

Министерство образования и науки Российской Федерации
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ИХ ТИПОЛОГИЯ

Методические указания к изучению темы

Составил С. М. Дементьев

Волгоград. ВолгГАСУ. 2015



© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный
архитектурно-строительный университет», 2015

УДК 316.3(076.5)
ББК 60.54я73
С692

С692 **Социальные** общности и их типология [Электронный ресурс] : методические указания к изучению темы / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т; сост. С. М. Дементьев. — Электронные текстовые данные (0,3 Мбайт). — Волгоград : ВолгГАСУ, 2015. — Учебное электронное издание. — Систем. требования: PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; Internet Explorer 6.0; Adobe Reader 6.0. — Официальный сайт Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/> — Загл. с титул. экрана.

Рассмотрены демографические, этнические и территориальные общности как важнейший компонент социальной структуры. Отражены структурно-функциональные изменения, происходящие в них, в современном российском обществе.

Для студентов направления «Строительство» всех уровней и форм обучения, изучающих курс «Социология».

УДК 316.3(076.5)
ББК 60.54я73

Содержание

Введение.....	4
1. Понятие социальной общности, ее основные признаки и типы.....	4
2. Демографические общности. Современная демографическая ситуация в России.....	6
3. Этнические общности. Особенности развития национальных отношений в современном мире.....	11
4. Территориальные общности: город, деревня, регион.....	16
Контрольные вопросы.....	20
Библиографический список.....	21

.
.

ВВЕДЕНИЕ

Социальная общность – базовая категория социологии. Какой бы деятельностью не занимался человек, в какие бы связи он не вступал с другими людьми, он всегда является не просто индивидом, а представителем определенной общности, т.е. большой группы людей, имеющей один или ряд общих признаков: пол, возраст, национальность, постоянное место жительства, профессия и др.

Общности характеризуются единством социальных связей, определенным образом жизни, общей системой ценностей и идеалов, потребностей и интересов. Членам общности присуще чувство принадлежности к своей группе, взаимная поддержка и солидарность, у них формируется чувство «Мы».

Изучение данной темы способствует подготовке творчески и критически мыслящих, широко эрудированных специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов, происходящих в современном мире, в том числе и в нашей стране. Знания, полученные при изучении данной темы, помогут будущему инженеру, строителю, архитектору при решении не только профессиональных задач, но и при выборе собственного жизненного пути, они помогут сформировать активную жизненную и гражданскую позицию.

Содержание данного пособия основано на требованиях Государственного образовательного стандарта для несоциологических специальностей вузов.

1. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОБЩНОСТИ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ И ТИПЫ

Изучение темы «Социальные общности» мы рекомендуем студентам начать с определения данного понятия. Прежде всего отметим, что определенных существует очень много, и они имеют давнюю традицию. Еще Аристотель использовал понятие общности при определении полиса (города) как общности общностей. В XIX в. Социалисты-утописты отождествляли общность с типом общества, организованного согласно человеческим потребностям. Позднее стали считать, что общность создается человеческой волей, для нее характерно преобладание связей родства, братства, соседства. Материальной основой социальной общности признавалась коллективная собственность.

Современной социологией социальная общность определяется с учетом территориальной специфики и социокультурных факторов. Наиболее распространенным в западной социологии определением общности является предложенное американским социологом Дж. Мерсером: Человеческая общность – это внутреннее функционально связанное объединение людей, живущее на определенной географической территории в определенное время, имеющих общую культуру, образующих определенную социальную структуру и проявляющих чувство своего единства в составе определенной группы. Американский социолог Т. Парсонс определяет понятие общности как социальную систему, отмечая, что общность – это объединение действующих лиц, обладающих определенным территориальным пространством как основой для осуществления большей части их повседневной деятельности.

По мнению известного российского социолога В.А. Ядова, социальная общность является главным предметом социологического анализа. Социальная общность, считает он, это такая взаимосвязь человеческих индивидов, которая обусловлена единством их интересов (благодаря сходству условий бытия и деятельности), близостью их взглядов и представлений о целях и средствах деятельности.

В данном определении следует подчеркнуть такие признаки:

- взаимосвязь, взаимодействие;
- общность интересов;
- сходство условий жизнедеятельности;
- близость взглядов и представлений.

К этим признакам следует добавить еще один, а именно, потребность в солидарности, координации совместной деятельности, взаимной поддержке. У людей, образующих общность, формируется чувство принадлежности к группе, чувство «Мы», что означает формирование особого круга людей, отличных от них, – «Они». Те индивиды, которые образуют объединенные формы, общности, качественно повышают эффективность своих действий, способность к совершенствованию, отстаиванию своих интересов, выживанию. Общность – это великое достижение и приобретение человека. Отставание в формировании солидарных связей и в их развитии отбрасывает общество и людей назад.

В качестве основных социальных общностей можно выделить следующие:

- 1) социальные общности возникли в процессе исторического развития человеческой цивилизации и появление их обусловлено объективной необходимостью;
- 2) социальные общности не являются простой совокупностью индивидов и групп, а образуют целостность с вытекающими характеристиками систем;
- 3) социальные общности выступают в качестве объекта социального взаимодействия, становление и формирование их происходит на основе социальных связей;
- 4) социальные общности отличаются огромным разнообразием конкретных исторических и ситуационных условий: по количественному составу, по времени существования, по плотности связей между индивидами;

5) разнообразные виды общностей образуются на различной объективной основе: естественные социально- демографические факторы, этническая принадлежность, культурные особенности, политические ориентации и т.д.

