

Министерство образования и науки Российской Федерации
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет

ИСТОРИЯ

Методические указания к изучению дисциплины

Составители Е. П. Воробьев, М. Ю. Давыдова



Волгоград. ВолГАСУ. 2016



© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный
архитектурно-строительный университет», 2016



УДК 93/99(076.5)
ББК 63я73
И907

И907 **История** [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплины / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. Е. П. Воробьев, М. Ю. Давыдова. — Электронные текстовые и графические данные (0,3 Мбайт). — Волгоград : ВолгГАСУ, 2016. — Учебное электронное издание. — Систем. требования: PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; Internet Explorer 6.0; Adobe Reader 6.0. — Официальный сайт Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/> — Загл. с титул. экрана.

Издание содержит материалы к лекциям и семинарским занятиям по истории, структурно-логические схемы и таблицы, примерную тематику контрольных работ, вопросы к текущему и итоговому контролю.

Предназначено для студентов заочной формы обучения технических вузов.

Для удобства работы с изданием рекомендуется пользоваться функцией Bookmarks (Закладки) в боковом меню программы Adobe Reader.

УДК 93/99(076.5)
ББК 63я73

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Лекция 1. Методология исторической науки	5
1.1. Сущность исторического знания	5
1.2. Основные подходы к изучению прошлого	5
Семинар 1. Особенности становления и развития российской государственности (IX—IX вв.)	6
Вопросы для обсуждения	6
Теоретический минимум	6
Лекция 2. Россия и мир в начале XX века	9
2.1. Социально-экономическое положение США, Германии, Японии	9
2.2. Особенности внутривосточного развития России в начале XX века	10
2.3. Российская экономика накануне Первой мировой войны	10
2.4. Падение самодержавия в России. Политика Временного правительства	11
Семинар 2. Становление Советского государства (1917—1930-е гг.)	12
Вопросы для обсуждения	12
Теоретический минимум	12
Лекция 3. СССР и мир в период Второй мировой войны	14
3.1. Международная ситуация накануне Второй мировой войны	14
3.2. Источники побед и поражений СССР в Великой Отечественной войне	15
Семинар 3. СССР и мир в 1950—1960-е гг.	16
Вопросы для обсуждения	16
Теоретический минимум	16
Лекция 4. СССР в период стагнации и перестройки	19
4.1. Тенденции развития ведущих стран Запада	19
4.2. Советская экономика в 1970-х — 1980-х гг.	19
4.3. Перестройка политической системы в СССР. Распад СССР	19
Семинар 4. Россия и мир в 1990-е гг.	21
Вопросы для обсуждения	21
Теоретический минимум	21
Лекция 5. Вызовы XXI века и национальные интересы россиян	24
5.1. Модернизация России в период В. В. Путина и Д. А. Медведева	24
5.2. Уровень жизни россиян в начале XXI века	25
Методика написания контрольных работ и рефератов	26
Вопросы к зачету или экзамену по истории	27
Список рекомендуемой литературы	29

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «История» изучается студентами всех специальностей Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета в течение семестра на первом курсе.

В аудиторной работе используются две основные формы — лекция и семинар. На лекции преподаватель знакомит студентов с методологией и проблематикой курса, дает обзор основных точек зрения по наиболее спорным вопросам. На семинаре студенты показывают умение анализировать события прошлого, аргументировать свою позицию на основе анализа исторических фактов.

По наиболее актуальным темам выполняются контрольные работы. Свой вариант студент определяет самостоятельно из предложенного в конце данного издания списка вопросов. Студент должен быть готов представить основные тезисы своей работы на зачете или экзамене.

Настоящие методические указания являются исходным материалом, изучение которого должно дополняться самостоятельным изучением студентом учебной литературы.

При рассмотрении учебных материалов следует ориентироваться на перечень вопросов, которые будут вынесены на зачет или экзамен по дисциплине «История».

Лекция 1. МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

1.1. Сущность исторического знания

История — это колоссальный массив социального опыта, который передается из поколения в поколение и каждый раз переосмысливается с учетом нового опыта. Переосмысление истории — это естественный процесс.

Дискуссия по проблеме истинности исторического знания привела к формированию трех позиций:

1. *Историческое познание — это критика исторических источников.* Труд историка — это всего лишь обработка документов. Активная мысль ученого в оценке прошлого отрицается.

2. *Историческое познание — это аналитическое занятие.* Историк воссоздает историческую картину, пытается понять человека прошлого и передать это понимание другим людям.

3. *Историческое познание произвольно и лишено научности.* Историк творит совершенно субъективно, занимается творчеством, исходя из собственного мировоззрения.

1.2. Основные подходы к изучению прошлого

Название и виднейшие представители	Сущность	Недостатки
<i>Религиозный</i> М. П. Погодин (1800—1875), А. С. Хомяков (1804—1860), К. Н. Леонтьев (1831—1891)	История человечества предначертана божественной волей	Нет четких доказательств
<i>Личностный</i> Н. К. Шильдер (1842—1902), вел. кн. Николай Михайлович (1859—1919), С. С. Татищев (1846—1906)	Изучение прошлого через жизнь великих людей	Игнорируется роль народных масс в истории
<i>Формационный</i> К. Маркс (1818—1883), Ф. Энгельс (1820—1895), В. И. Ленин (1870—1924)	В основе общественного развития лежат не идеи, а законы материального производства. Способ производства определяет ступень в развитии общества — формацию. Формации: первобытно-общинный строй, рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм	Коммунизм недостижим. События последней трети XX — начала XXI вв. не укладываются в формационный подход. Истории стран Востока не укладывается в формационный подход
<i>Технократический</i> Тоффлер (р. 1928), С. А. Нефедов (р. 1951)	Этапы в развитии человечества выделяются в зависимости от уровня развития технологий	Мало внимания уделяется духовной жизни общества
<i>Цивилизационный</i> Н. Я. Данилевский (1822—1885), А. Дж. Тойнби (1889—1975), С. Ф. Хантингтон (1927—2008)	Историческое развитие носит многовариантный характер. В мире существует ряд уникальных цивилизаций, каждая из которых имеет особый исторический путь	Неясно количество цивилизаций. Ученые упоминают от 7 до 24. Часто история предстает линейно, как движение вслед за передовой цивилизацией

Название и виднейшие представители	Сущность	Недостатки
<i>Синергетический</i> И. Р. Пригожин (1917—2003), Д. С. Чернавский (р. 1926), Г. Г. Малинецкий (р. 1958)	Сложные неравновесные системы (человек, общество, цивилизация и пр.) обладают нелинейностью и спонтанностью развития, способностью переходить в более сложное состояние. Момент перехода называется точкой бифуркации (полифуркации), точкой ветвления исторического процесса	Сложность применения

Семинар 1. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX—XIX вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Норманнская и антинорманнская теории образования Древнерусского государства: аргументы сторон.
2. Происхождение этнонима «Русь».
3. В чем заключаются плюсы и минусы политической раздробленности русских земель?
4. Каковы предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы?
5. В чем заключались особенности Московского государства?
6. Оцените политику Ивана Грозного.
7. Сравните социально-экономическое развитие России в эпоху Петра I и в период правления Екатерины II.

