана небольшая, но могучая российская многонациональная интеллигенция, занявшая в мировой науке и искусстве передовые позиции. Российская культура становилась многонациональной, в ней издревле отсутствовали крайние формы национализма, шовинизма. Культура подобного типа в сущности является «донорской» — русские не угнетают, а обогащают политическую и духовную культуру других народов, вступающих в число россиян.

К началу XX в. был исчерпан ресурс развития российской монархии.

– Монархия потеряла способность к самореформированию в русле развития мировых цивилизаций.

– Монархия не смогла решить проблемы сельского хозяйства в аграрной стране и «поссорилась» с крестьянами (75 % населения страны).

– Рабочее законодательство не стимулировало наемный труд к высокоэффективной деятельности.

– Значительная часть интеллигенции испытывала духовные и материальные проблемы.

– Авантюрное вступление в Первую мировую войну принесло неисчислимые бедствия для всего народа и вызвало массовый протест. Царь Николай II в марте 1917 г. отрекся от престола, был арестован Временным правительством.

Об этом периоде подробнее на лекциях и семинарских занятиях.

Лекция. Мир и Россия. 1861 — февраль 1917 гг.

Рассматриваются различные методологии изучения исторического процесса.

Выявляются основные тенденции мирового развития во второй половине XIX—начале XX вв. (США, Германия).

Прослеживается развитие российской государственности, акцентируется внимание на том, как монархическая власть в различные периоды обеспечивала национальные интересы россиян.

Семинар 1. Сущность, формы и функции исторического знания. Основные этапы и особенности развития российской государственности (IX—XIX вв.)

План и литература

1. История как наука и учебная дисциплина.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 5—9.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации : учебная книга по истории / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 11—24.

Орлов, Г. В. Россияне в мировой цивилизации: ответы на вызовы XXI века : материалы к диспуту / Г. В. Орлов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Волгоград : ВолГАСУ, 2012. — С. 14—17.

2. Исторические корни российского общества. Этногенез восточных славян и образование Древнерусского государства.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации : учебная книга по истории / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 25—42.

История Отечества : учеб. пособие для вузов / отв. ред. В. Н. Шевелев. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — С. 12—36.

3. Политическая раздробленность Руси и создание единого Российского государства.

История Отечества : учеб. пособие / отв. ред. В. Н. Шевелев. — М. : Юрайт, 2012. — С. 48—60, 76—88.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 39—68, 93—119.

4. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII — первой половине XIX в.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 120—144, 154—179, 200—203, 210—215, 224—241.

Тема для обсуждения

Оцените действия Ивана Грозного, Петра I, Екатерины II, Александра I, Николая I в реализации национальных интересов России.

Темы сообщений (на выбор)

1. Методы и источники исторической науки.
2. Социально-политический строй Киевской Руси.
3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
4. Исторический портрет Ивана Грозного.
5. Смутное время в России на рубеже XVI—XVII веков.
6. Российский абсолютизм: реформы Петра I и внутренняя политика Екатерины II.

7. Крепостное право в России.
8. Внутренняя политика и общественное движение в России в первой половине XIX века.
9. Наш край с древности до конца XVIII в. Царицынская крепость.

Дополнительная литература

Орлов, Г. В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность, волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития области (1589—2009 гг.) / Г. В. Орлов. — Волгоград : Панорама, 2009. — 312 с.

Водолагин, М. А. Очерки истории Волгограда (1589—1967 гг.) / М. А. Водолагин. — М. : Наука, 1968.

Волгоград: четыре века истории / В. И. Томарев, Б. С. Абаикин, Г. В. Орлов и др. Волгоград : Нижневолжское книжное издательство, 1989. — С. 415.

Скрипкин, А. С. История Волгоградского края от каменного века до Золотой Орды / А. С. Скрипкин. — Волгоград : Издатель, 2008.

Семинар 2. Россия и мир во второй половине XIX в.

План и литература

1. Развитие США и Германии во второй половине XIX века: политика, экономика, национальная идея.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. проф. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. Гл. 1. — С. 43—48.

2. Российская экономика в человеческом измерении: становление индустриального общества; мероприятия С. Ю. Витте; промышленный подъем 1990-х гг.