Все социальные общности можно разделить на массовые и групповые.

Массовые общности – это довольно аморфные образования, они не имеют четкой организации, обладают размытыми границами, неопределенным количественным и качественным составом, их существование зачастую кратковременно, например, политические движения, массовые аудитории, потребители определенных товаров и услуг, члены неформальных объединений и др.

Групповые общности характеризуются целостностью, относительно высокой устойчивостью, способностью осуществлять многофункциональные виды деятельности, однородностью состава, т.е. имеют один общий признак. Групповые общности подразделяются на большие и малые группы. Малые группы требуют отдельного рассмотрения. В данном случае мы остановимся на характеристике больших социальных групп.

В современной социологии принято выделять следующие большие группы, или социальные общности:

- демографические – отличаются по полу и возрасту (мужчины, женщины, молодежь, люди старших возрастных групп, пенсионеры, ветераны);
- этнические – основаны на родстве языка, культуры, обычаях, традициях, особенностях национальной психологии;
- территориальные – определяются по месту постоянного проживания (городские жители, сельские, население регионов);
- профессиональные – представлены людьми одной профессии (учителя, врачи, инженеры, строители, летчики, моряки и др.).

2. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ

Демографические общности – это большие половозрастные группы: мужчины, женщины, молодежь, люди среднего возраста, пожилые, старые, долгожители. Сложность этого социально-демографического среза социальной структуры общества изучает специальная отрасль социологии – социодемография, или социология социально-демографических отношений. Социодемография изучает социальные факторы воспроизводства и развития народонаселения, а также влияние количественных и качественных параметров населения на общественные процессы.

Рассматривая характеристики развития народонаселения в целом (рождаемость, смертность, прирост населения, общая продолжительность жизни, миграция населения), следует остановиться на особенностях демографической ситуации в современном мире, его отдельных регионах и в нашей стране.

Для изучения этого вопроса рекомендуем обратиться к статье известного российского социодемографа Л.Л.Рыбаковского. В статье рассматриваются причины падения рождаемости и роста смертности в 90-е годы XX в. и факторы, обусловившие изменение демографических показателей во втором десятилетии XXI в., также показаны те трудности, которые ожидает демографическое развитие России в ближайшие 15-20 лет.

Улучшение демографической ситуации в последние годы связано, прежде всего, с проведением активной демографической политики. С 2007г. начал реализовываться комплекс новых мер государственной помощи семьям с детьми. Наиболее важными из них является «материнский капитал» и ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Существует специальная отрасль социологии – гендерная социология, или социология пола. Важное место в ее проблематике занимают вопросы дифференциации социальных ролей, связанные с различиями между мужчинами и женщинами. Социологи исследуют их на основе анализа четырех компонентов:

- полового самосознания и поведения;
- гендерной идентичности;
- гендерных идеалов и гендерных ролей.

Биологический пол рассматривается социологами чаще всего в качестве естественно-природного основания социальных различий, в современном обществе зачастую принимающих формы социального неравенства. Социальные характеристики таких различий наиболее отчетливо обнаруживаются в особенностях гендерной идентификации (осознание человеком своего пола), гендерных идеалах (социальные ожидания мужского и женского поведения) и сексуальных ролях связанных с разделением труда, правами и обязанностями мужчин и женщин.

Изучая гендерные различия, необходимо учитывать особенности женской и мужской психологии. Данные специальных исследований показывают, что мужчины превосходят женщин по скорости и координации движений, по ориентации в пространстве, по пониманию механически отношений, по математическим рассуждениям, а женщины превосходят мужчин по ловкости рук, скорости восприятия, счету, памяти, беглости речи. Среди основных личностных черт у мужчин в большей степени выражена агрессивность, мотив достижения, эмоциональная устойчивость, у женщин – социальная ориентация.

Существуют определенные гендерные особенности развития личности в профессиональной сфере. Так, исследования личности женщин-инженеров, проведенные Э.С.Чугуновой, позволили выделить три типологические группы – доминантную, ситуативную и конформистскую.

Доминантный тип характеризуется интересом к техническим наукам и исследовательской работе, увлечением техникой, конструированием, высокими показателями творческой активности.

Ситуативный тип отличается тем, что выбор предмета и места работы осуществляет чаще всего в силу чисто практических, житейских обстоятельств: близость места работы к дому, материальные выгоды, удобный режим работы и т.д. У таких женщин творческая активность выражена слабо. Ограниченный интерес к выполняемой работе у женщин-инженеров такого типа заменяется ориентацией на семью, быт, культурные запросы вне профессиональной деятельности (театр, музыка, литература и др.).

Конформистский тип характеризуется тем, что выбор профессиональной деятельности обусловлен, как правило, влиянием ближайшего социального окружения (друзья, родители, знакомые), а не самостоятельным решением. Данный тип отличается низкой творческой активностью, неудовлетворенностью работой, низким уровнем профессиональной мотивации, склонностью к подозрительности и конфликтам.

Социальная практика во всех странах, включая Россию, показывает, особенно на протяжении последних десятилетий, что различия полов играют все меньшую роль при решении вопросов занятости, выбора профессии. Список закрытых профессий для женщин становится все более ограниченным. Женщины активно занимаются политикой, экономикой, бизнесом, служат в армии, учатся в военных вузах, числятся в отряде космонавтов и т.д. Женщины, как и мужчины, способны выдерживать не только высокие интеллектуальные, психологические, но и физические нагрузки.