Теоретический минимум

Славяне входили в индоевропейскую языковую группу, которая начала распадаться на рубеже IV—III тыс. до н. э. В V—VI вв. н. э. славяне проживали в Центральной и Восточной Европе, между Одером и Днепром. Позднее они расселились на Балканах, в Приднепровье, на Балтике и разделились на южных, западных и восточных.

Государство у восточных славян появилось в IX в. По умеренно-норманнской теории, его помогли создать норманны («северные люди»). Доказательством является летописный рассказ о призвании в 862 г. в Новгород варяжских князей Рюрика, Синеуса и Трувора.

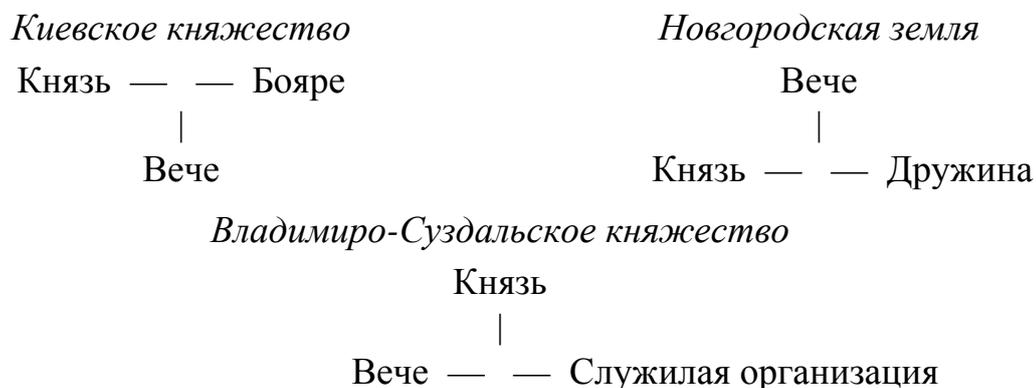
В 882 г. князь Олег подчинил Смоленск, Любеч и захватил власть в Киеве. С этого момента считается, что начало существовать Древнерусское государство. Государственность — это результат многовекового исторического развития. Уже пятый князь династии — Святослав — имел славянское имя.

После смерти Ярослава Мудрого в 1054 г. начинается политическая раздробленность Руси.

Процесс политической раздробленности был закономерен. Среди минусов раздробленности — ослабление Руси перед внешней опасностью. В результате татаро-монгольского нашествия большая часть русских земель оказалась под властью Золотой Орды.

Основные княжества и земли представляли собой возможные альтернативы развития Руси.

Соотношение основных политических сил в различных русских землях:



Наиболее эффективной оказалась система управления в Северо-Восточной Руси.

Возрождение русского государства связано с деятельностью московских князей — Ивана Калиты (1325—1340) и Дмитрия Донского (1359—1389). Под руководством Дмитрия Донского была одержана победа на Куликовом поле (1380), показавшая, что лишь Москва может объединить все русские земли.

Рост экономического могущества Московского княжества также способствовал его превращению в Русское государство. Этот процесс шел два века. Политическое объединение сложилось раньше, чем экономическое, причиной этому были монголо-татары, разорившие города. Не было единого рынка, горожане не превратились в третье сословие. Поэтому решающую роль в объединении играли мелкие и средние землевладельцы.

В годы правления Ивана III (1462—1505) распространяется теория «Москва — третий Рим», которая обосновала власть государя во всех русских землях. В 1480 г. в ходе стояния на р. Угре произошло освобождение Руси от ордынской зависимости. В 1485 г. был разгромлен главный соперник Москвы в борьбе за лидерство на Руси — Тверское княжество. Это означало создание единого государства.

Для укрепления монархии и борьбы с внешней опасностью требовалось создание разветвленного государственного аппарата. С этой целью Иван IV (1530—1584) вместе с Избранной радой создает приказы и стрелецкое войско, созывает Земские соборы, принимает новый Судебник, вводит общегосударственный налог на содержание чиновников — «кормленный откуп».

Реформаторская деятельность Ивана IV не увенчалась успехом. Быстрая централизация власти была возможна через террор. В 1565 г. Иван IV ввел опричнину (политика, направленная на укрепление власти царя и уменьшение

засилья бояр). Итогом правления Ивана Грозного стало Смутное время и ослабление Русского государства. Только широкое народное движение спасло страну от распада. Ослабление центральной власти привело к возрастанию политической роли Земского собора, Боярской думы, церкви. Но с середины XVII в. начинает формироваться абсолютизм — форма правления, при которой монарх неограниченно управляет страной через разветвленный государственный аппарат.

Оформление абсолютизма связано с реформами Петра I (1689—1725).

Система государственного управления после реформ Петра I:



В России утвердилось самодержавие, которое просуществовало до XX в. Реформы последующих монархов лишь укрепляли созданную систему.

Эпоха Екатерины II (1762—1796) — это время просвещенного абсолютизма, когда правительство пыталось помочь дворянству приспособиться к товарно-денежным отношениям. Екатерина II подписала «Жалованную грамоту дворянству» (1785), по которой дворяне получили право создавать местные сословные организации, освобождение от обязательной службы, телесных наказаний, конфискаций. Одновременно была подписана «Жалованная грамота городам», снявшая с купечества служебные повинности и поставившая городское самоуправление под контроль правительства. Крепостные крестьяне, напротив, были превращены в бесправных людей, которым запрещалось даже жаловаться на помещика.

В первой половине XIX в. возможности российской экономики, основанной на крепостничестве, были исчерпаны. Однако мероприятия Александра I (1801—1825) и Николая I (1825—1855) носили ограниченный характер и не решили аграрный вопрос.

В середине XIX в. Россию охватил глубокий кризис.

Проявления кризиса:

- поражение в Крымской войне (1853—1856);
- крах финансовой системы;
- слабость промышленности;
- крестьянские волнения;
- рост оппозиции даже среди дворянства.

Для преодоления кризиса и отставания России от передовых стран необходимо было отменить крепостное право. 19 февраля 1861 г. Александр II (1855—1881) подписал манифест об освобождении крепостных (более

22 млн чел.). Отмена крепостного права стала первой и важнейшей из реформ 1860—1880-х гг. (судебная, земская, городская, военная, финансовая, реформы в области народного просвещения и цензуры). Логическим продолжением реформ могло стать принятие умеренной конституции, но убийство царя изменило общее направление правительственного курса. Александр III (1881—1894) обнародовал манифест «О незыблемости самодержавия». Консерваторы определяли правительственную политику и в первые годы правления Николая II (1894—1917).

Лекция 2. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

2.1. Социально-экономическое положение США, Германии, Японии

В начале XX в. США находились на первом месте в мире по объему производства. Характерным явлением экономического развития являлась монополизация. В 1904 г. 445 корпораций производили 74 % продукции.

Монополии препятствовали конкуренции, снижали качество продукции, ограничивали права трудящихся. После избрания в 1904 г. президентом республиканца Т. Рузвельта были приняты антитрестовские законы, которые предусматривали контроль правительства за железнодорожными тарифами, за изготовлением продуктов питания и медикаментов, заботу о сохранении природы.