История Отечества : учеб. пособие для вузов / отв. ред. В. Н. Шевелев. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — С. 301—316, 320—328.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 246—260, 278—281, 302—306.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — Гл. 1. С. 49—54.

3. Социально-политическое развитие России в 1861—1900 гг.: социальные программы власти и оппозиции;

социальная структура общества и уровень жизни крестьянства, рабочих, дворянства, буржуазии.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — Гл. 1. С. 55—71.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 274—276, 281—296, 301—302.

Тема для обсуждения

Соотнести социальные программы власти и оппозиции и их влияние на уровень жизни различных категорий населения.

Темы сообщений

1. Великие реформы Александра II.
2. Отмена крепостного права в оценках отечественной историографии.
3. Внутренняя политика Александра III.
4. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
5. Торгово-промышленное развитие Царицына в XIX — начале XX вв.

Дополнительная литература

Орлов, Г. В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность, волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития области (1589—2009 гг.) / Г. В. Орлов. — Волгоград : Панорама, 2009. — 312 с.

Водолагин, М. А. Очерки истории Волгограда (1589—1967 гг.) / М. А. Водолагин. — М. : Наука, 1968.

Титов, В. Г. Социальные группы в Царицынском обществе 1911—1920 гг. (Страницы жизни и быта рабочего класса города) / В. Г. Титов // Стрежень : научный ежегодник. Вып. 2. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2002. — С. 434—435.

Раздел II. Мир и россияне в начале XX в.

Политика Временного правительства

В марте — октябре 1917 г. произошли взлет и падение Временного правительства.

Буржуазно-демократическое правительство:

+ Демократизировало общественную жизнь, провозгласив основы гражданских свобод.

+ Наследовало традиции государственного управления хозяйственной жизнью страны, особенно в экстремальных ситуациях, готовясь создать общеимперскую плановую систему для обслуживания интересов всего народа.

Наряду с этим:

– Большинство населения не почувствовало на себе выгод нового управления.

– Не прекратилось участие России в Первой мировой войне.

Лекция. Россия в 1917 г.

Политика Временного правительства

Прослеживается, как власть (Временное правительство) обеспечивала в рассматриваемый период национальные интересы страны и создавала условия для развития человека. Был ли найден оптимальный вариант в ответ на вызовы времени? Определяются причины падения Временного правительства.

Семинар. Мир и россияне в начале XX столетия

План и литература

1. XX век в мировой истории. Развитие США, Германии, Англии, Японии накануне и в годы Первой мировой войны.

История Отечества : учеб. пособие / отв. ред. В. Н. Шевелев. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — С. 348—350.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — Гл. 2. С. 89—91, Гл. 3. С. 127—129.

2. Российская экономика в человеческом измерении: реформы П. А. Столыпина; экономика России накануне и в период Первой мировой войны; экономическая политика Временного правительства; социалистические идеи в экономике Советской России и «военный коммунизм».

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 318—323, 345—347, 355—357.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — Гл. 2. С. 92—105, Гл. 3. С. 129—151.

3. Положение российского населения в начале XX в.: социальные программы политических партий; уровень жизни крестьянства, рабочих и интеллигенции, их политические предпочтения;

Советская власть и решение социальных проблем.

История Отечества : учеб. пособие для вузов / отв. ред. В. Н. Шевелев. — М. : Юрайт, 2012. — С. 362—368, 375—383.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — Гл. 2. С. 106—117, Гл. 3. С. 152—160.

Тема для обсуждения

Проанализировать, программы каких партий отвечали на вызовы времени. Выяснить, почему не получилось общероссийского согласия в 1917 г.

Темы сообщений

1. Первая русская революция 1905—1907 гг.: причины, характер, итоги.

2. П. А. Столыпин: политический портрет.

3. Политические партии России в начале XX в.: генезис, программы, тактика.

4. Падение самодержавия в России.

5. Состав, деятельность и причины падения Временного правительства.

6. Установление и первые шаги советской власти.

7. Исторические оценки событий 1917 г. в России.

8. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.

9. Столыпинская аграрная реформа в Нижнем Поволжье.

10. Становление и первые преобразования советской власти в Царицыне.

Дополнительная литература

Орлов, Г. В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность, волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития области (1589—2009 гг.) / Г. В. Орлов. — Волгоград : Панорама, 2009.