Кроме различий по полу, социологов изучающих демографические проблемы, интересуют социальные особенности поведения и жизнедеятельности различных возрастных групп. С этой целью в отечественной социологии используется возрастная градация, принятая в демографии: до 15 лет – дети, 16-30 лет – молодежь, 31-60 лет – люди среднего, зрелого возраста, 61-75 – пожилые, 76-90 – старые, 91 и старше – долгожители.

Молодежь как социальная общность является предметом изучения особой отрасли социологии – социологии молодежи. В России это сравнительно молодая наука, выделившаяся из общего русла социологии в первой половине 60-х годов. Начало объективного исследования социальных проблем молодежи было положено книгой ростовских авторов Б.Рубина и Ю.Колесникова «Студент глазами социолога».

В настоящее время социология молодежи является одной из важнейших и стремительно развивающихся отраслей социологии. Она охватывает широкий ряд социальных проблем, связанных с молодежью, как возрастной категорией. К таким проблемам относятся: место и роль молодежи в обществе; процесс социализации и формирование личности; социальное самочувствие и образ жизни; профессиональная ориентация, проблемы выбора профессии и трудоустройства; анализ потребностей, интересов и ценностей; особенности социального поведения и социальной активности; социально-психологические особенности личности; проблемы молодежной и студенческой семьи и др.

В современной России существует одна из лучших в мире школ социологии молодежи, ведутся продуктивные исследования. Благодаря этому, а также широкому освещению, произошло осознание обществом наличия глубоких проблем, связанных с социальным положением молодежи и необходимостью их дальнейшего исследования и решения.

Произошедшие за последние 20 лет социальные изменения в стране, идеологический вакуум, социальное и имущественное расслоение общества в первую очередь ударили по молодежи. С одной стороны, молодежь представляет сейчас наиболее перспективную возрастную группу, с другой, из-за сильного социального, материального и территориального неравенства возможностей получения образования и самореализации, перспективы имеют далеко не все молодые люди. Многим свойственно неверие в свои силы и разочарование в обществе. Наметилась тенденция к выезду на постоянное жительство или только для временных заработков за границу. По результатам исследований кафедры философии, социологии и психологии ВолгГАСУ, до трети студентов связывают свое будущее с выездом за рубеж.

Наряду с этим, очевидна значительная криминализация части российской молодежи. Размытость системы ценностей, невысокий уровень жизни, отсутствие перспектив, с одной стороны, и пропаганда красивой жизни, которая так и лезет с экранов ТВ и со страниц молодежных газет и журналов, с другой, приводят к тому, что часть молодых людей пытаются найти свой путь к успеху в криминальных структурах или приобщаются к наркотикам и алкоголю.

Наконец, определенная часть молодежи, повинувшись чувству социального протеста или в поиске смысла жизни, попадает в эстремистские политические организации или в тоталитарные, закрытые секты.

Наметилось перераспределение молодой рабочей силы между производственными и коммерческими структурами в пользу последних. Одной из массовых профессий стала профессия охранника, где оседает значительная часть молодых людей. Резко обозначилась тенденция роста бездуховности, снижение нравственных критериев общественного поведения, ухудшение физического здоровья молодежи.

Молодежь сегодня является самой изучаемой возрастной категорией населения, Это и не удивительно, ведь давно уже стало понятно, что общество должно ориентироваться, прежде всего, на молодежь, ибо за ней будущее.

Не менее важной проблемой социологии молодежи является проблема взаимодействия поколений, Нарушение этого процесса способно привести к «конфликту поколений», к серьезной деформации, а в особых случаях к полному распаду всей структуры общественных взаимодействий.

В этом отношении важное значение приобретает изучение большой и все возрастающей социальной группы, которую образуют люди пожилого и преклонного, так называемого, «третьего возраста». Процесс старения населения охватывает все экономически развитые страны и поэтому данная проблема является глобальной.

«Однако пожилые в качестве социально-демографической группы,- писал известный российский социолог А.В.Дмитриев еще в 1980 г.,- как бы выпали из поля зрения социологов, в то время как молодежь, например, исследовалась в сотнях монографий и статей».* Во многом эта оценка справедлива и до настоящего времени.

Пожилым возраст – явление не только физиологическое, но и глубоко социальное. Этот период в жизни людей характеризуется следующими чертами:

- отходом от активной профессиональной деятельности или изменением ее характера;

- изменением положения в обществе (государство берет на себя расходы, связанные с этой категорией людей);

- изменением образа жизни в целом;

- изменением или завершением воспитательных функций, а также функцией материального обеспечения по отношению к своим детям.

По мнению польского ученого Е. Пиотровского – это время заслуженной свободы после периода жизни, наполненного обязанностями.

В настоящее время геронтология (комплексная наука о старении живых существ в том числе и человека) стала дополняться новыми данными о влиянии социальных и экономических факторов на продолжительность и образ жизни пожилого человека. В структуре геронтологии появилось специальное направление «социальная геронтология».

В области этого направления создано несколько теорий старения.

Согласно «теории освобождения», по мере того, как люди становятся старше, происходит взаимное отчуждение между ними и людьми более молодого возраста. Пожилые люди освобождаются от прежних социальных ролей, главным образом связанных с их трудовой деятельностью.

Другая точка зрения, представленная в « теории активности», состоит в том, что, прекращая выполнять свои прежние роли, пожилые люди страдают от ощущения утраты своей нужности, они чувствуют, что никому не нужны, понижается их самоуважение. Согласно этой теории, сохранение жизненной активности способствует улучшению морального и физического состояния пожилых людей.