Обогащение США связано с Первой мировой войной. США до 1917 г. придерживались нейтралитета, но торговали военным снаряжением (5 млрд дол.) и предоставляли займы (2 млрд дол.). В 1916 г. золотой запас США составил около трети мирового, а доходы акционерных обществ выросли в два раза. В стране усиливалось вмешательство государства в экономику.

В Германии значительное развитие получил государственно-монополистический капитализм. Государство владело железными дорогами, 40 % производства угля и поддерживало монополии заказами на нужды армии и флота. Готовность Германии к Первой мировой войне была высокой, но трудности военных лет подорвали экономику страны. Продовольствие и одежда приобретались по карточкам, суточные нормы выдачи продуктов неуклонно снижались. Все население от 17 до 60 лет выполняло трудовую повинность. Основные партии Германии поддерживали правительство, но в обществе нарастали антивоенные и оппозиционные настроения.

Япония развивалась быстрыми темпами за счет привлечения передовых технологий. Государство в Японии сознательно не вмешивалось в экономику. Поэтому развивалась конкуренция, отсутствовали взяточничество и коррупция. За 30 лет японцы прошли путь, который в Европе занял 50—100 лет. Развитию Японии способствовали национальные качества: трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, стремление к знаниям.

2.2. Особенности внутриполитического развития России в начале XX века

В России переплетение капиталистического, помещичьего и национального гнета с произволом самодержавия привело к революции 1905—1907 гг. Всероссийская Октябрьская политическая стачка, в которой участвовало более 2 млн чел., вынудила Николая II подписать 17 октября 1905 г. манифест «Об усовершенствовании государственного порядка». Царь обещал ввести некоторые политические свободы и созвать выборную Государственную думу. После этого были организованы политические партии (табл. 1).

Таблица 1

Основные политические партии России в начале XX в.

Название	Лидеры	Социальная база	Основные программные цели	Направления деятельности
Союз русского народа (черносотенцы)	В. М. Пуришкевич, А. И. Дубровин	Дворянство	Сохранение самодержавия, помещичьего землевладения, целостности России	Организация манифестаций, погромов, парламентская борьба
Союз 17 октября (октябристы)	А. И. Гучков, М. В. Родзянко	Крупная буржуазия	Установление конституционной монархии	Сотрудничество с правительством
Конституционно-демократическая партия (кадеты)	П. Н. Милюков	Средняя буржуазия, интеллигенция	Установление парламентаризма, всеобщего избирательного права	Парламентская борьба
Российская социал-демократическая рабочая партия	В. И. Ленин, Ю. О. Мартов	Рабочие	Социалистическая революция и установление диктатуры пролетариата	Организация забастовочного движения
Партия социалистов-революционеров (эсеры)	В. М. Чернов	Крестьянство	Установление республиканского строя, наделение крестьян землей	Организация террористических акций, пропаганда среди крестьян

2.3. Российская экономика накануне Первой мировой войны

Во внутренней политике правительство П. А. Столыпина использовало метод «кнута и пряника». Подавление революции сочеталось с попытками лавирования между различными социальными силами.

Развитию экономики способствовала Столыпинская аграрная реформа.

Причины:

- малоземелье;
- расслоение крестьян-общинников;
- социальное иждивенчество;
- низкая урожайность.

Цель — создание в деревне слоя крепких земельных собственников.

Мероприятия:

1. Разрешение выхода крестьян из общины с получением земельного надела в собственность.
2. Переселение крестьян (4 млн чел.) в Сибирь и Туркестан.
3. Продажа крестьянам земли на льготных условиях (кредит до 90 % под 4,5 % в год).

Результаты:

- + увеличение производства хлеба на душу населения;
- + рост применения сельхозмашин в 3...4 раза;
- + освоение окраин государства

- лишь 27 % желающих выйти из общины получили согласие сельских сходов;
- возвращение более 1 млн переселенцев;
- рост цен на землю и разорение крестьян-заемщиков

Причины неудач:

- нехватка времени (Первая мировая война прерывает реформу);
- сохранение помещичьего землевладения;
- воровство;
- прочность общины.

2.4. Падение самодержавия в России. Политика Временного правительства

Вступление России в Первую мировую войну вызвало патриотический подъем. Однако поражения на фронте, топливный и транспортный кризисы, дискредитация царской власти вызвали массовое недовольство.

В начале 1917 г. усилились перебои в поставках продовольствия в города. 23 февраля массовая политическая демонстрация в Петрограде положила начало революции. 27 февраля произошел массовый переход солдат на сторону рабочих.

В Пскове 2 марта Николай II отрекся от престола в пользу брата Михаила, который отказался принять власть. Самодержавие окончательно пало.

Было сформировано Временное правительство под руководством сначала Г. Е. Львова, а позже А. Ф. Керенского. В стране установилось двоевластие, а точнее многовластие.

Мероприятия Временного правительства:

Политические:

1. Продолжение войны до победного конца.
2. Провозглашение гражданских свобод.
3. Политическая амнистия.
4. Реформа местных органов власти.

Социально-экономические:

1. Борьба с захватами помещичьих земель.
2. Контроль министерств над снабжением предприятий.
3. Монополия на уголь и хлеб.
4. Увеличение налогов на имущие слои.

Противоречивость и непоследовательность политики, нерешенность основных вопросов революции о мире и о земле, военные поражения вызвали падение Временного правительства.

Семинар 2. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (1917—1930-е гг.)

Вопросы для обсуждения

1. Сравните американский и немецкий опыт выхода из кризиса конца 1920-х — начала 1930-х гг.
2. Каковы причины победы большевиков в Гражданской войне?
3. В чем заключаются причины и сущность НЭПа в Советской России?
4. Какие факторы способствовали и мешали индустриализации СССР в 1930-е гг.?
5. Докажите необходимость коллективизации сельского хозяйства СССР.

Теоретический минимум

Экономика капиталистических стран периодически переживала кризисы перепроизводства.

В 1929—1933 гг. экономику США охватила Великая депрессия, спад промышленного производства составил 46 %, безработица охватила около 17 млн чел.

«Новый курс» президента-демократа Ф. Рузвельта предусматривал:

- экономию на бюрократии;
- выдачу пособий более 20 млн чел.;
- увеличение на 50 % подоходного налога на богатых;
- поддержку промышленности и фермерства;
- организацию общественных работ;
- установление максимума рабочей недели и минимума зарплаты.

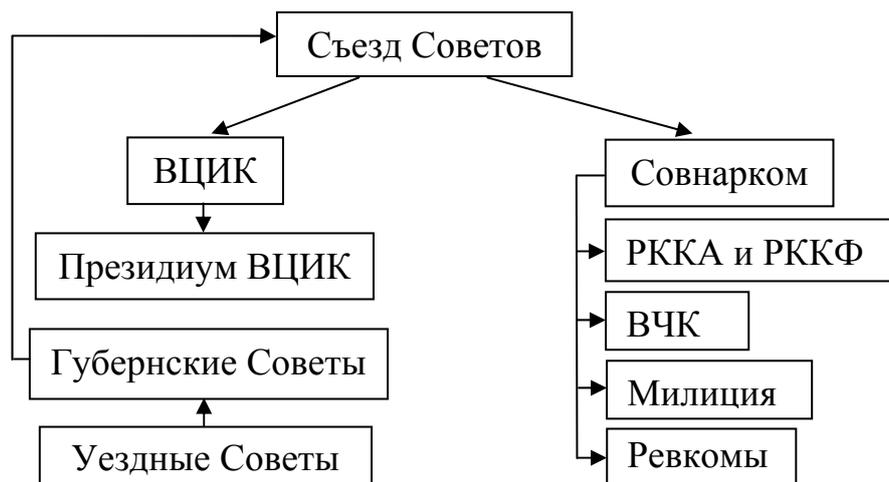
В результате в 1933—1939 гг. производство в США выросло в 1,6 раза.