Кибасова, Г. П. Забытые книги: И. Романов, Н. Соколов «Очерки истории революции 1917 г. в Царицыне (Сталинграде)» / Г. П. Кибасова // Традиции патриотизма в культуре и истории России : материалы науч.-практ. конф. 2007—2008 гг. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2008. — С. 272—277.

Киценко, О. С. Столыпинская аграрная реформа и земства Саратовской губернии (1906—1913) / О. С. Киценко // Стрежень : научный ежегодник. Вып. 4. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2004. — С. 238—240.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 246—260, 278—281, 302—306.

Раздел III. Россия в годы советской власти

Ретроспективно о том, что бесспорно.

Советская власть достойно защищала национальные интересы россиян в течение 76 лет:

+ Территориальная целостность страны советской властью сохранялась и преумножалась за счет воссоединения с братскими народами. В декабре 1922 г. было создано новое государство — Союз Советских Социалистических Республик на неведомых дотоле принципах федерации суверенных республик с правом выхода из его состава.

+ Советская власть создала прочную вертикаль управления с однопартийной системой. Такая структура была оптимальной для выживания и развития в экстремальных условиях вызовов XX в.

+ Была создана экономическая база, позволившая стране занять высокое место в мире. За годы советской власти экономический потенциал страны увеличился в 50 раз.

+ Суверенитет страны был обеспечен финансовой и экономической самостоятельностью, защищен достаточной обороноспособностью.

+ Была реализована космическая программа, в результате которой впервые в мире произведен запуск человека в космос, созданы орбитальные космические станции, доставлены на землю образцы лунного грунта...

+ В сферах идеологии и общественной морали Советы развивали лучшие традиции россиян — коллективизм, взаимовыручку, любовь к Родине: «Была бы только Родина, счастливой и богатой, а краше счастья Родины — нет в мире ничего!»

У этих прекрасных начинаний были свои взлеты и падения, но и свой исторический срок жизни. К 80-м годам XX в. социализм в СССР выработал свой ресурс. После тяжелейшей войны СССР восстановил народное хозяйство, защитился атомной и водородной бомбой. Время предъявило новые вызовы, на которые и власть, и население не готовы были соответственно ответить:

– Методы и рычаги управления создавались и успешно действовали в экстремальных ситуациях. В новых реалиях они давали противоположный, отрицательный эффект.

– Раскритиковав деспотизм сталинизма, руководство безуспешно пыталось допустить элементы демократизации, а необходимыми были: многопартийность, свобода печати, демократические выборы. Руководство пыталось допустить частную инициативу, мелкий бизнес, а конкуренцию мог развернуть только плюрализм форм собственности.

– В стране затормозились позитивные процессы — «верхи не могли управлять по-старому».

– И «низы не могли жить по-старому». Постоянный рост заработной платы и ежегодное снижение розничных цен не сопровождалось повышением производительности труда на производстве. В результате пустели полки магазинов, росло массовое недовольство.

– Авангард рабочего класса не являлся примером: прогулы, воровство, пьянство нарастали, а не сокращались, как предполагалось.

– Стало очевидным и масштабное социальное иждивенчество: ожидание благ из общественных фондов явно превалировало

над личной инициативой в улучшении личного благополучия. Итоговым доказательством стало созерцательное равнодушие большинства при расстреле танками Белого дома.

СССР победоносно отразил нападение агрессоров, в 1941—1945 гг. взял на себя всю тяжесть разгрома мощнейшей в мире фашистской военной армады, перед которой так быстро капитулировала Европа. Защитил территориальную целостность страны, ее природные богатства; созданные народом материальные ценности; менталитет России, традиционный коллективизм, духовность, свободолюбие; великую многонациональную российскую культуру, жизнь новых поколений. . .

После этих побед, после выхода из экстремальных ситуаций стало возможным осуществлять переход к социально ориентированной рыночной экономике с плюрализмом форм собственности; демократизацию общественной жизни; создание условий для достойного благополучия каждого россиянина.