Сторонники «теории субкультуры» считают, что люди легче выдерживают переход к старости, если они приобщаются к «субкультуре пожилых», т.е. усваивают совокупность своеобразных норм и ценностей людей данного возраста, когда им удастся завести новых друзей, сохранить дружеские и родственные связи, иметь своеобразные центры, клубы по интересам т.д. Чувство принадлежности к определенной группе играет важную роль в любом возрасте, но особенно в пожилом, когда статусы, достигнутые в прошлом, ослаблены или утрачены.

Общее количество людей «третьего возраста» (60 лет и старше) в России в начале XX в. составляло около 4%, в начале XXI в. оно достигло 18%. Количество пенсионеров еще больше. Например, почти половина жителей Вол-

гоградской области пенсионеры. Получают выплаты от государства и нуждаются в постоянной поддержке более 760 тыс. человек.

По данным социологических исследований, примерно 80% неработающих пенсионеров трудоспособны. Причем, примерно одна треть опрошенных могла бы трудиться в прежней должности на старом месте работы, остальные в других условиях. Отмечено, что резкий переход от напряженного труда к пассивному образу жизни при выходе на пенсию не удлиняет, а снижает продолжительность жизни, особенно у мужчин.

Типичный образ волгоградского пенсионера – это 60-летняя женщина, проживающая в городе и работающая посменно (сторожем, вахтером, уборщицей, дворником, гардеробщицей). 28 тыс. волгоградов перешагнули порог в 80 лет, 87 женщин в 2014 г. отметили столетний юбилей, а 90 перешагнули этот рубеж.

В то время, не умеют отдыхать почти все российские пенсионеры, они уверены, что путешествие дело дорогое, и в отличие от европейских пенсионеров, объездивших весь мир, предпочитают отдых у себя дома. Кстати, в последнее время наблюдается интересная тенденция: пенсионеры готовы учиться и атакуют курсы компьютерной грамотности и иностранных языков.

3. ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Большое место в общественной жизни занимают этнические общности. Этнос – это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами культуры и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других, т.е. самосознания. Этнос указывает, прежде всего, на культурные различия, к ним относятся язык, история и происхождение, бытовые отличия, обычаи, традиция, религия и др. В различных языках и в научной литературе термины «народ» и «этнос» употребляются как синонимы.

В социологии существует особое направление – этническая социология. Предметом этносоциологии является изучение социальных аспектов развития и функционирования этнических групп (род, племя, народность, нация), их идентичности, интересов и форм организации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействие этнических групп. Исследование социологических аспектов, этнических процессов, отношений, различий особенно значимы для полиэтнических государств, в том числе и для Российской Федерации.

К наиболее древним этническим общностям относятся племена, жизнь и деятельность которых были основаны на родовых и социальных связях. Каждое племя обладало признаком этнической общности: они отличались между собой своим происхождением, языком, сложившимися обычаями и тради-

циями. Каждое племя обладало этнонимом (названием). Племена – это форма организации первобытного общества, но существуют они и в настоящее время в некоторых частях азиатского, американского, африканского и австралийского континентов.

С переходом к цивилизации при которой на первый план вышли неродовые, а социальные связи между людьми, племя уступило место другому типу этнической общности – народу. Все народы, как этнические общности, на стадии цивилизации всегда отличались и отличаются поныне своими особыми социально-этническими признаками: особенностями своего происхождения, языка, культуры, этнического самосознания т.д.

В отличие от племен народы достигали в эпоху цивилизации несравненно большей социально-этнической консолидации и более высокого развития своего языка, материальной и духовной культуры. Именно в это время начали складываться национальные характеры многих народов, что нашло свое выражение в их национальном сознании и самосознании. Другими словами, племена сменились формирующимися древними народами – нациями, достигшими своего расцвета в последующие исторические эпохи.

Такой подход несколько расходится с тем подходом. Согласно которому первобытно-общинные племена развивались в народности, а последние – в нации. По мнению ряда ученых, разграничение наций и народностей не имеет сколько-нибудь доказательных научных обоснований.

При изучении этнических процессов особое значение приобретает понятие «национального меньшинства». Меньшинство – это группа с определенными физическими и культурными чертами, испытывающая политическую, экономическую или социальную дискриминацию в форме предрассудков, сегрегации или преследования, а также пренебрежительного отношения со стороны большинства. Между группами меньшинства и большинства могут складываться различные типы отношений:

- а) ассимиляция – полное уничтожение меньшинства либо путем физического истребления, либо путем постоянного смешивания;
- б) плюрализм – сохранение различий, а также готовность господствующей группы поддерживать эти различия;
- в) законодательная защита меньшинств, как национальная гарантия самостоятельности групп меньшинств;
- г) перемещение или изгнание из общества групп меньшинства;
- д) порабощение на длительное время или господство одной группы над другой.

Наиболее оптимальными типами отношений между большинством и меньшинством, безусловно, является плюрализм и законодательная защита меньшинств, официальная гарантия их прав и свобод. Однако история межэтнических отношений знает немало примеров и ассимиляции и перемещений и порабощения одних групп другими.

В конце XX в. национальный вопрос в известном смысле стал глобальным. Волна выступлений и конфликтов на национальной почве прокатилась

не только по нашей стране (Армения, Азербайджан, Таджикистан, Молдавия, Северный Кавказ), но и в других странах мира (Ближний и Средний Восток, Индия, Пакистан, Северная Ирландия, Канада, Югославия, Испания и др.).