Экономический кризис в Германии совпал с духовным кризисом нации.

А. Гитлер предложил немцам националистическую идею. Он обещал все всем. В августе 1934 г. 90 % немцев проголосовали за политику Гитлера. В 1930-е гг. страна была покрыта сетью автобанов, был выпущен «народный автомобиль» — «фольксваген». В стране действовала командно-административная система управления экономикой и временная трудовая повинность. Предприятия находились в частной собственности, но выпускали продукцию согласно правительственному плану, форсировавшему военную готовность страны. Процветание Германии связывалось с захватом западной части СССР и установлением мирового господства.

В России 24—26 октября 1917 г. солдаты, матросы и красногвардейцы заняли ключевые пункты столицы, арестовали Временное правительство, а вечером 26 октября II съезд Советов принял первые декреты Советской власти о мире и о земле.

Большевики создают новую политическую систему:



В экономике проводилась централизация управления, национализация промышленности и банков, монополизация внешней торговли, продразверстка. Товарно-денежные отношения заменялись системой изъятия и распределения.

Политика военного коммунизма позволила большевикам победить в Гражданской войне, но привела экономику к развалу. Разруха, нехватка топлива и сырья, инфляция усугубились неурожаем и голодом. Несмотря на подавление сопротивления населения, назрела необходимость изменений.

На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. Ленин предложил НЭП — воссоздание многоукладной экономики при сохранении основных рычагов в руках правительства: полновластие РКП(б), централизованная финансовая система, мощный госсектор в промышленности, монополия внешней торговли.

Мероприятия НЭПа:

1. Замена продразверстки продналогом.
2. Свобода торговли продуктами своего хозяйства, аренды земли и найма рабочей силы.
3. Открытие частными лицами мелких и аренда средних предприятий.
4. Предоставление отечественному и иностранному капиталу концессий.
5. Выпуск червонца, обеспеченного золотом и товарами.
6. Внедрение в производство научных достижений.
7. Выплата зарплаты по принципу «от каждого по способностям, каждому по труду».

Трудности НЭПа:

- высокая безработица и неграмотность населения;
- слабая техническая вооруженность и низкая производительность сельского хозяйства;
- рост бюрократии и коррупция;
- дисбаланс промышленности и сельского хозяйства («ножницы» цен).

В результате НЭПа была решена продовольственная проблема и восстановлен довоенный уровень промышленного производства.

В декабре 1925 г. Сталин объявил форсированную индустриализацию.

Причины индустриализации были связаны с необходимостью:

- преодоления отставания от ведущих стран;
- обеспечения экономического суверенитета;
- укрепления обороноспособности страны.

Источники индустриализации:

- налоги на крестьянство;
- займы у населения;
- экспорт хлеба;
- доход от продажи водки;
- налоги на буржуазных предпринимателей;
- эмиссия;
- подневольный труд в лагерях.

В годы только первой пятилетки (1928—1933) было введено в действие 1500 предприятий.

В 1930-е гг. в советской деревне для преодоления технологической отсталости и повышения товарности сельского хозяйства проводилась коллективизация.

Результаты:

+ предоставление колхозам налоговых льгот, кредитов, техники;	– ликвидация более 1 млн кулацких хозяйств;
+ развитие инфраструктуры деревни (электричество, школы, фермы и пр.);	– введение строгого паспортного режима;
+ повышение производительности труда в сельском хозяйстве	– падение производства зерна и сокращение поголовья скота;
	– голод 1932—1933 гг.

Главным показателем успеха индустриализации и коллективизации является победа СССР в Великой Отечественной войне.

Лекция 3. СССР И МИР В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

3.1. Международная ситуация накануне Второй мировой войны

В 1930-е гг. в мире сформировалось два очага напряженности: Германия, Италия в Европе и Япония на Дальнем Востоке.

Советское руководство боролось за создание системы коллективной безопасности: в 1934 г. СССР приняли в Лигу Наций, затем были подписаны договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией.

Запад проводил политику «умиротворения» агрессора, что привело к вторжению Японии в Китай, нападению Италии на Эфиопию и Албанию, аншлюсу Германии и Австрии. Франция и Англия делали уступки Германии, надеясь столкнуть ее с СССР. В 1938 г. в Мюнхене представители четырех держав заявили о необходимости передать Германии Судетскую область, что создало условия для расчленения Чехословакии.

Нежелание Запада создать систему коллективной безопасности вынудило СССР заключить с Германией договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа), к которому прилагался секретный протокол о разграничении сфер влияния. Интересы СССР признавались в Финляндии, Эстонии, Латвии, Бессарабии, восточной и центральной Польше.

Последствия пакта Молотова — Риббентропа (23—24 августа 1939 г.):

+ начало войны для СССР отсрочено на два года;
+ осложнение отношений Германии и Японии

– вынужденное дальнейшее сотрудничество с Германией;
– от осуждения фашизма советская пропаганда перешла к осуждению Франции и Англии;
– международная изоляция СССР

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, союзники которой (Англия и Франция) начали «странную войну». Советские войска вступили в Западную Украину и Западную Белоруссию. В 1940 г. в состав СССР также вошли прибалтийские республики, Бессарабия и Северная Буковина.

В ноябре 1939 г., чтобы обеспечить безопасность Ленинграда, СССР начал войну с Финляндией. В результате 105-дневной войны СССР потерял 333 тыс. чел., был исключен из Лиги Наций, но получил новую, более выгодную границу.

3.2. Источники побед и поражений СССР в Великой Отечественной войне

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. В первые месяцы боев гитлеровцы заняли Прибалтику, Молдавию, Белоруссию, часть Украины. Только в ходе Смоленского сражения (16 июля — 15 августа) удалось задержать немецкое наступление.

Причины поражений Красной армии в 1941 г.:

- военно-техническое превосходство Германии;
- внезапность нападения немецкой армии;
- дезорганизация командного состава Красной армии после репрессий 1937—1938 гг.;
- превосходство вермахта в боевом опыте;
- незавершенность подготовки СССР к войне.

Мероприятия советского правительства:

1. Мобилизация армии и эвакуация предприятий, строительство оборонных рубежей, создание народного ополчения, переброска к Москве сибирских дивизий, назначение Г. К. Жукова командующим Западным фронтом.

2. Введение карточной системы, повышение налогов, увеличение рабочего дня (11 часов), запрет отпусков и перехода рабочих на другие предприятия.

В результате немецкие танки удалось остановить на подступах к столице, 5—6 декабря 1941 г. началось контрнаступление советских войск под Москвой.

Источники Победы:

1. Достижение военно-экономического превосходства СССР над врагом. В 1943—1945 гг. валовый объем выпуска военной продукции превысил уровень 1941 г. в три раза.