Лекция 1. Становление Советского государства (1920—1930-е гг.). НЭП. Формирование плановой экономики, культурная революция, индустриализация, коллективизация

Выявляется сущность кризиса 1921 г. и возможные пути выхода. Определяется причины введения, сущность, эффективность, причины свертывания НЭПа. Прослеживаются пути выхода из мирового экономического кризиса в США, Германии, Швеции, СССР. Описываются особенности экономической, политической системы и культурной жизни в СССР в 1930-е гг.

Лекция 2. СССР и мир в период Второй мировой войны и послевоенного восстановления (1940-е гг.)

Лекция способствует укреплению гражданской позиции и патриотических чувств студентов. Выявляются причины и последствия Второй мировой войны. Определяются источники победы СССР. Проводится сравнительный анализ послевоенного восстановления в СССР, США и ФРГ.

**Лекция 3. Советский Союз
в период хрущевской «оттепели» (1950—1960-е гг.)**

Выявляются особенности социально-экономического и политического развития СССР. Рассматривается сущность хозяйственной реформы 1965 г., причины ее свертывания.

**Лекция 4. Советский Союз
в период стагнации и перестройки (1970—1980-е гг.)**

Выявляются противоречия в развитии политической, экономической, социальной сферах СССР. Определяются причины стагнации экономики СССР и возможные пути выхода из кризиса. Выясняются основные положения и причины провала реформ второй половины 1980-х гг.

Семинар 1. Советское государство и мир в 1920—1930-е гг.

План и литература

1. Развитие США, Германии, Швеции в 1920—1930-е гг. Пути преодоления мирового экономического кризиса.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 171—174, С. 213—227.

2. Советская экономика в человеческом измерении:

НЭП в Советской России;

формирование плановой экономики в СССР;

индустриализация: новые подходы в условиях советской власти;

коллективизация сельского хозяйства: успехи и просчеты.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт. — С. 394—405.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 174—191, 227—249.

3. Социальные программы советской власти и положение населения страны:

уровень жизни россиян в период НЭПа;
крестьянство, рабочие и интеллигенция в 1930-е гг.;
массовый террор 1930-х гг. и формирование тоталитарного
режима.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. —
С. 405—409.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред.
Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 191—201, С. 249—266.

Тема для обсуждения

Как НЭП повлиял на уровень жизни советских граждан? Как
оценить и чем измерить события 1930-х гг.: индустриализацию,
коллективизацию, культурную революцию, репрессии?

Темы сообщений

1. Образование СССР.
2. Сталин: политический портрет.
3. Конституция СССР 1936 г.: основные положения, оценки
и суждения.
4. Культурная и духовная жизнь советского общества
в 1920—1930-е гг.
5. Раскулачивание и его последствия.
6. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.: трудности
и противоречия.
7. Особенности проведения новой экономической политики
на территории Нижнего Поволжья.
8. Голод на территории Царицынской губернии в начале 20-х
годов XX века.
9. Особенности проведения политики коллективизации
в Нижнем Поволжье.

Дополнительная литература

Орлов, Г. В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность,
волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития
области (1589—2009 гг.) / Г. В. Орлов. — Волгоград : Панорама, 2009.

Смирнов, Н. Н. НЭП в судьбе крестьян Нижне-Волжского края /
Н. Н. Смирнов // Вопросы краеведения. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2000. —
Вып. 6. — С. 134—141.

Гинцберг, Л. И. Массовый голод в сочетании с экспортом хлеба в начале 1930-х годов. По материалам «особых папок» Политбюро ЦК ВКП(б) / Л. И. Гинцберг // Вопросы истории. — 1999. № 10. — С. 119—127.

Синельников, С. П. АРА и голод 1922 года в Царицынской губернии / С. П. Синельников // Вопросы краеведения. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2000. — Вып. 6. — С. 127—133.

Смирнов, Н. Н. Хоперская трагедия (к 70-летию начала эксперимента по сплошной коллективизации в Хоперском округе Нижневолжского края) / Н. Н. Смирнов // Стрежень, 2000. Вып. 1. — С. 169—175.

Семинар 2. СССР и мир в период Второй мировой войны и послевоенного восстановления

План и литература

1. Великая Отечественная война: хроника основных событий.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 437—455.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 275—285.

2. Советская экономика в человеческом измерении:
вклад в Победу советских ученых, рабочих, колхозников;
мобилизационные действия советской власти;
источники поражений и побед Красной армии.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 455—457.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 285—296.