Причинами обострения межэтнических отношений являются следующие:

Во-первых, это стремление народов устранить исторические, социально-политические несправедливости, накопленные за долгие годы существования колониальных империй, неоколониальной политики.

Во-вторых, это ответная реакция этнических групп на далеко зашедшие процессы интернационализации общественной жизни, сопровождающиеся в условиях глобализации ломкой традиционных форм жизнедеятельности, языка, культуры, быта, обычаев и традиций.

В-третьих, это усилившаяся напряженность между этническими сообществами по поводу границ, использованию природных ресурсов.

В-четвертых, всплеск националистических страстей, особенно в бывших республиках и автономиях СССР – это результат крушения сложившейся десятилетиями тоталитарной коммунистической системы, затормозившей процесс формирования этнического самосознания и стремление этносов к созданию своей государственности.

Фиктивная федерализация и автономизация СССР с четырьмя неравноправными уровнями национально-государственных и национально-административных образований (союзные республики, автономные республики, национальная область, национальный округ) на волонтаристски нарезанных территориях, на которых исторически проживали другие народы, заложили под национальный вопрос мину замедленного действия.

Последующие волевые изменения границ национальных образований и передача огромных территорий из одной республики в другую (например, Крыма из РСФСР в состав УССР) без учета исторических и этнических особенностей, депортация целых народов с родных земель, огромные миграционные потоки, связанные с классовым выселением людей по политическим мотивам, великие стройки коммунизма, освоение целины и другие процессы окончательно перемешали народы Советского Союза.

Конфликтные ситуации в странах, образованных на территории бывшего СССР, обусловлены многими причинами: политическими (борьба за власть), экономическими (экономический кризис, безработица, обнищание, коррупция), социально-психологическими (негативные формы национального утверждения, открытый национализм, амбиции национальных вождей), территориальными, языковыми и др. Конфликтная ситуация в большинстве случаев складывается как результат комплекса этих причин и условий.

Преступные разборки в стихийных межнациональных столкновениях могут ограничиться массовыми беспорядками, совершением тяжких преступлений против личности, собственности, общественного порядка, а в политически и идеологически организованных конфликтах превратиться в полномасштабные вооруженные сражения. В них преступления в отношении противоборствующей стороны вершатся с утроенной энергией и с еще боль-

шим сознанием своей правоты. Убийства мирных жителей, захват заложников, изнасилования, грабежи, поджоги, разрушение селений и городов, предприятий и учреждений становятся ответными. Взаимное уничтожение продолжается до всеобщего помешательства. Именно это мы наблюдаем сейчас на юго-востоке Украины.

Проблему межэтнических взаимоотношений, национальной напряженности и национальных конфликтов нельзя полностью понять, не обратившись к вопросу о том, что такое «национализм» и «национальное самосознание».

Национализм – это идеологическая доктрина и соответствующая ей политическая программа, реализуемая во имя нации, от имени нации и в интересах нации. Принцип «во имя нации» является доминирующим в идеологии национализма, его главная функция состоит в мобилизации населения. Для этого национализм обычно оперирует такими эмоционально насыщенными понятиями, как угроза, подавление, дискриминация, культурная деградация от правящих элит в направлении «жертвы» - угнетаемым слоям, этнокультурным и национальным меньшинствам.

Исторически национализм имеет способность облекаться в самые разные формы:

1) культурный национализм. Сущность его состоит в том, что нация понимается как этнокультурная общность, имеющая общую историю, единый язык, известную общность культуры и территории. Целью этой формы национализма является объединение в границах единого государства всех близких по культуре, языку и происхождению этнических групп;

2) государственный национализм, заключается в идеологическом признании и утверждении приоритетов одного великого народа и на практике сводится к русификации – Россия, германизации – Германия, Австро-Венгрия, тюркизации – Османская империя;

3) либеральный национализм меньшинств представляет из себя одну из форм культурного национализма, реализуемого этническими, культурными и национальными меньшинствами, входящими в состав национальных государств. Важный компонент идеологии меньшинства – требование признания их культуры, образа жизни, языка, особенностей экономической деятельности составными частями единого национального государства.

Национализм часто называют современной «религией» человечества. Национализм, как и религия, основан на вере. Националист верит в глубокую древность своей нации, в ее культурное превосходство над другими нациями, особые заслуги перед человечеством, в вечность ее существования. Однако, в отличие от религии, стирающими границы между странами и континентами, объединяющей людей на основе общей веры, национализм всегда имеет определенную границу, а именно территорию национального государства. Национализм, выносимый за пределы национальной границы, вызывает резкое отторжение в иной социально-политической и культурной среде. Национализм всегда территориально локализован. В этом заключается один из важных источников его силы и могущества.

Национально-этническая напряженность в России в значительной мере определяется тем, как и в каком направлении развивается русское национальное самосознание.

Традиционная характеристика русского самосознания была связана с тем, что русское «Мы» не содержит в себе сильно выраженного нормативного содержания. В отличие от англичан, русских не объединяла идея цивилизаторской миссии. В отличие от немцев, они не признавали приоритета государственного начала. В отличие от американцев, русские не были вновь сложившейся нацией, противопоставлявшей себя «старому миру» на основании новых форм демократического устройства. В отличие от японцев, им не присуще чувство иерархической зависимости и дисциплины в рамках организации.