2. Массовый героизм и патриотизм советского народа. Защитникам Родины было вручено более 38 млн орденов и медалей. Звание Героя Советского Союза получили свыше 11,6 тыс. чел.

3. Создание антигитлеровской коалиции. США и Англия оказывали СССР политическую и экономическую поддержку. 6 июня 1944 г. союзники открыли второй фронт в Нормандии.

4. Сопrotивление захватчикам на оккупированных Германией территориях Советского Союза и стран Европы.

5. Приобретение боевого опыта советскими солдатами, офицерами и полководцами.

6. Эффективность советской системы организации экономики и управления.

Последствия войны для СССР:

- + рост международного авторитета;
- + мощная армия (11 365 тыс. чел.);
- + увеличение территории;
- + духовный подъем

- людские потери составили 26,6 млн чел.;
- материальные потери (утрачено 30 % национального богатства);
- депортация народов;
- культ личности и репрессии;
- милитаризация экономики

Семинар 3. СССР И МИР В 1950—1960-е гг.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются причины быстрого социально-экономического развития Китая и Японии после Второй мировой войны?
2. Каковы причины десталинизации советского общества?
3. Какие реформы Н. С. Хрущева имели важные положительные итоги?
4. В чем заключаются причины неудач хрущевских преобразований?
5. Какую роль в социально-экономическом развитии СССР сыграли мероприятия, проведенные А. Н. Косыгиным?

Теоретический минимум

После войны одним из лидеров социалистического лагеря становится Китай.

КНР образовалась в 1949 г. после победы коммунистов в гражданской войне. В 1952 г. китайское руководство заявило, что восстановительный период завершен и необходимы преобразования по советскому варианту.

За три пятилетки планировалось построить материально-техническую базу социализма. В первые годы были созданы самолетостроение, автомобильная промышленность, тяжелое и точное машиностроение, производство энергетического, горного, металлургического оборудования. С 1958 г. валовая

продукция промышленности увеличивалась в год почти на 20 %, сельского хозяйства — на 5 %. Но следует учитывать изначально низкий уровень экономики Китая, масштабное использование неквалифицированного труда.

В конце 1950-х гг. стала реализовываться идея «большого скачка и народных коммун». Выплавку металлов планировали за три года увеличить в 20 раз. В ходе «битвы за сталь» возвели сотни тысяч мелких предприятий, переплавляли готовые изделия и вторсырье в старых печах, портили металл, оторвали от работы 100 млн чел. Рост был фиктивным, на транспорте царил хаос, оборудование из Чехословакии для повышения качества металла не использовалось.

В сельском хозяйстве от кооператива перешли к коммуне. Работа в коммуне считалась делом чести, но никак не оплачивалась. Производство зерна сократилось со 190 млн т в 1958 г. до 155 млн т в 1960 г. Из-за неблагоприятной погоды к 1961 г. страна оказалась на грани голода.

Примером успешного развития может служить Япония. После войны проводилась демилитаризация, демократизация, демонополизация страны.

Проблемы:

- нехватка ресурсов;
- зависимость от США;
- демографический взрыв;
- снижение уровня жизни;
- последствия ядерной бомбардировки.

Мероприятия правительства:

1. Расширение занятости, социальной защиты граждан.
2. Снижение налогов, сдерживание цен.
3. Поддержка крестьянских хозяйств.
4. Увеличение инвестиций в человека.
5. Внедрение достижений научно-технического прогресса.

Результат: первое место в мире по темпам роста экономики (приблизительно 10 % в год).

Для СССР в 1950-е гг. был необходим возврат от экстремальной ситуации войны и послевоенного восстановления к нормальной жизни.

После смерти Сталина в марте 1953 г. началась десталинизация. Было прекращено «дело врачей-отравителей», объявлена амнистия для примерно половины заключенных (972 829 чел.). Внесудебные органы были ликвидированы, произошла реабилитация осужденных по «Ленинградскому делу», политическим процессам 1930-х гг.

На XX съезде КПСС в 1956 г. Хрущев выступил с докладом «О культе личности и его последствиях», из которого делегаты узнали о чистках в партии, депортации народов, фабрикациях заговоров и массовых расстрелах. Произошло развенчание культа Сталина как полководца, как продолжателя дела Ленина.

Проблемы экономики СССР:

- бюрократизация управления;
- нехватка товаров народного потребления;
- отставание сельского хозяйства;

- нехватка жилья;
- высокие военные расходы;
- ослабление производственной дисциплины.

Мероприятия Н. С. Хрущева:

1. Сокращение бюрократии и статистической отчетности.
2. Децентрализация системы управления (создание совнархозов).
3. Индустриализация и электрификация сельского хозяйства.
4. Ликвидация машинно-тракторных станций и передача техники колхозам.
5. Увеличение капиталовложений в сельское хозяйство.
6. Освоение целины (затраты составили 30,7 млрд р. из 97 млрд р., вложенных в сельское хозяйство).
7. Увеличение посевов кукурузы.
8. Внедрение достижений научно-технической революции.
9. Массовое жилищное строительство.

Результаты:

- высокие темпы роста промышленного производства;
- кратковременный рост производительности сельского хозяйства.

В октябре 1964 г. на Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущеву были предъявлены обвинения в развале экономики, принижении роли советских и партийных органов, стремлении единолично принимать решения. Пленум удовлетворил просьбу Н. С. Хрущева об отставке.

Инициатором продолжения реформ выступил А. Н. Косыгин.

Мероприятия:

1. Упразднение совнархозов и восстановление отраслевого управления.
2. Введение элементов хозрасчета.
3. Сокращение для предприятий числа плановых показателей, вводимых государством, до пяти.
4. Учет объема реализованной продукции при оценке деятельности предприятия.
5. Введение системы научной организации труда.
6. Снятие ограничений с личных хозяйств колхозников.

Результаты:

1. Трудовой энтузиазм масс (гагановское движение).
2. За годы 8-й пятилетки (1966—1970 гг.) был отмечен значительный экономический рост.
3. Рост уровня жизни советских граждан.

Причины неудач:

- расширение самостоятельности предприятий вступало в противоречие с усилением административных полномочий министерств;
- приоритетное развитие ТЭК и ВПК;
- произвольное повышение предприятиями цен на свою продукцию;
- распределение материальных ценностей в пользу партийной номенклатуры;
- падение дисциплины труда.

Лекция 4. СССР В ПЕРИОД СТАГНАЦИИ И ПЕРЕСТРОЙКИ

4.1. Тенденции развития ведущих стран Запада

На рубеже 1970—1980-х гг. Запад приобрел современный облик:

1. Переход от преимущественно индивидуализированных к коллективным формам владения частной собственностью и капиталом.
2. Уменьшение числа неимущих и бедных, не имеющих собственности.
3. Сокращение численности фабрично-заводского пролетариата, составлявшего массовую базу классовой борьбы.
4. Создание высокого уровня социальной защиты личности и благосостояния для большинства населения.
5. Укрепление демократических институтов и обеспечение прав личности.
6. Реализация идеи многонационального сообщества.

4.2. Советская экономика в 1970-х — 1980-х гг.