3. Трудовой и боевой подвиг советского народа:
положение населения СССР в годы войны;
Сталинградская битва: слагаемые победы.

История Отечества : учеб. пособие / отв. ред. В. Н. Шевелев. — М. : Юрайт, 2012. — С. 452—457.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 296—311.

4. Восстановление экономики СССР, Германии и США после второй мировой войны: сравнительный анализ.

История Отечества : учеб. пособие / отв. ред. В. Н. Шевелев. — М. : Юрайт, 2012. — С. 474—483.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 336—350.

Тема для обсуждения

В чем заключались мобилизационные действия советской власти в годы войны? Каких мер в них было больше, направленных на то, чтобы «вдохновить» или «заставить»?

Какие модели выхода из послевоенного кризиса оказались, на ваш взгляд, наиболее эффективны?

Темы сообщений

1. Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны. Образование антигитлеровской коалиции.

2. Подготовка СССР и Германии к войне: сравнительный анализ.

3. Политические цели и военные планы фашистской Германии.

4. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений.

5. Фальсификации истории Второй мировой войны.

6. Международное значение Сталинградской битвы.

7. Восстановление Сталинграда. 1943—1945 гг.: проекты, организация, значение, итоги.

Дополнительная литература

Орлов, Г. В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность, волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития области (1589—2009 гг.) / Г. В. Орлов. — Волгоград : Панорама, 2009.

Кузьмина, Э. В. Восстановление Сталинграда, 1943—1950 / Э. В. Кузьмина ; НИИ пробл. экон. истории России XX века Волгогр. гос. ун-та. — Волгоград : Издатель, 2002.

Люшин, С. П. Трудовой подвиг волгоградцев 1943—1962 / С. П. Люшин. — Волгоград, 1963.

Восстановление Сталинграда: события и факты. 1943—1951 гг. : сборник документов и материалов ГУ «Центр документации новейшей истории Волгоградской области» / сост. Е. Г. Ерохина, Н. А. Насонова, Е. В. Студеникина. — Волгоград : Михаил, 2007.

Семинар 3. Советский Союз и мир в 1950—1960-е гг.

План и литература

1. Тенденции мирового развития в 1950—1960-е гг.: преобразования в Китае, «функциональный социализм» в Швеции, «государство всеобщего благосостояния» в Японии.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 351—354, 385—388.

2. Экономика СССР в человеческом измерении: реформы Н. С. Хрущева в сельском хозяйстве; хозяйственная реформа А. Н. Косыгина в промышленности; История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 479—482.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 359—367, 388—392.

3. Социальные программы и положение населения СССР: хрущевская «оттепель»: надежды и реальность; материальное положение населения в 1950-е гг.; уровень жизни советских людей в 1960-е гг.

История Отечества: учеб. пособие / отв. ред. В. Н. Шевелев. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — С. 484—491.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 367—376, 392—401.

Тема для обсуждения

Определите влияние реформ Хрущева на уровень жизни населения СССР.

Темы сообщений

1. Холодная война: причины и последствия.
2. Н. С. Хрущев: политический портрет.
3. Политический портрет Л. И. Брежнева.

4. Культура и общественные движения в СССР.
5. Внешняя политика СССР в 1950—1960-е гг.
6. Волгоградская область в 1950—1960-е гг.

Дополнительная литература

Орлов, Г. В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность, волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития области (1589—2009 гг.) / Г. В. Орлов. — Волгоград : Панорама, 2009. — 312 с.

Семинар 4. Советский Союз и мир в 1970—1980-е гг.

План и литература

1. Успехи и трудности развития ведущих стран: США, Швеции, Англии, Японии.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. проф. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 407—414, 433—447.

2. Экономика СССР в человеческом измерении:
стагнация в экономике Советского Союза в 1970-е гг.: причины и последствия;

«перестройка» в 1980-е гг.: попытки совершенствования социализма;

курс на ускорение социально-экономического развития советского общества;

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 484—489, 528—533.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. проф. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 414—419, 447—456.

Орлов, Г. В. Россияне в мировой цивилизации: ответы на вызовы XXI века : материалы к диспуту / Г. В. Орлов. — М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Волгоград : ВолгГАСУ, 2012. — С. 38—45.