Русское национальное самосознание формировалось в условиях угрозы самому существованию нации, начиная с татаро-монгольского нашествия, наполеоновских войн и др. Всякий раз эта угроза преодолевалась ценой огромных жертв и усилий, превращающихся в объединяющие символы русского народа («отечество в опасности»). Именно эти самозащитные моменты играли решающую роль в формировании русского «Мы». Отсюда ведет свое начало идея жертвенности, как едва ли не специфическая черта русского национального характера, сопряженная с уверенностью в неистребимости русского народа.

Русские были и остаются интегрирующим народом. Именно наш язык стал языком межнационального общения для множества населяющих Россию наций и этнических групп. При формировании национальных интересов в истории России действовал и идеологический фактор, в царской России – православие, в советской – пролетарский интернационализм.

Совокупный итог этих причин привел к тому, что русские, особенно в советский период, не придавали особого значения собственной национальной принадлежности, тем более, что официальная пропаганда стала оперировать категорией «советский народ как новая историческая общность людей».

Волна демократизации внесла существенные коррективы в формирование образа «мы русские». Возникла необходимость создания новой российской государственности, начались поиски новой идеологической конструкции, которая могла бы сыграть роль объединяющего начала. Тем более что на поверхности общественного сознания появилось множество опасных экстремистских националистических тенденций.

Ориентация российской государственной политики на национализм в любых его вариантах (местного, регионального, бытового) чрезвычайно опасна. Эти тенденции можно переломить лишь последовательным укреплением общегражданских ценностей как основания цивилизованного взаимодействия между многообразными культурными ценностями и традициями, связанными с этническими компонентами национальных сообществ.

4. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ: ГОРОД, ДЕРЕВНЯ, РЕГИОН

Территориальную общность можно определить как совокупность людей, которые постоянно проживают на одной и той же территории, зависят друг от друга в повседневной жизни и осуществляют многие виды деятельности для удовлетворения своих экономических, социально-бытовых и культурных потребностей. Иными словами, территориальная общность – это группа населения и используемая ею часть жизненного пространства с его природными ресурсами, производственной и социальной инфраструктурой.

Тот или иной вид территориальной общности обуславливается соответствующими формами расселения (концентрированным или дискретным). По своей природе расселение обладает известной инертностью. Изменение его структуры происходит довольно медленно. В характере расселения значительную роль играют такие факторы, как историческое прошлое, традиции и обычаи народов, особенности труда и быта, укоренившиеся нормы и ценности, экономические условия, политические и властные отношения, особенности управления, географическое положение, природно-климатические условия.

В социологии различают три основные формы расселения и соответственно три социально-территориальные общности людей: город, деревня, регион. Каждая из общностей является объектом изучения отдельных отраслей социологии.

Социология города – это отрасль социологии, которая изучает происхождение, сущность и общие закономерности развития и функционирования города как особой формы расселения и общности людей. Предметом изучения социологии города является взаимодействие пространственных факторов (характер застройки, архитектурное пространство, транспортные коммуникации, ландшафт, функциональные зоны, общественные центры, общая планировка и др.) и социальных факторов (состав населения, виды деятельности, формы общения, коммуникации, особенности психологии и поведения, стиль и образ жизни людей).

Особое значение имеет изучение социальной и культурной функции крупных городов, городское управление и самоуправление, общественная деятельность и политическая активность горожан, социальная структура городского населения, миграционные процессы, социальное планирование и социальное прогнозирование.

Возникновение городской социологии связано с трудами выдающихся европейских социологов XIX-XX вв. М. Вебера, Г. Зиммеля, О. Шпенглера. Большой вклад в эту науку внесли американские социологи, представители так называемой «Чикагской школы» Э. Бёрджесс, Р. Парк, Л. Вирт. Среди отечественных ученых исследовавших городские процессы следует назвать Н.А. Аитова (планирование социального развития городов), Ю. Леваду (урбанизация как социокультурный процесс), М.Н. Межевича (социальное развитие города), О.И. Шкаратана (социальная структура городского населе-

ния), О.И. Яницкого (экология города), Л.Б. Когана (организация городского пространства), Э.А. Орлову (современная городская культура).

Исходной базой для размещения производительных сил, городского расселения. А также основой для построения прогнозов и программ развития городов служит типология городов.

Основные типологии городов следующие:

1. Типология по населению: малый – до 50 тыс., средний – до 250 тыс., большие – до 500 тыс., крупные – до 1 млн. и мегаполисы, насчитывают миллионы жителей.

2. Экономико-функциональные типологии, отражающие народнохозяйственное значение города: промышленные, транспортные, многофункциональные, монофункциональные, оздоровительные и курортные, научные и др.

3. Историко-генетические типологии отражают исторические фазы развития города: старые, новые, античные, феодальные, капиталистические, социалистические.

4. Административно-иерархическая типология отражает статус города: федеральный центр (столица), республиканский, краевые, областные, районные центры и проч.

5. Динамическая типология за основу принимает характеристику развития города: слабый, стагнирующий, интенсивный, лидирующий.

6. Многокритериальные типологии. Они основаны не только на уровне развития, но так же включают показатели занятости, демографические характеристики, показатели образования, соцкультбыта, экологические характеристики и т.д.

Таким образом, можно дать такое определение: город – это поселение, имеющее соответствующий административный статус, представляющее собой социально-экономическую систему, основной экономической функцией которой является производство товаров и услуг, а основной социальной – обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности и демографического воспроизводства населения.