В 1970-е гг. стали нарастать застойные явления в СССР. Руководство страны выбирало легкие решения, консервативные методы.

Причины стагнации в экономике СССР:

- снижение доли трудоспособного населения;
- смещение топливно-энергетического комплекса на восток страны;
- износ и устаревание оборудования;
- рост военных расходов;
- падение интереса к труду;
- высокие расходы на государственный аппарат, войну в Афганистане, реализацию грандиозных проектов;
- неблагоприятные для сельского хозяйства погодные условия;
- слабая связь народа и власти.

Проявления стагнации в экономике СССР:

- замедление темпов роста экономики;
- снижение производительности труда, отдачи капитальных вложений;
- рост незавершенного строительства, сокращение ввода жилья в строй;
- нехватка товаров народного потребления, их низкое качество;
- рост коррупции и теневого рынка;
- нехватка продуктов питания;
- отток сельских жителей в города;
- ухудшение трудовой дисциплины (прогулы, простои, приписки).

4.3. Перестройка политической системы в СССР. Распад СССР

Во второй половине 1980-х гг. были предприняты попытки масштабных реформ в СССР. Наряду с генеральным секретарем партии М. С. Горбачевым «архитекторами перестройки» выступили министр иностранных дел Э. А. Шеварнадзе и идеолог КПСС А. Н. Яковлев. «Прорабами перестройки» являлась часть инженерно-технических и научных работников, врачей, учителей, недовольных низкой, по сравнению с Западом, оплатой их труда; представители теневого бизнеса; диссиденты; националисты.

Основы «обновления социализма»:

1. Ускорение социально-экономического развития страны за счет использования достижений научно-технической революции (НТР), децентрализации управления народным хозяйством, внедрения хозрасчета.

2. Гласность. Смягчение цензуры, согласие на издание новых газет. Критика общества под лозунгом «Возвращения к ленинским нормам».

3. Перестройка под лозунгом «Больше демократии».

Экономические мероприятия правительства М. С. Горбачева:

1. Антиалкогольная компания.

2. Надзор за качеством на предприятиях (госприемка).

3. Борьба с нарушениями производственной дисциплины и с нетрудовыми доходами.

4. Более активное использование производственных мощностей.

5. Расширение самостоятельности государственных предприятий.

6. Разрешение индивидуальной трудовой деятельности, создание кооперативов и акционерных обществ.

7. Создание коммерческих банков.

8. Привлечение иностранных инвестиций (производства со смешанным капиталом).

9. Поддержка крестьянских хозяйств.

10. Развитие арендного подряда в промышленности, строительстве и пр.

Недостатки: не стали банкротить убыточные предприятия; директора боялись рисков и боролись за госзаказ, а не выпускали новую продукцию; сократился выпуск дешевых товаров.

План не выполнялся, вырос бюджетный дефицит, усилилась нехватка продовольствия. Было принято решение о переходе к рыночной экономике.

Результаты: прекращение прироста в промышленности (1990), рост безработицы (6 млн чел.), падение уровня жизни, усиление социального протеста, обострение жилищной, продовольственной, экологической проблем.

Политические мероприятия М. С. Горбачева:

1. Замена руководящих кадров.

2. Введение альтернативных выборов партийных секретарей и местной власти.

3. Учреждение съезда народных депутатов СССР, из числа которых выбирался Верховный Совет.

4. Введение президентского поста.

5. Изменение отношения государства к религии.

6. Отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС в обществе.

В 1990—1991 гг. происходило углубление межнациональных проблем в СССР. Республики заявляли о своем суверенитете. После провала силовой попытки ГКЧП сохранить СССР (19—21 августа 1991 г.) распад страны стал неизбежным. 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще Б. Н. Ельцин, Л. М. Кравчук и С. С. Шушкевич объявили: «Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование».

Причины распада СССР:

- экономический кризис;
- чернобыльская катастрофа;
- ликвидация идеологической монополии КПСС;
- холодная война;
- отсутствие национальной политики.

Последствия распада СССР:

- разрушение хозяйственных связей и системный кризис;
- ослабление безопасности страны;
- формирование однополярного мира;
- межэтнические конфликты;
- духовный кризис.

Распад СССР стал итогом его неудачной модернизации — горбачевской перестройки.

Семинар 4. РОССИЯ И МИР В 1990-е гг.

Вопросы для обсуждения

1. Сравните американский и китайский опыт развития в 1990-е гг.
2. В чем заключается сущность политической борьбы в России 1990-х гг.?
3. Оцените экономические реформы Е. Т. Гайдара, проведенные в России в начале 1990-х гг.
4. Каковы социальные последствия «шоковой терапии» в России?
5. С какими трудностями столкнулось российское руководство во второй половине 1990-х гг.?

Теоретический минимум

В США в 1992 г. Б. Клинтон победил Дж. Буша в борьбе за президентское кресло, сделав ставку на расширение социальных программ под лозунгом «Главное — это люди».

Программа:

- снижение военных расходов;
- стремление к полной занятости (создано 22 млн рабочих мест);
- социальная помощь нетрудоспособному населению;
- всеобщее образование;
- всеобщее медицинское обслуживание;
- государственное воздействие на развитие производства;
- поддержка правительством внедрения новых технологий;
- повышение налогов на обеспеченные слои и корпорации.

Экономический рост в США происходил за счет технологического прогресса (49 %), квалифицированного труда (27 %), инвестиций капитала (24 %).

В Китае с 1970-х гг. под руководством Дэн Сяопина создавалась «социалистическая рыночная экономика», но решающий поворот в модернизации произошел в 1990-х гг.

Мероприятия:

1. Увеличение доли частных инвестиций в экономику.
2. Привлечение иностранных капиталовложений (диаспора).
3. Накопление валютных резервов.
4. Разнообразие форм собственности.
5. Протекционистские таможенные пошлины.
6. Распространение семейного подряда в сельском хозяйстве.
7. Постепенный переход к свободным ценам.
8. Импорт оборудования и технологий.
9. Создание зон рыночной экономики.
10. Акционирование предприятий.

Особенностью развития Китая являлось то, что существующие механизмы не разрушались, а дополнялись рыночными.

Политическое развитие России в начале 1990-х гг. характеризовалось борьбой между сторонниками парламентской и президентской республики.

Противостояние исполнительной и законодательной властей привело к кризису. На референдуме 25 апреля 1993 г. население высказалось за доверие президенту и продолжение реформ. Но депутаты откладывали принятие Конституции РФ, предоставлявшей президенту широкие полномочия.

21 сентября 1993 г. Б. Н. Ельцин объявил о роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов, назначил выборы нового органа власти — Федерального Собрания. 2—3 октября оппозиция организовала в Москве демонстрации, штурм телецентра «Останкино» и захват мэрии столицы. В ответ президент ввел войска, блокировавшие Белый дом. 4 октября штурм парламента закончился арестом лидеров оппозиции, гибелью десятков людей.

12 декабря 1993 г. была принята Конституция РФ (58,4 % голосов) и состоялись выборы в Государственную думу Российской Федерации (табл. 2).