3. Социальное развитие СССР:

социальные программы власти;

уровень жизни советских людей в 1970—1980-е гг.

История Отечества : учеб. пособие / отв. ред. В. Н. Шевелев. — М. : Юрайт, 2012. — С. 515—519.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 419—425, 456—462.

Тема для обсуждения

Оцените вклад Советской власти в развитие России.

Темы сообщений

1. Политический портрет М. С. Горбачева.
2. Реформа политической системы СССР.
3. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР.
4. Культура и общественные движения в СССР в 1960—1970-е гг. Диссидентство.
5. Волгоградская область в 1970—1980-е гг.

Дополнительная литература

Орлов, Г. В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность, волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития области (1589—2009 гг.) / Г. В. Орлов. — Волгоград : Панорама, 2009.

Войнилов, Г. Ю. Хозяйственная реформа 1965—1985 гг. на предприятиях Волгограда: перспективы, ход и итоги / Г. Ю. Войнилов // Вопросы краеведения. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2000. Вып. 6. — С. 240—243.

Олейникова, Е. Г. Социальные проблемы населения Волгограда в период перестройки / Е. Г. Олейникова // Стрежень : научный ежегодник / под ред. М. М. Загорюлько. Вып. 5. — Волгоград : ВолГУ, 2005. — С. 324—325.

Раздел IV. Россия — президентская республика

Ретроспективно в 2005 г. в послании Федеральному собранию РФ президент В. В. Путин так оценил провалы и успехи в 1990-е годы: «Прежде всего следует признать, что крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века. Для российского же народа оно стало настоящей драмой.

Накопления граждан были обесценены, старые идеалы разрушены.

Олигархические группировки, обладая неограниченным контролем, обслуживали исключительно собственные, корпоративные интересы.

Массовая бедность стала восприниматься как норма.

... Именно в этот период в России происходили крайне значительные события. В нашем обществе выработывалась не только энергия самосохранения, но и воля к новой, свободной жизни.

... Мы должны были найти собственную дорогу к строительству демократического, свободного и справедливого общества и государства».

В этот сложный переходный период имели место и позитивные изменения, нацеленные на усиление защиты национальных интересов страны в целом и каждого россиянина, в частности, в 1993 г. была всенародно принята новая Конституция Российской Федерации, в которой законодательно закреплялось:

+ Единство страны. «Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории» (статья 4, п. 3);

+ Плюрализм форм собственности. «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная и иные формы собственности» (ст. 8, п. 2);

+ Права и свободы человека. «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» (гл. 2, ст. 17). «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» (гл. 1, ст. 2);

+ Политическая свобода. Многопартийность. «Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется» (гл. 2, ст. 30).

Власть и общество приступили к поиску и совершенствованию механизмов реализации прав и обязанностей граждан. Предстояло внедрить в жизнь, превратить в неукоснительно исполняемые эти нормы жизни и деятельности каждым россиянином.

**Лекция 1. Россия и мир в постсоветский период.
Становление новой российской государственности в 1990-е гг.**

Раскрывается сущность переходного периода, описываются причины провала реформ, пути выхода из тотального кризиса.

**Лекция 2. Россия и мир в начале XXI в.: политика,
экономика, человек. Вызовы XXI в.
и национальные интересы россиян**

Показывается развитие России и ведущих западных держав в начале XXI в.

Семинар 1. Россия и мир в 1990-е гг.

План и литература

1. США, Китай, страны Европы на пороге XXI в.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 475—493.

2. Внутренняя политика России в постсоветский период: хроника основных событий.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 543—562.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. проф. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 493—509.

Орлов, Г. В. Россияне в мировой цивилизации: ответы на вызовы XXI века : материалы к диспуту / Г. В. Орлов. — М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Волгоград : ВолгГАСУ, 2012. — С. 46—68.

3. Российская экономика в человеческом измерении:

«шоковая терапия» правительства Е. Т. Гайдара в начале 1990-х гг.;

программы и действия российского правительства по выводу экономики из кризиса.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 574—582.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 509—528.

4. Экономическое положение основных социальных групп в России.

История Отечества : учеб. пособие / отв. ред. В. Н. Шевелев. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — С. 554—557.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 528—541.