Существенными чертами современного городского образа жизни являются следующие:

- преимущественно индустриальный и умственный труд, сфера услуг и обслуживания, высокая социальная, профессиональная и пространственная мобильность, большой выбор труда и досуга;

- преобладание многоэтажного государственного или коммерческого жилья над одноэтажным частным сектором, большой разрыв между местом приложения труда и местом проживания, следствием чего являются массовые перемещения горожан в течение дня;

- высокая плотность человеческих контактов, социальных связей, широкое распространение анонимного и функционально-ролевого общения, снижение значимости межличностных связей;

- большой объем информации передаваемой как официальными средствами массовой коммуникации (пресса, радио, кино, ТВ, Интернет, реклама), так и неофициальными (разговоры, слухи, сплетни);

- высокий уровень девиантного поведения, в том числе пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, бытовой вандализм, коррупция, организованная преступность, бродяжничество и т.д.;

- относительная непрочность брачно-семейных отношений, высокие показатели разводов, отсюда женское одиночество, неполные семьи;

- городской образ жизни формирует особый городской тип культуры, особый тип личности городского жителя – горожанина, жизнь которого немыслима без общественно-политической и справочной информации; в культурно-информационные центры превращаются городские квартиры, где люди не только получают информацию, но и обсуждают ее, оценивают, принимают решения.

Переход к рыночным отношениям оказал существенное влияние на образ жизни городского населения. Можно назвать только некоторые моменты: формирование рынка жилья, появление престижных и не престижных районов проживания, закрытие крупных промышленных предприятий, увеличение числа безработных, социальная напряженность, возникающая по самым разным причинам (транспорт и дорожные проблемы, ЖКХ, заработная плата, условия труда, городская экология, *социальное развитие и городское управление и др.*).

Жизнь в городе предполагает умение постоянно планировать свое время, свои отношения с другими людьми, она немыслима без построения плана, учета городского пространства, она требует особой городской **дисциплины и культуры поведения. Личность как бы несет город в себе.**

Деревня – как социально территориальная общность характеризуется особым единством природно-географических условий, созданной человеком искусственной среды и определенного типа социально-пространственной организации населения. Основной социальной функцией деревни является социальное воспроизводство населения и личности в рамках сложившихся общественных отношений.*

На протяжении всего XX в. сельское население России непрерывно сокращалось и тем не менее в настоящее время это почти 38 млн. человек: рабочих, крестьян, фермеров, сельской интеллигенции, госслужащих, детей и подростков, молодежи и ветеранов труда. Однако непосредственно занято в сельскохозяйственном производстве только 18% от этого числа.

Следует отметить необоснованность прежнего марксистско-ленинского представления об особой неустойчивости деревни, а следовательно об исчезновении ее в недалекой перспективе. Исчезновение деревни возможно лишь с устранением неравенства социального положения деревни и города. Другие различия, которые не носят социального характера, сохраняются на долго, если не навсегда (естественно-природные условия, характер расселения, сезонный характер труда, особенности образа жизни и др.).

История показала, что активная часть сельского населения – крестьянство – не исчезает, а выживает, несмотря на все тяготы жизни.

Во-первых, крестьянство сохраняется благодаря крестьянскому двору, как базовой экономической единице, где едины дом, семья, участок земли и труд на нем. Семейное хозяйство – основная единица крестьянской собственности, производства, потребления, биологического воспроизводства, самоопределения, престижа, благосостояния.

Во-вторых, деревня для крестьянина не только место проживания, но и место социализации, воспитания детей, воспроизводства определенной крестьянской культуры. Здесь живут традиционные установки, нормы наследования, взаимопомощи, личностный характер отношений, взаимный контроль, основанный на силе общественного мнения.

В-третьих, важной характеристикой крестьянства выступает особенность его труда, крестьянин не только земледелец, он должен владеть еще десятком профессий, от пахаря до плотника, от животновода до механика, от ветеринара до парикмахера. И, наконец, сезонный характер труда оказывает влияние на все стороны жизни на селе.

В развитии сельского образа жизни сегодня обнаруживаются две тенденции: первая – исчезновение многих стандартов, характеризующих традиционный образ жизни селян и постепенная замена их новыми, типичными для города; вторая – воспроизводство старых традиционных для деревни форм жизнедеятельности, которые и в новых условиях сохраняют свое значение. В целом образ жизни на селе становится сельско-урбанистическим.

Привычка к селу, хорошие природные условия, спокойный ритм жизни, благоприятный микроклимат, возможность жить за счет личного труда на земле – традиционные ценности деревни – становятся привлекательными и для немногочисленной пока части горожан.

Помимо крестьянских домохозяйств, на селе сегодня четко обозначились три активных экономических субъекта:

1) коллективные хозяйства, крупхозы (бывшие совхозы и колхозы), неразрывно сросшиеся с личными хозяйствами крестьян;

2) фермерство, которое, несмотря на сложные условия (слабая поддержка со стороны госструктур, диспаритет цен, криминализация рынка сельхозпродуктов и др.), прочно укоренилось в сельском сообществе;

3) агробизнес, инвесторы, банки, т.е. структуры имеющие средства и решившие их вложить в сельскохозяйственное производство. Сюда относятся агрохолдинги и агрофирмы, отраслевые и межотраслевые союзы и ассоциации, агропромышленные финансовые группы.

Если *город и деревня* выступают как «первый этаж» территориальной организации, то *регион* можно рассматривать как ее «второй этаж».