Таблица 2

Итоги выборов в Государственную думу

1993 г.	Количество голосов, %	1995 г.	Количество голосов, %	1999 г.	Количество голосов, %
ЛДПР	21,35	КПРФ	22,3	КПРФ	24,27
Выбор России	14,45	ЛДПР	11,18	Единство	23,32
КПРФ	11,55	Наш дом — Россия	10,13	Отечество — вся Россия	13,34
Женщины России	7,57	Яблоко	6,69	Союз правых сил	8,52
Аграрная партия	7,44	—	—	Блок Жириновского	5,99
Яблоко	7,34	—	—	Яблоко	5,94
Партия российского единства и согласия	6,27	—	—	—	—
Демократическая партия России	5,15	—	—	—	—

С января 1992 г. в России началось проведение политики «шоковой терапии» под руководством Е. Т. Гайдара.

Мероприятия:

1. С 1 января 1992 г. введены свободные цены. За полгода цены выросли в 10...12 раз, за год — в 36 раз.

2. Привлечение иностранных инвестиций. Запад обещал 24 млрд дол., а предоставил 12,5 млрд дол. под закупку импортных товаров.

3. 29 января 1992 г. вышел указ о свободе торговли.

4. Аграрная реформа. К 2000 г. работало 270 тыс. фермерских хозяйств, из которых только 70 тыс. получали прибыль.

5. Приватизация предприятий и жилья.

Пути приватизации:

→ ваучеры в 10 тыс. р. обменивались на акции предприятий;

→ акции предоставлялись работникам предприятий;

→ залоговые аукционы (акции госпредприятий передавались в управление юридическим лицам в обмен на кредиты, в случае невозвращения долга акции можно было продать).

По оценке бывшего председателя Госкомимущества В. П. Полеванова, 500 крупнейших предприятий России стоимостью примерно 200 млрд дол. были проданы за 7,2 млрд дол. Например, Магнитогорский металлургический комбинат — за 47 млн дол., Нижнетагильский — за 12,56 млн дол., Кузнецкий — за 9,3 млн дол., Уралмаш и Челябинский металлургический комбинат — по 3,73 млн дол., Ковровский механический завод — за 2,7 млн дол.

Результаты реформ:

- + наполнение рынка товарами;
- + начало формирования рыночных отношений;
- + развитие предпринимательства

- спад производства (в 1990-е гг. в промышленности на 51,5 %, в сельском хозяйстве — на 40 %);
- кризис финансовой системы, неплатежи;
- рост государственного долга: расходы на его обслуживание в 1999 г. должны были составить 30 % бюджета;
- снижение уровня жизни, массовая бедность и безработица,
- криминализация общественной жизни,
- обесценивание вкладов и сбережений граждан

Причины неудач:

- слабость банковской системы;
- ограниченность помощи Запада;
- инерционность сознания;
- централизация экономики;
- коррупция;
- ориентация экономики на ВПК и тяжелую индустрию;
- природно-климатический фактор.

Задача вывода страны из кризиса была возложена на В. С. Черномырдина, который предлагал за счет мощного госсектора наладить народное хозяйство страны. Программа правительства предусматривала замедление темпов приватизации, поддержку убыточных предприятий, предоставление дешевых кредитов ТЭК, выплату и индексирование зарплат бюджетникам.

Вместо этого произошло ограбление населения с помощью финансовых пирамид и ГКО, нарастание сепаратизма, формирование продовольственной зависимости.

Новое правительство С. В. Кириенко резко сократило бюджетные расходы и попыталось увеличить доходы. Однако 17 августа 1998 г. произошел кризис валютно-финансовой системы, и был объявлен дефолт.

Обвал экономики удалось остановить правительству Е. М. Примакова. Подоходные налоги были увеличены на 45 %, сельскому хозяйству предоставлены кредиты, внешний долг сократился на 10 млрд дол., вводилось лицензирование и регистрация предприятий. Все реформы были приостановлены.

Через восемь месяцев правительство было отправлено в отставку, еще 83 дня просуществовал кабинет С. В. Степашина, и в августе 1999 г. премьером стал В. В. Путин. 31 декабря 1999 г. он был выдвинут Б. Н. Ельциным на пост Президента РФ.

Лекция 5. ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РОССИЯН

5.1. Модернизация России в период В. В. Путина и Д. А. Медведева

В начале нового столетия остро стоят проблемы выживания человечества и стабильного развития. Россия ищет ответы на вызовы времени — глобализацию, экономические кризисы, нарастание терроризма.

В мае 2000 г. В. В. Путин был избран Президентом РФ.

В 2000 г. в программной статье «Россия на рубеже тысячелетий» В. В. Путиным были провозглашены следующие задачи:

- укрепление государственности;
- обеспечение гражданского согласия;
- повышение эффективности экономической политики;
- административная реформа;
- укрепление социальной сферы.

В рамках выполнения поставленных задач были предприняты масштабные шаги. В мае 2000 г. произошло создание семи федеральных округов, которые возглавили полномочные представители президента. Цель — добиться исполнения Конституции и приведения местных законов в соответствие с общероссийскими.

На смену главам субъектов в Совет Федерации пришли их представители, которые стали работать на постоянной основе. Бывшие члены Совета Федерации вошли в Государственный совет.

В декабре 2000 г. состоялось утверждение государственных символов России: герба, флага, гимна.

В 2001 г. был принят «Закон о политических партиях», позже созданы общественные палаты.

В экономике главный программный документ — «Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу» — был рассчитан до 2010 г.

Были предприняты реальные шаги по оздоровлению экономической ситуации в стране:

1. «Равноудаление» олигархов от государственной власти.
2. Принятие нового Налогового кодекса (шкала налогов уменьшена с 30 до 13 %).
3. Принятие нового Таможенного кодекса (уменьшены таможенные ввозные пошлины).
4. Переход к конкуренции и привлечение инвестиций в «естественных монополиях».
5. Организация в России производства крупных иностранных компаний (например, «Форд», «Рено», «Тойота», «Фольксваген», «БМВ»).
6. Экономическое стимулирование регионов.
7. Принятие нового Трудового кодекса.
8. Погашение долгов по социальным выплатам.
9. Монетизация льгот в 2005 г.
10. Принятие в сентябре 2001 г. нового Земельного кодекса, в июне 2002 г. — закона «Об обороте земель сельхозназначения».
11. Реализация с 2005 г. национальных проектов в области здравоохранения, образования, жилищного строительства, сельского хозяйства.

Результаты:

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Рост экономики, %	10	5,7	4,9	7,3	7,2	6,4	7,7	8,1
Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Рост экономики, %	5,6	-7,9	4,5	4,3	3,4	1,3	0,6	

5.2. Уровень жизни россиян в начале XXI века

По мнению академика Т. И. Заславской, изменилась структура российского общества:

- элита — не более 0,5 %;
- верхний слой (крупные и средние предприниматели, директора крупных и средних приватизированных предприятий) — 6,5 %;
- средний слой (представители мелкого бизнеса, квалифицированные профессионалы, среднее звено управления, офицеры) — 20 %;

базовый слой (рядовые специалисты, помощники специалистов, рабочие, крестьяне, работники торговли и сервиса) — 60 %;

нижний слой (малоквалифицированные и неквалифицированные работники, временно безработные) — 7 %;

социальные низы — не более 5 %.