Темы сообщений

1. Политический портрет Б. Н. Ельцина.
2. Распад СССР: различные точки зрения.
3. Политический кризис 1993 г. и принятие Конституции РФ.
4. Политические партии и выборы в России 1990-х гг.
5. Чеченский кризис и его преодоление.
6. Внешняя политика России в 1990-е гг.
7. Проблемы духовного развития российского общества в 1990-е гг.
8. Волгоградская область в конце XX — начале XXI в.

Дополнительная литература

Орлов, Г. В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность, волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития области (1589—2009 гг.) / Г. В. Орлов. — Волгоград : Панорама, 2009.

Орлов, Г. В. Россияне в мировой цивилизации: ответы на вызовы XXI века : материалы к диспуту / Г. В. Орлов. — М-во образования и науки Росс. Федерации; Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Волгоград : ВолгГАСУ, 2012. — С. 71—84.

Семинар 2. Россия и мир в начале XXI в.

План и литература

1. Опыт ведущих стран по преодолению социально-экономических проблем.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 551—559, 591—598.

2. Россия в начале нового тысячелетия: хроника основных событий.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 562—566.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 559—578, 598—603.

3. Российская экономика в человеческом измерении: мероприятия руководства страны по решению экономических проблем;

социальная политика в России;

уровень жизни россиян.

мировой экономической кризис и пути выхода из него.

История России : учебник / под ред. М. Н. Зуева. — М. : Юрайт, 2012. — С. 582—586.

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 559—578, 598—603.

Темы сообщений

1. Политический портрет В. В. Путина.
2. Политический портрет Д. А. Медведева.
3. Реформы в России в начале XXI в.
4. Политические партии и выборы в России (2001—2008 гг.).
5. Внешняя политика России в начале XXI в.
6. Культурная жизнь российского общества (2001—2009 гг.).
7. Мировой экономической кризис и Россия.
8. Патриотизм — генетический код нации.

Дополнительная литература

Отечественная история: россияне в мировой цивилизации / под общ. ред. Г. В. Орлова. — Волгоград : Издатель, 2009. — С. 607—618.

Орлов Г. В. Россияне в мировой цивилизации: ответы на вызовы XXI века : материалы к диспуту / Г. В. Орлов. — М-во образования и науки Рос. Федерации; Волгogr. гос. архит.-строит. ун-т. — Волгоград : ВолгГАСУ, 2012. С. 85—117.

Итого: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.

И в заключение — экзамен.

Мы проводим его:

1. Традиционно: билеты — ответ преподавателю.
2. Письменно, когда из представленных тем, охватывающих важнейшие этапы в развитии России, вы выбираете две и в письменном виде излагаете свой ответ.
3. В виде развернутого устного опроса преподавателем всей группы по экзаменационным вопросам.
Выбор за вами...

Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по истории

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.
2. Методология изучения исторического процесса. Концепция изучения отечественной истории.
3. Становление российских национальных интересов. Образование Древнерусского государства (IX—XI вв.). Деятельность первых русских князей.
4. Социально-политический строй Киевской Руси. Крещение Руси.
5. Развитие русских земель и княжеств в период политической раздробленности.
6. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
7. Создание единого российского государства (XIV—XV вв.). Роль Ивана IV (Ивана Грозного) в формировании самодержавия.
8. Абсолютизм в России: реформы Петра I, сословная политика Екатерины II.
9. Социально-экономическое развитие России в XVII—XVIII вв. (крепостничество, мануфактурное производство, социальный протест).
10. Западный мир на рубеже XIX—XX вв.: США и Германия — развитие экономики, положение населения, формирование национальной идеи.

11. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.
12. Российская экономика 1861—1900 гг.: мероприятия правительства С. Ю. Витте, промышленный подъем 1890-х гг.
13. Положение основных социальных групп в царской России во второй половине XIX века (крестьянство, рабочие, буржуазия, дворянство).
14. Царицын 1861—1917 гг.: экономика, уровень жизни, интересы различных слоев населения.
15. Социально-экономическое и политическое развитие США и Германии в 1900—1918 гг.
16. Причины, характер и итоги первой русской революции. Начало парламентаризма в России.
17. Основные политические партии России в начале XX в., их программы, социальный состав, деятельность.
18. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: монополизация, Столыпинская аграрная реформа.
19. Положение основных социальных групп в России в начале XX в. (крестьянство, рабочие, интеллигенция).
20. Падение самодержавия в России (причины, характер и итоги событий февраля 1917 г.).
21. Состав, деятельность и причины падения Временного правительства в России 1917 г.
22. Революция 1917 г. в России: хроника основных событий.
23. Наш край в период становления Советского государства (1917—1930-е гг.).
24. Западный мир в 1920-е гг.: период стабилизации в США и Германии.
25. Установление и первые мероприятия советской власти. Политика «военного коммунизма» в России.
26. Причины, сущность и результаты новой экономической политики в России 1920-х гг.
27. Пути выхода из мирового кризиса 1930-х гг.: «новый курс» Франклина Делано-Рузвельта в США, социальные программы в Швеции, национал-социализм Гитлера в Германии.

28. Индустриализация: новые подходы в условиях Советской власти.

29. Коллективизация сельского хозяйства СССР: успехи и прочеты.

30. Международное, внутривосточное и экономическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

31. Великая Отечественная война: хроника основных событий, источники побед и поражений советской армии.

32. Мобилизационные действия Советской власти в годы Великой Отечественной войны.

33. Всемирно-историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

34. Итоги и последствия Второй мировой войны для стран-участников: восстановление экономики СССР и Германии, маккартизм в США, истоки холодной войны.

35. Восстановление Сталинграда. Промышленное и культурное развитие города в 1950—1960-е гг.

36. Тенденции мирового развития в 1950—1960-е гг.: преобразования в Китае, «функциональный социализм» в Швеции, «государство всеобщего благосостояния» в Японии.

37. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической сфере СССР.

38. Социально-экономические преобразования в СССР периода «оттепели» (1953—1964 гг.).

39. Положение населения СССР в послевоенный период (1945—1950-е гг.): зарплаты, цены, жилье, быт.

40. Противоречия в развитии СССР в 1960-е гг.: консерватизм в политической сфере, хозяйственная реформа 1965 г.

41. Социальные процессы и уровень жизни советского народа в 1960-е гг.

42. Социально-экономическое развитие ведущих стран в 1970—1980-е гг.: США, Япония, государства Западной Европы.

43. Падение темпов экономического развития СССР в 1970-е гг.

44. Социальные процессы и уровень жизни советского народа в 1970-е гг.

45. «Перестройка» в политической и общественной жизни СССР (1985—1991 гг.).

46. Экономика СССР в 1980-е гг.: попытки совершенствования плановой системы.

47. Социальные программы власти и уровень жизни советских людей в СССР 1980-х гг.

48. Основные проблемы социально-экономического и политического развития г. Волгограда и Волгоградской области в последней трети XX в.

49. Экономические успехи в США, Китае, странах Европы в 1990-е гг.

50. Причины и последствия распада СССР.

51. Экономическая политика «шоковой терапии» в России начала 1990-х гг.

52. Социальные программы российского правительства и политических партий в 1990-е гг.

53. Материальное положение основных социальных групп российского общества в 1990-е гг.

54. Внутривластное развитие России в 1990-е годы (конфликт законодательной и исполнительной властей, принятие Конституции РФ, выборы).

55. Программы и действия российского правительства по преодолению социально-экономического кризиса 1990-х гг.

56. Вызовы XXI в. и национальные интересы россиян: глобализация, международный терроризм, модернизация России в эпоху В. В. Путина и Д. А. Медведева.

57. Волгоградский регион в начале XXI в.: мероприятия по оживлению производства и аграрного сектора, уровень жизни населения.

58. Мировой экономический кризис. Опыт преодоления кризисов, накопленный мировыми цивилизациями.

План выпуска учебной литературы 2013 г., поз. 9

Начальник РИО *М. Л. Песчаная*
Зав. редакцией *О. А. Шипунова*
Редактор *И. Б. Чижикова*
Компьютерная правка и верстка *А. Г. Сиволобова*

Подписано в свет 02.04.2013.
Гарнитура «Таймс». Уч.-изд. л. 1,7. Объем данных 1,7 Мбайт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»
Редакционно-издательский отдел
400074, Волгоград, ул. Академическая, 1
<http://www.vgasu.ru>, info@vgasu.ru