Регион – это социально-поселенческая система объединяющая и город и деревню. Он характеризуется единством природных, экономических и социальных условий, определенным типом социальной организации, наличием органов власти и управления. Основными типами региональных образований

в РФ выступают административные единицы: области, края, автономии, получившие статус субъектов Российской Федерации, общее число которых составляет 83.

Основная функция региональных систем – социальное воспроизводство, при этом базовым выступает демографическое воспроизводство. В последние годы у регионов появились новые функции – обеспечение социальной безопасности и устойчивого развития. Общей закономерностью развития территориальной организации общества является не сближение, а скорее усиление различий, что неизбежно сопровождается многообразием жизненных условий. Например, внутри региональные различия между городом и деревней выражены более отчетливо, чем даже межрегиональные. По сути, можно сделать вывод, что мы имеем две России – Россию городскую и Россию сельскую.

Социально-территориальные общности (город, деревня, регион) выполняют жизненно важные для все страны функции. Они осуществляют социальное воспроизводство населения; воспроизводят определенные качества жителей (квалификацию, образование, культуру, здоровье); воспроизводят материальное и духовное потребление, условия труда, быта, досуга.

Социально-территориальные общности являются активными субъектами политической жизни, образуя электорат (избирателей) различных политических партий и движений в период избирательных компаний. Различные формы социальной патологии (пьянство, алкоголизм, наркомания, организованная преступность, коррупция и др.), а также методы борьбы с ними также имеют ярко выраженный территориальный характер.

Социально-территориальные общности в пределах своих границ осуществляют природоохранную деятельность, от уровня экологического сознания и экологического поведения населения, от особенностей экологической ситуации зависит состояние окружающей среды, здоровье людей, качество жизни.

Ведущими тенденциями в развитии территориальной организации общества являются следующие:

- 1) Урбанизация, т.е. рост и развитие городов, распространение городских стандартов жизни;
- 2) субурбанизация, т.е. развитие пригородов;
- 3) образование агломераций, т.е. слияние городов и городских поселений;
- 4) интеграция города и деревни.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что означает понятие «социальная общность»?
2. Перечислите основные черты и признаки социальной общности.
3. Чем отличаются друг от друга массовые и групповые общности?
4. Назовите основные типы социальных общностей.

5. Какие возрастные группы выделяют социологи? Охарактеризуйте каждую из них.
6. Что изучает гендерная социология? Чем отличаются мужские и женские социальные роли?
7. Какова динамика народонаселения России? В чем суть современной демографической политики?
8. Назовите основные социальные проблемы молодежи. Студенчество как социально-демографическая группа.
9. С какими социальными проблемами сталкиваются пожилые люди?
10. Что изучает социальная геронтология, основные теории старения?
11. Что такое «этнос»? Назовите основные признаки и типы этнических групп.
12. В чем причины обострения межэтнических отношений в современном мире? Каковы особенности национальных отношений в Российской Федерации?
13. Что такое «национализм», каковы его основные виды? В чем специфика русского национального самосознания?
14. Что такое урбанизация? Назовите основные типологии городов.
15. Что представляет собой городской образ жизни, каковы его основные черты?
16. Чем характеризуется деревня как социально-территориальная общность людей, социальные функции деревни? Каковы социальные проблемы современного села, сохранится ли русская деревня в будущем?
17. Что такое регион? Основные функции регионов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Балибар Э., Валлестейн И. Раса, нация, класс: двусмысленные идентичности. М., 2004.
2. Бутов В.И. Демография: учебное пособие / под ред. В.Г. Игнатова, второе изд., перераб. и доп. М.: ИКЦ «Март», 2005
3. Вишневский А., Андреев Е. Население России в первой половине нового века // Вопросы экономики. 2007. № 1. С. 7-10.
4. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадарин Ф.Д., Савченко И.П., Шаповалов В.А. Социология молодежи: учебное пособие / под ред. Ю.Г. Волкова. Ростов н/Д.: Феникс, 2001. С. 3-7.
5. Гидденс Э. Социология / при участии К. Бердсол: пер. с англ. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. Гл. 9. С. 220-250.
6. Грудинин Н.Н. Национальные и религиозные отношения в России: курс лекций / ВолгГАСУ. Волгоград, 2005. С. 5-8, 17-38.
7. Дмитриев А.В. Социальные проблемы людей пожилого возраста. Ленинград: Наука, Ленинградское отделение, 1980. С. 3-8, 33-37.

8. Зеленов Л.А. Социология города: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. С. 31-54.

9. Регионоведение: учебное пособие / отв. ред. проф. Ю. Г. Волков. Ростов н/Д: Феникс, 2002. С. 10-44.

10. Рыбаковский Л.Л. Динамика населения России и ее компоненты в 2001–2005 гг. // Социологические исследования. 2012. №2. С. 26-41.

11. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие / под общ. ред. В.Г. Глушковой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. С. 7-35, 114-165.

12. Социология: учеб. для вузов / Ю.В. Асочаков, А.О. Бороноев, В.В. Василькова (и др.); под ред. Н.Г.Скворцова. 2 изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009. С. 261-264.

План выпуска учебн.-метод. документ. 2015 г., поз. 10

Публикуется в авторской редакции

Минимальные систем. требования:
PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; Internet Explorer 6.0; Adobe Reader 6.0

Подписано в свет 30.12.2015.
Гарнитура «Таймс». Уч.-изд. л. 1,2. Объем данных 0,3 Мбайт

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»
Редакционно-издательский отдел
400074, Волгоград, ул. Академическая, 1
<http://www.vgasu.ru>, info@vgasu.ru