По уровню материального благосостояния в стране выделяют:

богатых — 1,7 %;

состоятельных (высокий уровень жизни, приумножение капитала) — 5,3 %;

обеспеченных (средств достаточно для обновления предметов длительного пользования, улучшения жилищных условий, для переобучения себя и образования детей, для организации отдыха во время отпуска) — 15,8 %;

малообеспеченных (средств хватает только на повседневные расходы и, в случае крайней необходимости, на минимальные средства для лечения и укрепления здоровья) — 57 %;

неимущие (минимальные средства только для поддержания жизни без улучшения ее условий) — 20,2 %.

Сегодня России предстоит большая работа по реализации национальной идеи «сбережения народа». Для этого необходимо защитить национальные интересы страны: обеспечить безопасность границ, поддержать отечественного производителя, сохранить и приумножить культурное наследие.

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ

Написание контрольных работ и рефератов практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью этих форм учебной работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса истории, учится излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать о результатах своего труда. Подготовка контрольных работ (рефератов) способствует формированию логического мышления будущего специалиста, закреплению у него знаний о механизмах общественного развития, умения самостоятельно анализировать исторический опыт.

Процесс подготовки контрольной работы (реферата) включает:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение основного содержания работы.

Контрольные работы (рефераты) пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Студент может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее с преподавателем.

Подготовку контрольной работы (реферата) следует начинать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. После того как общее представление о теме сложилось, студенту следует изучить источники, рекомендованные преподавателем или подобранные самостоятельно.

План контрольной работы (реферата) должен быть составлен таким образом, чтобы раскрывать название работы. Оформленная работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основной части, содержащей суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, обобщения и предложения.

В конце текста дается список использованной литературы (не менее 3—5 источников).

Объем контрольной работы (реферата) — от 8 до 12 машинописных страниц или 15—25 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное название темы контрольной работы (реферата), свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы.

При оценке контрольной работы учитываются три основные позиции: ее содержание (последовательность и полнота изложения, правильность обоснования выводов), логика и качество выступления, умение отвечать на вопросы членов учебной группы и преподавателя.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ИЛИ ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

2. Методология изучения исторического процесса.

3. Образование Древнерусского государства (IX—XI вв.). Деятельность первых русских князей.

4. Развитие русских земель и княжеств в период политической раздробленности.

5. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

6. Создание единого Российского государства (XIV—XV вв.). Роль Ивана IV в формировании самодержавия.

7. Абсолютизм в России: реформы Петра I, сословная политика Екатерины II.

8. Социально-экономическое развитие России в XVII—XVIII вв. (крепостничество, мануфактурное производство, социальный протест).

9. Западный мир на рубеже XIX—XX вв.: США и Германия — развитие экономики, положение населения, формирование национальной идеи.
10. Великие реформы в России во второй половине XIX в.
11. Российская экономика 1861—1900 гг.: мероприятия правительства С. Ю. Витте, промышленный подъем 1890-х гг.
12. Положение основных социальных групп в России во второй половине XIX в. (крестьянство, рабочие, буржуазия, дворянство).
13. Социально-экономическое и политическое развитие США и Германии в 1900—1918 гг.
14. Причины, характер и итоги первой русской революции 1905—1907 гг. Начало парламентаризма в России.
15. Основные политические партии России в начале XX в., их программы, социальный состав, деятельность.
16. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: монополизация, Столыпинская аграрная реформа.
17. Положение основных социальных групп в России в начале XX в. (крестьянство, рабочие, интеллигенция).
18. Падение самодержавия в России (причины, характер и итоги событий февраля — марта 1917 г.).
19. Состав, деятельность и причины падения Временного правительства России в 1917 г.
20. Революция 1917 г. в России: хроника основных событий.
21. Западный мир в 1920-е гг.: период стабилизации в США и Германии.
22. Установление и первые мероприятия Советской власти. Политика военного коммунизма в России.
23. Причины, сущность и результаты новой экономической политики в Советской России 1920-х гг.
24. Пути выхода из мирового кризиса 1930-х гг.: «новый курс» Ф. Рузвельта в США, социальные программы в Швеции, национал-социализм А. Гитлера в Германии.
25. Индустриализация: новые подходы в условиях Советской власти.
26. Коллективизация сельского хозяйства СССР: успехи и просчеты.
27. Международное, внутривластное и экономическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны.
28. Великая Отечественная война: хроника основных событий, причины поражений и источники побед Красной армии.
29. Мобилизационные действия Советской власти в годы Великой Отечественной войны.
30. Всемирно-историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.
31. Итоги и последствия Второй мировой войны для стран-участников: восстановление экономики СССР и Германии, маккартизм в США, истоки холодной войны.
32. Тенденции мирового развития в 1950—1960-е гг.: преобразования в Китае, «государство всеобщего благосостояния» в Японии.

33. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической сфере СССР.
34. Социально-экономические преобразования в СССР периода «оттепели» (1953—1964 гг.).
35. Положение населения СССР в послевоенный период (1945—1950-е гг.): зарплаты, цены, жилье, быт.
36. Противоречия в развитии СССР в 1960-е гг.: консерватизм в политической сфере, хозяйственная реформа 1965 г.
37. Социальные процессы и уровень жизни советского народа в 1960—1970-е гг.
38. Социально-экономическое развитие ведущих стран в 1970—1980-е гг.: США, Япония, государства Западной Европы.
39. Падение темпов экономического развития СССР в 1970-е гг.
40. Перестройка в политической и общественной жизни СССР (1985—1991 гг.).
41. Экономика СССР в 1980-е гг.: попытки совершенствования плановой системы.
42. Социальные программы и уровень жизни советских людей в 1980-х гг.
43. Причины и последствия распада СССР.
44. Экономические успехи в США, Китае, странах Европы в 1990-е гг.
45. Экономическая политика «шоковой терапии» в России начала 1990-х гг.
46. Социальные программы российского правительства и политических партий в 1990-е гг.
47. Материальное положение основных социальных групп российского общества в 1990-е гг.
48. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. (конфликт законодательной и исполнительной властей, принятие Конституции РФ, выборы).
49. Программы и действия российского правительства по преодолению социально-экономического кризиса 1990-х гг.
50. Вызовы XXI в. и национальные интересы россиян: глобализация, международный терроризм, модернизация России в эпоху В. В. Путина.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Кузнецов, И. Н.* История : учебник для вузов / И. Н. Кузнецов. — М. : Дашков и К, 2013. — 496 с.
2. *Кузнецов, И. Н.* Отечественная история : учебник для вузов / И. Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2013. — 639 с.
3. *Мунчаев, Ш. М.* История России : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма ; ИНФРА-М, 2015. — 608 с.

План выпуска учеб.-метод. документ. 2016 г., поз. 03

Начальник РИО *М. Л. Песчаная*
Редактор *Н. Э. Фотина*
Компьютерная правка и верстка *М. А. Денисова*

Минимальные систем. требования:
PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; Internet Explorer 6.0; Adobe Reader 6.0

Подписано в свет 25.02.2016.
Гарнитура «Таймс». Уч.-изд. л. 1,4. Объем данных 0,3 Мбайт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»
Редакционно-издательский отдел
400074, Волгоград, ул. Академическая, 1
<http://www.vgasu.ru>, info@vgasu.ru